



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ощепкова Н.Н.  
20 11 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур**  
**№ 11**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Школа**  
1.2. Адрес объекта: **Пермский край, Нытвенский район, п/ст. Чайковская, ул. Строительная 1, инд.617010.**  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание: **два этажа, 4126,0 кв. м;**  
1.4. Год постройки здания **1975 г.**, капитального ремонта **не было**, наличие прилегающего земельного участка **14256 кв. м.**  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – **июнь, июль, август 2018 года**, капитального **не запланировано.**  
Сведения об организации, расположенной на объекте:  
1.6. Название организации: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа. МБОУ Чайковская СОШ.**  
  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Пермский край, Нытвенский район, п/ст. Чайковская, ул. Строительная 1, инд.617010.**  
1.8. Основание для пользования объектом: **Оперативное управление.**  
1.9. Форма собственности. **Государственная.**  
1.10. Территориальная принадлежность. **Муниципальная.**  
1.11. Вышестоящая организация: **Управление образования администрации Нытвенского муниципального района. МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций»**  
  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Пермский край. Г. Нытва, ул. Комсомольская 39.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
**(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности. **Образование.**  
2.2. Виды оказываемых услуг: **Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.**

2.3. Форма оказания услуг: **На объекте с длительным пребыванием, в том числе проживанием на дому.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **Дети.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6. Плановая мощность: **Посещаемость 500 чел в день, вместимость 700, пропускная способность 700.**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида:

**Да.**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом.

**Рейсовым автобусом. Пермь – Чайковская, Нытва – Чайковская, до остановки школа, далее пешком через пешеходный переход. Железнодорожным транспортом, электричкой до станции Чайковская.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **Нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: **От автобусной остановки 300 метров.**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **от автобусной остановки 300 м, от железнодорожной станции 1 километр, от остановки легкового транспорта 50 м.**

3.2.2. время движения (пешком): **от автобусной остановки 3 минуты, от железнодорожной станции 25 минут, от остановки легкового транспорта 1 минута.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути ; **От автобусной остановки да.**

3.2.4. перекрестки: **Нерегулируемые.**

3.2.5. информация на пути следования к объекту: **Нет.**

3.2.6. перепады высоты на пути: **Есть.**

**От автобусной остановки лестница с тремя ступеньками.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **Нет.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалида - формы обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	2	3

1	Все категории инвалидов и МГ	ДУ
	в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	2	3
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:  
**ВНД- временно недоступно.**

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	2	3
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Выравнивание пешеходной зоны по территории объекта, устройство тротуаров, установка указателей, нанесение разметки (акустической, тактильной, визуальной). Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Устройство пандусов, замена напольных покрытий на входных группах, нанесение разметки (акустической, тактильной, визуальной). Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Нанесение разметки (акустической, тактильной, визуальной), устройство пандусов, лифтов, замена напольного покрытия на путях эвакуации. РТ, ПСД, КР.
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Нанесение разметки (акустической, тактильной, визуальной) РТ.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Увеличение дверных проемов, нанесение разметки и обозначений, устройство звуковой сигнализации, переоборудование санузлов. КР.

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Нанесение разметки, обозначений, звуковой сигнализации (акустической, тактильной, визуальной). ТР.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Выравнивание пешеходной зоны устройство тротуаров, установка указателей, нанесение разметки (акустической, тактильной, визуальной).КР.
8	Все зоны и участки	Ремонт (текущий и капитальный) ПСД.

4.2.Период проведения работ: \_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **Объект будет доступен полностью всем.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Пермского края, дата: bezbarierrov.hermkrai.ru

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от "21" ноября 2017 г.

