

Программы, предлагаемые к реализации в 2022-23 учебном году .....	9
План внеурочной деятельности, реализующий адаптированную основную.....	11
План внеурочной деятельности, реализующий адаптированную основную.....	12
Кружки и секции .....	12
План воспитательной работы на 2022-2023 уч.год по разным уровням образования .....	13
План воспитательной работы 1-4 класс .....	13
План воспитательной работы 5-9 класс .....	19
План мероприятий для 10--11 классов .....	26

Приложение 6  
Приказ № 387 от 31.08.2022

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

#### **Нормативно-правовая часть**

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

    Федеральный уровень

    Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

    Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС основного общего образования).

    Примерная основная образовательная программа начального общего образования

    Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

    Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

    Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

    Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС (письмо заместителя министра Н.Е. Зверевой от 15.08.2022г. № 26-36-вн-1136)

Школьный уровень

**Цель внеурочной деятельности** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7 **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное

направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Это может быть, например, спортивный комплекс, дом творчества, музей, театр, и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие.
- неназидательность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов) на уровне основного общего образования

### **Часы внеурочной деятельности выделяются:**

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных

внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

#### **Реализация плана образовательного учреждения по направлениям:**

##### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

###### «Юный чемпион»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

##### **Проектно-исследовательская деятельность**

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации;

- развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты, исследовательские проекты,

##### **Коммуникативная деятельность**

###### «Разговор о важном».

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

##### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

###### «Музыкальная шкатулка»

Цель: развитие у ребят творческих способностей, интереса к вокальному искусству, расширение музыкального кругозора, знаний, обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской и эстрадной музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

##### **Информационная культура**

## **Интеллектуальные марафоны**

Цель: расширение знаний по теме марафона (ежегодно тема обновляется), развитие способности работать в условиях командных соревнований.

### **«Учение с увлечением!»**

#### «Грамотный читатель», «Смысловое чтение»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения, расширение знаний и представлений в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом

#### «Финансовая грамотность»

Цель: получение знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива;

#### «В мире логики»

Цель: Развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

#### «Умники и Умницы»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся, на основе системы развивающих занятий. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

#### «Трудные вопросы математики»

Цель: Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

#### «Биология в вопросах и ответах»

Цель: Формирование у обучающихся интереса к изучению биологических дисциплин, создание условий для удовлетворения познавательной потребности в биологической деятельности. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения важнейших достижений биологии.

#### «Практическая география»

Цель: Более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора.

#### «История в лицах»

Цель: Осмысление роли великих деятелей в судьбе России. Осознание роли личности в истории. Ознакомление с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства.

#### «Практическое обществознание»

Цель: Формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях,

закономерностях, взаимосвязях. Отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера. Формирование у учащихся целостной картины общества.

Обязательной частью внеурочной деятельности по АООП для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область. Для 1-9 классов: всего 10 часов, из них 5 часов – коррекционная развивающая область, 5 часов – другие направления внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Задачи:

- корректировать все компоненты психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать возможные избирательные способности и интересы ребенка в разных видах деятельности;
- формировать основы нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера





	Финансовая грамотность	1	1						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальная шкатулка	1	1						
Информационная культура									
Интеллектуальные марафоны									
«Учение с увлечением!»	Умники и Умницы	1							1
	Грамотный читатель			1					
	Читалочка				1				
	В мире логики		1			1	1	1	
	Смысловое чтение					1	1	1	
Итого		5	5	2	2	3	3	3	2

Таблица 2

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность						
Проектно-исследовательская деятельность						
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность						

Информационная культура						
«Учение с увлечением!»	Трудные вопросы математики					1
	Биология в вопросах и ответах					0,5
	Практическая география					0,5
	История в лицах					0,5
	Практическое обществознание					0,5
Интеллектуальные марафоны						
Итого		1	1	1	1	4

Таблица 3

**План внеурочной деятельности, реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся 1-4 классов**

Направления развития личности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционная подготовка	Ритмика	групповая	1	1	1	1
	Логопедические занятия	индивидуальная	2	2	2	2
	Коррекционно – развивающие занятия	индивидуальная	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Юный чемпион	групповая	1			
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Групповая	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	Групповая	1			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальная шкатулка	Групповая	1			

«Учение с увлечением!»	Умники и Умницы	Групповая	1			1
	Грамотный читатель	Групповая		1		
	В мире логики	Групповая			1	
	Смысловое чтение	Групповая			1	

Таблица 4

**План внеурочной деятельности, реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся 5 - 9 классов**

Направления развития личности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Коррекционная подготовка	Логопедические занятия	индивидуальная	2	2	2	2	2
	Коррекционно – развивающие занятия (психолог)	индивидуальная	1	1	1	1	1
	Коррекционно – развивающие занятия(математика)	Групповая	1	1	1	1	1
	Коррекционно – развивающие занятия (русский язык)	Групповая	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Групповая	1	1	1	1	1

Таблица 5

**Кружки и секции**

Кружки/секции	Возраст, класс	Преподаватель
Пластилиновая живопись	2	Карелина Н.А
Танцевальный	2 – 4	Петрова Е.С.

Пластилиновая живопись	3	Карелина Н.А
Пластилиновая живопись	4	Карелина Н.А
Вокал	4 - 11	Солина И.С.
ШСП «Огонь Добра»	5 - 11	Паклина С.Ф.
Танцевальный	5 – 7	Петрова Е.С.
Оформитель	5 – 7	Карелина Н.А
Танцевальный	8 – 11	Петрова Е.С.
<b>Школьный Спортивный Клуб «Юность»</b>		
Подвижные игры	2 кл	Селиванова О.А.
Футбол	6-18 лет	Деменева О.В.
ОФП (баскетбол)	6 -18 лет	Ощепков В. В
Подвижные игры	5 – 9 кл	Степина Е.В.
ОФП (волейбол)	6-18 лет	Селиванова О.А.
баскетбол	4-5 кл	Ширинкина Р.И.
баскетбол	9-11 кл	Ширинкина Р.И.

### План воспитательной работы на 2022-2023 уч.год по разным уровням образования

<b>План воспитательной работы 1-4 класс</b>			
<b>Модуль « Школьный урок»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных плаформах	1-4	По графику	Классные руководители
Предметная Неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
<i>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</i>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4 класс	Сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику.	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные

Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.			руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	02.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата 03.12	1-4	первая неделя декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	12.12-16.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12.12	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	17.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
День отца;	1-4	Третье воскресенье октября:	Классные руководители, родительский комитет
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы

Информационное оповещение через школьный сайт, группы в вк	1-4	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новогодний бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители

**Индивидуальные планы классных руководителей**

**Модуль « Внеурочная деятельность»**

Класс	Учитель	Название кружка
1а	Васильева С.А.	Разговор о важном
	Васильева С.А.	Умники и Умницы
	Солина И.С.	Хоровое пение
	Селиванова О.А	Юный чемпион
1б	Субботина Е.В.	Разговор о важном
	Субботина Е.В.	Логика
	Субботина Е.В.	Финансовая грамотность
	Солина И.С.	Хоровое пение
	Селиванова О.А	Юный чемпион
2а	Паклина С.Ф	Разговор о важном
	Паклина С.Ф.	Грамотный читатель
2б	Носкова А.М.	Разговор о важном
	Носкова А.М.	Читалочка
3а	Минина Д.И.	Разговор о важном
	Минина Д.И.	Логика
	Минина Д.И.	Смысловое чтение
3б	Кашина О.В.	Разговор о важном
	Кашина О.В.	Логика

	Кашина О.В.	Смысловое чтение	
4а	Лаушкина Н.И.	Разговор о важном	
	Лаушкина Н.И.	Умники и Умницы	
4б	Митрофанова Е.В.	Разговор о важном	
	Митрофанова Е.В.	Логика	
	Митрофанова Е.В.	Смысловое чтение	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Учителя начальных классов
<i>Индивидуальные планы классных руководителей</i>			
<b>Модуль «Общешкольные дела»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
1 сентября: День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	сентябрь	Педагог-организатор, 10 и 11 классы
«Посвящение в первоклассники».	1	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, 10 и 11 классы
День учителя в школе	1-4	октябрь	Педагог организатор, Совет старшеклассников
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из	1-4	октябрь	Классные руководители



природного и бросового материала.			
День Матери	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний бум	1-4	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители, Совет старшекласников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Снежный десант», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Педагог – организатор ОБЖ, Педагог организатор, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа	1-4	март	Педагог-организатор классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Акция «Зеленая клумба», Субботник	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, Учитель биологии, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	учитель ИЗО
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы», велопробег	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
<b>Модуль»Социальное партнерство»</b>			
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
Медиа занятие «Жизнь только начинается!»			
«Бобик в гостях у Барбоса» для 1-2 кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст.Чайковская	5 – 11 октября
Медиа занятие Ко дню школьных библиотек			
«О рыбаке и рыбке», для 3-4 кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст.Чайковская	17- 30 октября
Медиа занятие ко Дню народного единства			
Народы России, для 1-4 кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст.Чайковская	4-20 ноября
Новогодняя программа			
Для 1- 4 кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст.Чайковская	декабрь
<b>Модуль «Наша безопасность в наших руках»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	По графику	Социальный педагог Классные руководители

«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>			
мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
<b>Индивидуальные планы классных руководителей</b>			

<b>План воспитательной работы 5-9 класс</b>			
<b>Модуль « Школьный урок» на школьном уровне</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По графику	Замдиректора по УР, учителя предметники
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов	5-9	Ноябрь-апрель	Замдиректора по УР, учителя предметники

Готовимся к экзамену ОГЭ	5-9	По графику	Учителя предметники
<i>согласно индивидуальным планам учителей предметников</i>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9	По графику.	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</i>			
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через классные группы в вк	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	В течение года	Администрация школы. Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

**Индивидуальные планы классных руководителей**

**Модуль « Внеурочная деятельность»**

Класс	Учитель	Название кружка
5а	Казаринова Т.В	Разговоры о важном
5б	Деменева О.В.	Разговоры о важном
6а	Петрова Е.С.	Разговоры о важном
7а	Еремкина О.В.	Разговоры о важном
7б	Солина И.С.	Разговоры о важном
8а	Генералова Н.Н.	Разговоры о важном
8б	Александрова Л.В.	Разговоры о важном
9а	Патокина К.С.	Разговоры о важном
	Казаринова Т.В.	Трудные вопросы математики
	Деменева О.В.	Практическое обществознание
	Патокина К.С.	Биология в вопросах и ответах
	Деменева О.В.	История в лицах
9б	Лузина О.А.	Практическая география
	Ширинкина Р.И.	Разговоры о важном
	Казаринова Т.В.	Трудные вопросы математики
	Деменева О.В.	Практическое обществознание
	Патокина К.С.	Биология в вопросах и ответах
	Деменева О.В.	История в лицах

	Лузина О.А.	Практическая география	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работы волонтерского отряда «Лучики ДОБРА», ЮИД и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	5-9	Сентябрь	Руководители отрядов, Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Беседы, представителями СПО.	5-9	В течении года	Замдиректора по ВР классные руководители
Профессиональные пробы	8-9	В течении года	Замдиректора по ВР классные руководители
Экскурсии в учебные учреждения г.Краснокамска, Нытвы, Перми	8-9	В течении года	Замдиректора по ВР классные руководители
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений	8 - 9	Январь	Классные руководители
«Мир профессий». просмотр презентаций, диагностика.	8 - 9	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	8 - 9	По графику	Классные руководители, родители
Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий	8 - 9	Апрель	Психолог классные руководители

Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	8 - 9	По графику учреждений	классные руководители, родители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	8 - 9	В течение года	классные руководители, психолог
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;	8 - 9	По графику	классные руководители
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	8 - 9	Ноябрь, апрель	классные руководители

**Индивидуальные планы классных руководителей**

**Модуль «Общешкольные дела»**

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.22	Педагог-организатор, классные руководители
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.22	Классные руководители
1 октября: День пожилых людей;	5-9	1 октября	Классные руководители
День учителя в школе	5-9	5 октября	Педагог – организатор, совет старшеклассников
День Матери	5-9	ноябрь	Педагог – организатор, совет старшеклассников

Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	5-9	3 декабрь- 9 декабря	Учителя истории Классные руководители
«День Конституции»	5-9	декабрь	Классные руководители
Новогодний переполох	5-9	декабрь	Педагог – организатор, совет старшекласснико в
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно- патриотическая игра «Снежный десант», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа	5-9	март	Педагог- организатор классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Акция «Зеленая клумба», Субботник	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, Учитель биологии, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	апрель	учитель ИЗО
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы», велопробег	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Администрация, классный руководитель
<b>Социальное партнерство</b>			
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения



<b>Медиа занятие «Профилактика террористических действий»</b>			
«Граждане Беслана», для 5-7 кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст. Чайковская	3 сентября
<b>Медиа занятие ко Дню народного единства</b>			
Россия – Родина моя, для 5-6 кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст. Чайковская	31 – 6 ноября
Народы России, 5-7 кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст. Чайковская	7 - 20 ноября
<b>Медиа занятие «Семья»</b>			
«Вне зоны доступа», 5-7кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст. Чайковская	15-19 декабря
«Семья», 8-9 кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст. Чайковская	21.11 – 04.12
<b>Модуль «Наша безопасность в наших руках»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Поезд Безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	По плану	Руководитель отряда ЮИД
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	Классные руководители
Всемирный день здоровья.	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Учитель биологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители

**Модуль «Экскурсии, походы»***Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.*

<b>План мероприятий для 10--11 классов</b>			
<b>Модуль « Школьный урок»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам	10-11	По графику	Замдиректора по УР Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	По графику	Замдиректора по УР Учителя предметники
Конференции и защита социальных проектов	10-11	В течение года	Учителя предметники
<i>индивидуальные планы учителей предметников</i>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Проведение выборов актива классов, делегирование во все общественные структуры.	10-11	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Подготовка к тренировочным экзаменам. Сбор всех документов	10-11	По графику	Заместитель директора по УР Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11	03.09	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	04.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Классные руководители
Единый урок «Права	10-11	10.12	Классные

человека»			руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12.12	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в вк	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11 класс	по графику	Администрация школы. Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в	10-11	В течение года	Администрация

проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки», День победы, «Последний звонок» и др.			школы, классные руководители
<b>Индивидуальные планы классных руководителей</b>			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Выборы в Совет старшеклассников.	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Организация работы волонтерского отряда «Лучики Добра» и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	10-11	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР классные руководители, руководители отрядов
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений	10-11	Январь	Классные руководители
«Мир профессий». просмотр презентаций, диагностика.	10-11	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	По графику	Классные руководители, родители
Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий используются <a href="http://azps.ru/">http://azps.ru/</a>	10-11	Апрель	Психолог классные руководители
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных	10-11	В течение года	классные руководители администрация

учебных заведений в ОО -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций			школы
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	По графику учреждений	классные руководители, родители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	10-11	В течение года	классные руководители, психолог
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;	10-11	По графику	классные руководители
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	10-11	Ноябрь, апрель	классные руководители
<b>Индивидуальные планы классных руководителей</b>			
<b>Модуль «Общешкольные дела»</b>			
Мероприятие	Класс	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Замдиректора по ВР педагог организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по	10-11	сентябрь	педагог- организатор, классные

профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
День учителя в школе	10-11	октябрь	Педагог организатор, совет старшекласнико в
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
День матери	10-11	ноябрь	Педагог организатор, совет старшекласнико в
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	10-11	3 декабрь-9 декабря	Учителя истории Классные руководители
«День Конституции»	10-11	декабрь	Классные руководители
Новогодний бум	10-11	декабрь	Педагог организатор классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	классные руководители
Вечер встречи с выпускниками	10-11	февраль	Педагог организатор классные руководители, совет старшекласнико в
Уроки мужества. Снежный десант	10-11	февраль	классные руководители,

			учителя физкультуры
8 Марта	10-11	март	Педагог организатор классные руководители, совет старшеклассников
Весенняя неделя добра (уборка территорий, посадка деревьев и растений.)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители
Правовой лекторий «Выполняй обязанности, знай права»	10-11	апрель	классные руководители
День Победы: общешкольный «Урок благодарной памяти», акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника Победы, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
Медиа занятие ко Дню народного единства, 10-11кл	Аликина И.С.	Социальный кинозал ст.Чайковская	10-16 октября
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	сентябрь	Классные руководители

Правовой лекторий « Знаем законы», профилактика самых распространенных правонарушений в молодежной среде	10-11	октябрь	Классные руководители, Инспектор КДН
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	10-11	По графику	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
<i>Индивидуальные планы классных руководителей</i>			