

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

Собранием коллектива  
МБОУ Чайковская СОШ  
Протокол № 1 от 01.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Чайковская СОШ  
И.Н. Овчарова  
Приказ № 149 от 01.04.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Администрации Нытвенского  
городского округа

Л.В. Скрипник

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**НЫТВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**ПЕРМСКОГО КРАЯ**  
**ЗА 2021г.**

Управление образования администрации  
Нытвенского городского округа  
г. Нытва, ул. Комсомольская, 39  
№ 307 от «10» 04 22

2021г.

## Оглавление

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. ....	3
3. Оценка организации образовательной деятельности.....	5
4. Оценка системы управления образовательным учреждением .....	11
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
6. Оценка организации учебно - воспитательного процесса .....	22
7. Оценка востребованности выпускников.....	44
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	45
9. Оценка методической деятельности, учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения .....	48
10. Оценка материально-технической базы .....	56
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61
12. Общие выводы по итогам самообследования .....	62
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЧАЙКОВСКАЯ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2021 ГОД .....	63

## 1. Общие сведения об учреждении

1. Самообследование МБОУ Чайковская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОН РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОО», утверждённого приказом МОН РФ от 14.06.13 г № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа Сокращенное: МБОУ Чайковская СОШ
Руководитель	Ощепкова Наталья Николаевна
Адрес организации	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.1
Дата создания	1958г.
Телефон, факс	834272-24-6-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@chayk-school.ru">info@chayk-school.ru</a>
Сайт	<a href="http://chayk-school.ru/">http://chayk-school.ru/</a>
Лицензия	От 26 марта 2020г. № 6766 (серия 59Л01 № 0004734)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23 мая 2014г. № 256; № 0000375, серия 59А01; срок действия до 23 мая 2026г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 21.04.2016г. № 59/001/150/2016-52427. Земельный участок, площадью 21050 кв.м. передан в постоянное (бессрочное) пользование № 59-59-26/003/2011-393 от 25.02.2011г.
Свидетельство о государственной регистрации права	АА 102191 от 09.07.2015г. здание школы с пристроем, назначение: нежилое, площадью 4126кв.м. Вид права: оперативное управление
Свидетельство о государственной регистрации права	Распоряжение «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ Чайковская СОШ» № 192 от 08.06.2021г. Нежилое здание интерната 59/26/0430530/3 общей площадью 1769,9 кв.м.
Учредитель	Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»
Санитарно-эпидемиологическое	№ 59.03.01.000.М.001000.02.06, от 28.02.2000г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав

заклучение	потребителей и благополучия человека; Западный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю
Структурное подразделение	Полное наименование: Структурное подразделение Батуровская основная общеобразовательная школа
Дата создания	2019г.
Адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, д. Луговая
Адрес электронной почты	<a href="mailto:baturynyntva@mail.ru">baturynyntva@mail.ru</a>
Руководитель структурного подразделения	Бородулина Людмила Викторовна
Структурное подразделение	Полное наименование: Структурное подразделение детский сад «Колосок»
Дата создания	2019г.
Адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.4а
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dcad-kolosok@mail.ru">dcad-kolosok@mail.ru</a>
Руководитель структурного подразделения	Федосеева Надежда Борисовна
Структурное подразделение	Школьный спортивный клуб «Юность»
Дата создания	Ноябрь 2018г.
Руководитель	Селиванова Ольга Александровна
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@chayk-school.ru">info@chayk-school.ru</a>

МБОУ Чайковская СОШ находится в населенном пункте при железнодорожной станции Чайковская. Большинство семей обучающихся проживают на ст. Чайковская (80,2%), 19,8% детей проживает в близлежащих населенных пунктах. Структурное подразделение д/с «Колосок» располагается в центре поселка, недалеко от здания школы. Структурное подразделение Батуровская ООШ находится в 25 км от ст. Чайковская. В Батуровской ООШ функционирует еще разновозрастная дошкольная группа.

МБОУ Чайковская СОШ осуществляет образовательную деятельность:

- общее образование. Уровень образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

### 3. Оценка организации образовательной деятельности.

#### Анализ контингента

Число учащихся на	всего	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Количество классов	Средняя наполняемость класса по школе/Чайковская
<b>01.01.2020</b>	<b>422</b>	<b>178</b>	<b>218</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>15/19</b>
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	27	11	16	0	7	4
<b>01.06.2020</b>	<b>420</b>	<b>178</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>15/19</b>
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	28	12	16	0	7	4
<b>01.09.2020</b>	<b>412</b>	<b>174</b>	<b>213</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>14/18</b>
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	26	12	14	0	9	3
<b>11.01.2021</b>	<b>409</b>	<b>173</b>	<b>211</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>14/18</b>
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	22	10	12	0	9	2
<b>01.06.2021</b>	<b>394</b>	<b>167</b>	<b>205</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>14/18</b>
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	21	10	11	0	8	3
<b>01.09.2021</b>	<b>403</b>	<b>176</b>	<b>200</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>14/19</b>
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	23	10	13	0	8	3
<b>25.12.2021</b>	<b>393</b>	<b>173</b>	<b>193</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>14/19</b>
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	19	9	10	0	8	2

Количество обучающихся в школе постепенно снижается за счет миграции населения (переезд в другие города края, за пределы населённого пункта). Причина переезда – отсутствие градообразующего предприятия на территории поселка.

По причине маломплектности в СП Батуровская ООШ вместе обучаются 2 и 3 классы (1 комплект), 1 и 4 классы (2 комплект). Из-за недостаточного финансирования и отсутствия кадров руководство школы вынуждено совмещать не только обучение классов в начальной школе, но и некоторых предметов в 5-9 классах: физкультура, музыка, технология, изо.

#### Количество обучающихся с ОВЗ

Количество на	1-4 класс (кол-во)	5-9 класс (кол-во)	всего	всего (%)
11.01.2021	10	31	41	10%
01.09.2021	7	24	31	8%
25.12.2021	7	32	39	10%

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по АООП ЗПР 7.1, АООП ЗПР 7.2, АОП ЗПР в общеобразовательных классах, класс из 10 обучающихся по АООП ЗПР. Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается вследствие решения родителей обучающихся, не

ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, перевести детей на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В МБОУ Чайковская СОШ функционирует дошкольная группа в здании СП Батуровская ООШ. Это 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, воспитанники в которой пребывают в течение 10 часов (Т2 п 1.1.1). Дошкольная группа обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Среднегодовая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 учебном году составила 4 детей в возрасте от 3 до 7 лет (Т2 п 1.1). Общая численность детей в детском саду уменьшилась по причине низкой рождаемости и смене места жительства родителей. Изменился и возрастной состав группы, детей до 3 лет – нет (Т2 п 1.2), от 3 до 7 – 4 человека (Т2 п 1.3).

Детский сад «Колосок» посещали 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

### **Сформированы:**

**8 групп общеразвивающей направленности (144 воспитанника)**

**2 группы комбинированной направленности: (36 воспитанников)**

В детском саду имеются воспитанники: инвалиды с ОВЗ - 2 ребенка и 1 ребенок с ОВЗ.

Все воспитанники с ОВЗ, в том числе два ребенка-инвалида, обучаются по АОП ЗПР в 2 группах комбинированной направленности. Заболевание воспитанников не требует специальных условий обучения (ИПР МСЭ).

В 2021 году в СП детском саду «Колосок» освоение основной образовательной программы дошкольного образования в дистанционной форме обучения не проводилось. Детский сад работал в привычном режиме.

### **Организация питания**

Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся Чайковской СОШ. Бесплатное питание получают обучающиеся 1-4 классов. Двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется столовая на 130 мест. Приготовлением горячей пищи занимаются сотрудники подрядной организации ИП А. Г. Кириенко. Подрядчик определен в результате мероприятий, проведенных в соответствии с 44-ФЗ. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, которое обновляется по мере необходимости.

Доставка питьевой бутилированной артезианской воды осуществляется в соответствии с договором с ИП Одинцова Е.И.

Контроль за организацией и качеством питания ведётся бракеражными комиссиями, а также общественными комиссиями Чайковской школы и структурных подразделений из числа родителей, администрации. В марте 2021г. для оценки качества питания в школе было проведено анкетирование.

### **Результаты анкетирования для оценки качества питания**

Приняли участие в анкетировании – 308 человек, в т.ч.: 114 обучающихся 1 – 4 классов (совместно с родителями) и 194 ученика 5 - 11 классов.

<b>Вопросы анкеты</b>	<b>Ответы учеников 1-4 классов (вместе с</b>	<b>Ответы учеников 5-11 классов</b>
-----------------------	--	-------------------------------------

	родителями)	
<b>Питаетесь в школьной столовой?</b>	Да – 99% Нет – 1%	Да – 88% Нет – 12%
<b>В школе получаете:</b> - горячий завтрак; - горячий обед с 1 блюдом - 2-х разовое горячее питание	74% (84 обуч.) 18% (21 обуч.) 5% (6 обуч.)	13% (25 обуч.) 59% (115 обуч.) 28% (31 обуч.)
<b>Устраивает меню в школьной столовой</b>	Да – 43% Нет – 9% Иногда – 48%	Да – 53% Нет – 17% Иногда – 30%
<b>Предложения по улучшению питания в школе</b>	- организовать 2-х разовое бесплатное питание; - организовать оплату за питание картой	- организовать оплату за питание картой

Результаты анкетирования рассматривались на совещании при директоре школы. Доведены до сведения родителей, размещены на сайте школы <http://chayk-school.ru/> (вкладка «Школьное питание»). На сайте можно ознакомиться с локальными актами школы, 10-дневным и ежедневным меню, а так же с результатами проводимых общественной комиссией проверок качества питания.

**По результатам проверок замечаний к санитарному состоянию пищеблока и обеденного зала, а так же к соблюдению технологии приготовления блюд нет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с 10 меню. Вывод. Анализ данных показывает общую удовлетворённость качеством организации питания в МБОУ Чайковская СОШ, 100% детей получают горячее питание.**

Для организации питания в СП Батуровская ООШ имеется столовая на 36 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: кухонной и столовой посудой, производственными и обеденными столами, стеллажами для хранения посуды, водонагревателями, электроплитой, мясорубками, холодильным оборудованием.

Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Приготовление пищи осуществляют штатные работники школы. Контроль за осуществлением питания ведётся бракеражной комиссией. В филиале имеется утверждённое 10-дневное меню.

В дошкольной группе организовано 3х-разовое питание. Приготовление пищи осуществляется в школьной столовой, приём пищи – в группе детского сада. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

**Вывод. Замечаний к качеству и организации питания в СП Батуровская ООШ от обучающихся, родителей (законных представителей) нет.**

В СП детский сад «Колосок» организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд (компот и кисель). В меню представлены разнообразные блюда и кулинарные изделия. При составлении десятидневного меню в работе применяется «Сборник технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений», соблюдаются требования нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В детском саду организован питьевой режим.

Регулярно проводился контроль санитарного состояния пищеблока, соблюдение санитарно - гигиенических норм и выполнение санитарных правил работниками пищеблока. Результаты проверок: требования к хранению продуктов соблюдаются,

заполняется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем СП, завхозом. В детском учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей раннего и дошкольного возраста. Для детей, нуждающихся в замене продуктов питания по медицинским показаниям, производится замена продуктов питания на равноценные по составу.

В 2021 году ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» была проведена плановая проверка на пищеблоке. Осуществлялся контроль готовых блюд, питьевой воды и овощной продукции на соответствие санитарным и пищевым требованиям: калорийность, витаминизация третьего блюда, термическая обработка мясной продукции, микробиологические исследования готовой продукции, качество питьевой воды. Результаты протоколов испытаний вносились в специальный журнал учета лабораторных исследований. По результатам производственного контроля все показатели готовых блюд, питьевой воды и овощной продукции в норме, недостатков не выявлено.

**Вывод: Дети в СП д/с «Колосок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.**

### **Соблюдение СанПиНов**

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. - дополнительно СанПиН1.2.3685-21. В связи новыми санитарными требованиями школа организует контроль за уроками физкультуры, организацией процесса физического воспитания, ведет работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. В МБОУ Чайковская СОШ (ул. Строительная, 1) ведётся систематический контроль санитарно - эпидемиологического состояния. В 2021г. проводились санэпидмероприятия для профилактики инфекционных заболеваний, в т.ч. по COVID- 19, а именно: отменена кабинетная система (кроме кабинетов физики, химии, технологии, физкультуры). Школа обеспечена бесконтактными термометрами, для проведения ежедневной термометрии. В каждом учебном кабинете имеется рециркулятор для обеззараживания воздуха. В достаточном количестве имеются дезинфицирующие средства для обработки рук и поверхностей. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы

Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН.

Регулярно проводятся работы по благоустройству пришкольного участка с целью улучшения ландшафтной архитектуры территории школы.

В течение лета в школе проведены ремонтные работы:

- 1) Текущий ремонт кровли здания интерната.
- 2) Текущий ремонт полов в двух кабинетах.
- 3) Ремонт теплового узла системы отопления.
- 4) Косметический ремонт классных кабинетов, помещений общего пользования.

В СП Батуровская ООШ ведётся систематический контроль санитарно-эпидемиологического состояния. С целью соблюдения СанПиН за 2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- 1) Текущий ремонт водопроводной системы: замена неисправных смесителей.
- 2) Благоустройство школьной территории: покраска бордюров и школьного крыльца, очистка территории от старых деревьев.
- 3) Проведен косметический ремонт классных кабинетов и помещений общего пользования.

В сентябре 2021 года в СП Батуровская ООШ была проверка Управлением Роспотребнадзора по Пермскому краю. Был выявлен ряд замечаний, которые исправлены в указанные сроки:

- 1) Учебные кабинеты оборудованы шторами не ниже уровня подоконника.
- 2) Инвентарь для уборки туалетов хранится в помещении для инвентаря в самом туалете.
- 3) Инвентарь для уборки учебных помещений и коридоров хранится в подсобном помещении.
- 4) Мытьё кухонной посуды осуществляется отдельно от столовой посуды в специально промаркированных ваннах.
- 5) На площадке с твердым покрытием установлен контейнер для сбора мусора.

Замечание о необходимости проведения ремонта в спортивном зале должно быть устранено до 01.09.2022г.

В связи с эпидемиологической обстановкой особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией. Усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха). Создаются условия для соблюдения правил личной гигиены. Персонал школы систематически использует средства индивидуальной защиты. Генеральные уборки проводятся с применением дезинфицирующих средств не реже одного раза в неделю. 100% работников школы имеют сертификаты о вакцинации.

В детском саду «Колосок» так же ведётся систематический контроль санитарно-эпидемиологического состояния.

С целью соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- 1) Ремонт наружной канализации;
- 2) Приобретение мягкого инвентаря, спецодежды, посуды;
- 3) Проведение текущих косметических ремонтов (пищеблок, фойе первого этажа, групповые помещения);

4) Проведение текущего ремонта на игровых площадках: песочниц, домиков, лавок, проведена выборочная замена досок (пола) на верандах. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию детского сада, которое поддерживается на должном уровне. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день при открытых фрамугах с обязательной уборкой мест скопления пыли. Один раз в месяц проводятся генеральные уборки в групповых помещениях, пищеблоке. Проветривание групповых помещений осуществляется ежедневно, сквозное проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В теплые время односторонняя аэрация проводится в присутствии детей. Температурный режим, освещение рабочих мест воспитанников и сотрудников соответствуют требованиям санитарных норм.

**Санитарное состояние СП детский сад «Колосок» соответствует требованиям для дошкольных учреждений, данное заключение основывается на результатах проверок Роспотребнадзора. Заключение по результатам лабораторных испытаний № 11812, 11880-11882 от 27 декабря 2021г. Акт от 03.08.2021г. проверки готовности образовательного учреждения к началу 2021-2022 учебного году.**

**Санитарное состояние МБОУ Чайковская СОШ в основном соответствует требованиям для дошкольных и общеобразовательных организаций. Результаты лабораторных испытаний воды, пищи, микроклимата, световой среды, ПЭВМ. Напряженность эл. поля, плотность магнитного потока соответствуют требованиям СанПиН.**

**Акт готовности школы к 2021-2022 учебному году от 03.08.2021г. Акт готовности СП Батуровская ООШ и СП д/с «Колосок» к началу 2020-2021 учебного году от 03.08.2021г.**

#### **Программы общего образования**

ООП НОО МБОУ Чайковская СОШ принята педсоветом 29.05.2017, утверждена приказом директора №213 от 31.05.2017, направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся — в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – реализация сохранения здоровья детей и развитие творческих и познавательных способностей детей;

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

ООП ООО МБОУ Чайковская СОШ принята педсоветом 29.05.2017, утверждена приказом директора №213 от 31.05.2017. Целями реализации ООП ООО являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

ООП СОО МБОУ Чайковская СОШ принята педсоветом 28.08.2020, утверждена приказом директора №394 от 31.08.2020. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в СП детского сада «Колосок» принята педсоветом 14.11.2019г., утверждена приказом директора № 478 от 15.11.2019г. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском. Цель ООП ДО – обеспечение равенства возможностей для получения качественного дошкольного образования, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития личности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, формирования общей культуры и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### 4. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции/содержание
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе в 2021г. рассматривались вопросы: - допуск к ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об освобождении обучающихся 5-8,10 классов от промежуточной аттестации;</li> <li>- перевод в следующий класс обучающихся 1-4, 5-8,10 классов,</li> <li>- о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;</li> <li>- о выпуске обучающихся 9, 11 классов;</li> <li>- о выдаче аттестата об основном общем образовании с отличием;</li> <li>- Итоги образовательной деятельности в 2020-2021 уч. г. Задачи на 2021-2022 уч.г.;</li> <li>- о внесении изменений в ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;</li> <li>- Обсуждение государственного доклада «О положении детей и семей в РФ»</li> <li>- Обсуждение и принятие положений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>▪ положение о добровольном объединении родителей «Родительский патруль» по предупреждению ДДТТ;</li> <li>▪ положение о совете профилактики;</li> <li>▪ О внесении изменений в положение о школьной форме обучающихся 1 – 11 классов и деловом стиле одежды сотрудников педагогического состава МБОУ Чайковская СОШ;</li> <li>▪ положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ Чайковская СОШ</li> <li>▪ положение о творческой группе педагогов СП д/с «Колосок»</li> </ul> </li> <li>- принятие АООП ДО для детей с НОДА, тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2021 – 2022 уч.г.</li> <li>- принятие АООП ДО для детей с УО;</li> <li>- принятие АООП ДО для детей с легкой УО на 2021 – 2022 уч.г.;</li> <li>- об участии в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций , имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, 500+</li> </ul>
<p><b>Проведено 18. педагогических советов. Своевременно рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета. Выносимые на обсуждение проекты локальных актов заранее направлялись педагогам в электронном виде на E-mail</b></p>	
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В 2021г. было проведено 3 собрания коллектива, на которых рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ Чайковская СОШ;</li> <li>▪ Об итогах финансово-хозяйственной деятельности за год .</li> <li>▪ Изменения в нормативно – правовых актах, касающиеся оплаты больничных листов.</li> <li>▪ О дополнительных мерах по профилактике коронавирусной инфекции.</li> <li>▪ Избрание нового состава комиссий по распределению стимулирующих выплат и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности.</li> <li>▪ Ознакомление с положениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- об отраслевой системе оплаты труда в ОУ Нытвенского городского округа и МБОУ Чайковская СОШ;</li> <li>- о системе оплаты труда работников СП детский сад «Колосок»;</li> <li>- о стимулирующих выплатах в МБОУ Чайковская СОШ и СП детский сад «Колосок» ;</li> <li>- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- о защите и обработке персональных данных работников.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

**Деятельность Общего собрания трудового коллектива следует считать удовлетворительной. Все вопросы, требующие обсуждения проводились своевременно. Все документы, вынесенные для обсуждения, предварительно направлялись членам коллектива в электронном виде для ознакомления.**

Основными показателями эффективного управления образовательным учреждением является отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательного процесса.

**В 2021г. жалоб со стороны родителей (законных представителей) не зафиксировано. Таким образом, систему управления в школе можно считать удовлетворительной.**

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждому уровню

Уровень	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	На «5»	%	На «5»	%	На «5»	%
<b>Начального общего</b>	11	5,6%	9	6,8%	10	8%
В т.ч. 4 класс	5	9,6%	3	6,4%	1	3%
<b>Основного общего</b>	5	2,3%	6	2,8%	6	3%
В т.ч. 9 класс	0		2	4,7%	0	
<b>Среднего общего</b>	3	15%	2	7,7%	0	
В т.ч. 11 класс	1	14%	2	15,4%	0	

Уровень	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%
<b>Начального общего</b>	61	31,1%	65	48,9%	42	34%
В т.ч. 4 класс	21	40,3%	20	42,6%	12	32%

<b>Основного общего</b>	40	18,9%	53	24,5%	45	22%
В т.ч. 9 класс	11	27,5%	10	21,3%	6	17%
<b>Среднего общего</b>	8	40%	7	26,9%	3	14%
В т.ч. 11 класс	3	43%	5	38,5%	1	10%

По сравнению с 2018-2019 учебным годом доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась. 2019/2020 не является показательным, т.к. в связи с пандемией в апреле-мае 2020 года учились дистанционно, с особыми условиями выставления оценок.

уровень	Количество обучающихся с академической задолженностью			Из них оставлены на повторный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
НОО	2	1	2	0	0	0
ООО	25	10	38	4	3	1
СОО	1	3	4	0	0	0

### **Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников**

#### **Результаты школьного этапа олимпиады**

Предмет	участвовало	победители	призёры
Биология	23	2	0
География	11	3	0
История	7	3	0
Литература	11	3	4
Математика	17	3	0
ОБЖ	16	7	0
Обществознание	8	3	0
Русский язык	21	6	0
Физика	6	0	0
Химия	4	0	0
<b>итого</b>	<b>124</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

**В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результативно участвовали по истории – 1 призёр, по обществознанию – 1 победитель.**

#### **Результаты участия в конкурсах в 2021 году**

В школе ежегодно организуется участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Это дает возможность детям применить свои знания, понять свои возможности, проявить свои таланты.

#### **Число призеров краевого уровня**

	Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
НОО			12	1/8%		
ООО						
СОО						

Краевая олимпиада «Рысенок»

Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса

**Число призеров российского уровня**

	Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
НОО	19	6/32%	111	57/51%		
ООО			7	4/57%		
СОО			41	26/63%		

Олимпиады

- А я знаю окружающий мир
- А я знаю русский язык
- А я знаю математику
- Учи.ру по программированию

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Всероссийский Конкурс «Через тернии к звёздам», к 60 – летию полёта человека в космос

Учи.ру онлайн-олимпиада «Я люблю математику»

**Учи.Ру** Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса

**Учи.Ру** Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса

**Учи.Ру** Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса

**Учи.Ру** весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 1-го класс

Всероссийская дистанционная мультиолимпиада - марафон «Муравейник - 2021»

**Учи.Ру** весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 1-го класс

**Учи.Ру** Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса

**Учи.Ру** осенняя олимпиада по экологии 2021 г. для 2-го класс

**Учи.Ру** осенняя олимпиада по литературе 2021 г. для 2-го класс

Учи.ру Безопасные дороги

Всероссийская олимпиада по музыке для 1 – 4 классов «Музыкальная шкатулка»

**Число призеров международного уровня**

	Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
НОО	17		21	10/50%		
ООО	21	21/100%				
СОО	2	2/100%				

Конкурс-игра «Почемучка»

Олимпиада «Муравейник»

Международная онлайн олимпиада «Час русского языка»

Международный музыкальный конкурс вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Ступени вокального мастерства»

Международный конкурс «Музыкальный серпантин»

Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта!»

**Итого по учреждению: 252 участника и 126/50% призеров.**

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

Наибольший интерес представляют результаты обучающихся 4-х классов - выпускных классов уровня начального общего образования.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
4	Русский язык	34	5	14	14	1	44%
4	Математика	34	1	7	17	9	76%
4	ОМ	34	2	14	16	2	53%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
4	Русский язык	11	23	0
4	Математика	4	19	11
4	ОМ	12	17	5

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
5	Русский язык	38	7	17	10	4	37%
5	Математика	38	4	11	13	10	61%
5	История	38	2	17	12	7	50%
5	Биология	39	3	24	9	3	31%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
5	Русский язык	17	19	2
5	Математика	11	18	9
5	История	14	19	5
5	Биология	24	13	2

Результаты пятиклассников можно сравнить с их результатами осенью в 5 классе по русскому языку и математике.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
5 осень 2020	Русский язык	38	21,05	57,89	21,05	0	21%
5 весна 2021		38	18,42	44,74	26,32	10,53	37%
5 осень 2020	математика	41	0	31,71	51,22	17,07	68%
5 весна 2021		38	10,53	28,95	34,21	26,32	61%

Качество знаний пятиклассников улучшилось, т.к. программа в 5 классе предполагает повторение и учебного материала начальной школы.

Все шестиклассники писали ВПР по русскому языку и математике, два предмета писали классы по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
6	Русский язык	40	13	13	8	6	35%
6	Математика	39	18	13	7	1	20%
6	Биология	19	7	9	3	0	16%
6	История	18	2	8	7	1	44%
6	География	20	0	6	7	7	70%
6	Обществознание	20	1	10	7	2	45%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
6	Русский язык	17	21	2
6	Математика	22	17	0
6	Биология	14	4	1
6	История	4	11	3
6	География	5	13	2
6	Обществознание	8	10	2

Результаты шестиклассников можно сравнить с их результатами осенью в 6 классе по русскому языку и математике.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
6 осень 2020	Русский язык	43	16,28	51,16	20,93	11,63	32%
6 весна 2021		40	32,5	32,5	20	15	35%
6 осень 2020	математика	43	30,23	34,88	27,91	6,98	35%
6 весна 2021		39	46,15	33,33	17,95	2,56	20%

Если качество знаний по русскому языку повысилось, то по математике существенно понизилось, сказалось дистанционное обучение.

Все семиклассники писали ВПР по всем предметам.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
7	Русский язык	29	37,93	20,69	37,93	3,45	41%
7	Математика	29	34,48	34,48	24,14	6,9	31%
7	Английский язык	20	55	40	5	0	5%
7	Немецкий язык	13	69,23	23,08	7,69	0	8%
7	Физика	30	23,33	63,33	10	3,33	13%
7	Биология	31	19,35	35,48	45,16	0	45%
7	История	30	10	60	30	0	30%
7	География	31	3,23	67,74	22,58	6,45	29%
7	Обществознание	30	30	40	30	0	30%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
7	Русский язык	14	14	1
7	Математика	9	16	4
7	Английский язык	14	6	0
7	Немецкий язык	10	3	0

7	Физика	11	17	2
7	Биология	17	13	1
7	История	20	10	0
7	География	7	21	3
7	Обществознание	22	7	1

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
7 осень 2020	Русский язык	30	20	56,67	20	3,33	23%
7 весна 2021		29	37,93	20,69	37,93	3,45	41%
7 осень 2020	Математика	30	33,33	56,67	6,67	3,33	10%
7 весна 2021		29	34,48	34,48	24,14	6,9	31%
7 осень 2020	Биология	29	34,48	55,17	10,34	0	10%
7 весна 2021		31	19,35	35,48	45,16	0	45%
7 осень 2020	История	32	53,13	43,75	3,13	0	3%
7 весна 2021		30	10	60	30	0	30%
7 осень 2020	География	30	0	63,33	33,33	3,33	37%
7 весна 2021		31	3,23	67,74	22,58	6,45	29%
7 осень 2020	Обществознание	28,57	57,14	14,29	0	28,57	29%
7 весна 2021		30	30	40	30	0	30%

Очевидно, что качество выросло по всем предметам, кроме географии.

Все восьмиклассники писали ВПР по русскому языку и математике и каждый класс по 2 предмета по выбору организаторов. Математика не учитывалась, т.к. были не изучены темы.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
8	Русский язык	32	21,88	40,63	37,5	0	38%
8	Математика	33	0	0	0	0	
8	Физика	15	13,33	40	26,67	20	47%
8	Химия	13	0	23,08	61,54	15,38	77%
8	Биология	4	25	75	0	0	0
8	История	4	25	25	50	0	50%
8	География	14	0	78,57	21,43	0	21%
8	Обществознание	14	28,57	42,86	28,57	0	29%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
8	Русский язык	16	14	2
8	Физика	6	8	1
8	Химия	1	7	5
8	Биология	4	0	0
8	История	3	1	0
8	География	3	9	2
8	Обществознание	9	3	2

Класс	Предмет	Количество	2	3	4	5	качество
-------	---------	------------	---	---	---	---	----------

		человек					
8 осень 2020	Русский язык	32	34,38	37,5	28,13	0	28%
8 весна 2021		32	21,88	40,63	37,5	0	38%
8 осень 2020	Физика	32	31,25	31,25	28,13	9,38	38%
8 весна 2021		15	13,33	40	26,67	20	47%
8 осень 2020	Биология	32	15,63	59,38	25	0	25%
8 весна 2021		4	25	75	0	0	0%
8 осень 2020	История	25	80	20	0	0	0%
8 весна 2021		4	25	25	50	0	50%
8 осень 2020	География	26	19,23	73,08	7,69	0	8%
8 весна 2021		14	0	78,57	21,43	0	21%
8 осень 2020	Обществознание	28	64,29	35,71	0	0	0%
8 весна 2021		14	28,57	42,86	28,57	0	29%

Не показательны результаты по биологии и истории, т.к. небольшая выборка (класс СП Батуровская ООШ), но по остальным предметам идет уверенный рост качества обученности.

Из представленных данных видно, что в течение учебного года в основном удалось ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся вследствие дистанционного обучения.

### Оценка результатов ГИА

В 2021 году по решению педсовета до государственной итоговой аттестации было допущено 35 девятиклассников. 27 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 8 – в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам следующие:

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка			
					2	3	4	5
1	Русский язык	27	24,19	49,26	0	13	9	5
2	Математика	27	12,22	49,81	0	21	5	1

ГВЭ

	предмет	Кол-во	Ср. балл	Оценка			
				2	3	4	5
1	математика	1	9,00	0	0	0	1
2	русский язык	7	11,43	0	3	3	1

По предметам по выбору девятиклассники писали контрольные работы.

№	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. бал л	Тестовый балл	Кол- во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Физика	9	1	15,00	31,00	0	0	1	0	0
2	Химия	9	3	16,67	41,67	0	0	2	1	0
3	Информатика	9	2	13,50	67,00	0	0	1	0	1
4	Биология	9	3	25,00	51,00	0	0	1	2	0

				0						
5	География	9	15	18,3 3	45,13	0	0	9	4	2
6	Обществознание	9	4	19,0 0	51,50	0	0	3	1	0
№	предмет	Средний балл			Тестовый балл					
		школа	Пермский край	школ а	Пермский край					
1	Русский язык	24,19	25,7	49,26	55,9					
2	Математика	12,22	12,8	49,81	51,4					
3	Физика	15,00	25,0	31,00	50,0					
4	Химия	16,67	26,3	41,67	65,7					
5	Информатика	13,50	11,5	67,00	57,4					
6	Биология	25,00	24,3	51,00	50,0					
8	География	18,33	20,3	45,13	50,1					
12	Обществознан ие	19,00	24,5	51,50	66,1					

**Результат контрольных работ по информатике и биологии выше краевых.**

**ЕГЭ по обязательным предметам сдали все выпускники уровня среднего общего образования.**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется педагогами 2 раза в год. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Целевые ориентиры не могут являться непосредственной оценкой как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга. Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации организации материал для рефлексии своей деятельности.

**Количество детей, участников различных конкурсов, фестивалей, акций,  
за 2021 год.**

№	название конкурса	количество детей	наличие призовых мест
1	Районный конкурс по ПДД «Дорожный виртуоз»	6	
2	Краевой конкурс LEGO TRAVEL	5	
3	VI муниципальный Чемпионат по «ТИКО-моделированию» среди детей старшего дошкольного возраста	4	
4	Акция «Покормите птиц зимой» в детском саду	17	
5	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»»	4	4 диплома 2 степени

6	Районные соревнования «Лыжня-малышня»	42	
7	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге нежная весна...»	2	
8	Районный конкурс «Весенние трели»	6	
9	Муниципальная интеллектуальная онлайн-игра для детей старшего дошкольного возраста «Родной край люби и знай»	6	
10	Всероссийский творческий конкурс «Я помню, я горжусь!»	коллективная работа гр № 1	диплом 1 степени
11	Районная экологическая акция «Первоцветы»	6	
12	XXV муниципальный фестиваль детских хоровых коллективов «Золотой колокольчик 2021»	18	
13	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень...»	6	3 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени
14	Муниципальный детский художественный конкурс «Елочная игрушка из страны ПДД»	1	3 место
15	Тематическая выставка «Золотая осень» в детском саду	10	
16	Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра – 2021» Номинация «История семьи в истории страны» Видео ролик «Моя семья».	1	
17	Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок с пелёнок»	2	сертификат участника
18	Творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	26	
19	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме...»	23	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
20	Муниципальная дистанционная выставка художественного творчества старших дошкольников «Мы рисуем круглый год»	12	
21	Краевой дистанционной конкурс-игра «ЭвриKids» тема сезона «Пермь Транспортная: Край больших возможностей».	4	
22	Международный флешмоб «Задача дня»!	16	
23	Муниципальном фестиваль-конкурс «Театральная осень - 2021» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	19	

**В 2021 году воспитанники ДОУ были активными участниками различных муниципальных, краевых, всероссийских мероприятий. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, флешмобах дали детям возможность проявить себя в различных направлениях: спортивные соревнования, театрализованная деятельность, математическое развитие, художественное творчество, лого-**

**конструирование, хоровое пение, экологическое развитие, знание правил дорожного движения.**

## **6. Оценка организации учебно - воспитательного процесса**

### **Оценка организации учебного процесса в школе**

Расписание уроков МБОУ Чайковская СОШ в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей. Расписание уроков содержит все предметы учебного плана.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года)
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Обучение во 1-4-х классах ведется в режиме 5-дневной учебной недели.

Объем предельной учебной нагрузки в 1- 4 классах соответствует пятидневной учебной неделе: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В обязательной части учебного плана все предметы изучаются в объеме, позволяющем достичь результатов ФГОС НОО, увеличено количество часов на преподавание физкультуры до 3 часов по приказу МО РФ от 30.08.2010 г. №889.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один день 5 уроков за счет физкультуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков за счет физкультуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2021-2022 учебном году ведутся следующие модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля осуществляется на основании заявления родителей учащихся. При проведении занятий 4-е классы делятся на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах отсутствует. Для учащихся 1 – 4 классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплексом в соответствии с федеральным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2, 3, 4 классы).

Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели. Обучение в 5 - 9-х классах ведется в режиме 5-дневной учебной недели.

Объем предельной учебной нагрузки в 5 - 9 классах соответствует пятидневной учебной неделе: в 5-х классах – 29 часов; в 6-х классах – 30 часов; в 7-х классах – 32 часа;

в 8-х классах - 33 часа, в 9-х классах – 33 часа.

В обязательной части учебного плана все предметы изучаются в объёме, позволяющем достичь результатов ФГОС ООО.

Общий объем нагрузки для обучающихся 5-9-х классов в течение дня не превышает 7 уроков.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5- 9 классы), «Технологии» (5 - 8 классы), «Информатике» (7 – 9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает:

- повышение качества образования учащихся;
- создание условий для самоопределения и развития учащихся;
- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- реализацию потенциальных возможностей учителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, используются:

- на учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе анкетирования интересы и потребности участников образовательных отношений;
- на предпрофильную подготовку в 9 классе

В 9-х классах МБОУ Чайковская СОШ предлагаются 2 курса, которые изучают все обучающиеся:

1. Проектная и исследовательская деятельность
2. Трудные вопросы математики

Из 6 элективных курсов для предпрофильной подготовки: «Биология в вопросах и ответах», «Практическая география», «Практикум по решению физических задач», «Решение экспериментальных задач по химии», «История в лицах», «Практическое обществознание», каждый обучающийся 9-х классов может выбрать только 2, что позволяет организовать предпрофильную подготовку. В расписании проводится деление на группы.

В СП Батуровская ООШ предпрофильная подготовка реализуется через элективные курсы: «Проектная и исследовательская деятельность», «Секреты текста», «Трудные вопросы математики», «Практикум по работе с КИМ по географии», «Практикум по работе с КИМ по обществознанию», «Твоя профессия», «Восстановительные технологии».

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебных недели. Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Объем предельной учебной нагрузки соответствует пятидневной учебной неделе – не более 34 учебных часов.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС

Предметы, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. Учебный план предполагает изучение только на базовом уровне предметов «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10,11 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение элективных курсов направлено на освоение специально-научных способов деятельности, развитие профессионально-значимых метапредметных и личностных качеств, подготовку к получению дальнейшего профессионального образования.

Реализация учебного плана наряду с классно-урочной системой, может осуществляться с применением дистанционных технологий в случаях:

- отмены занятий в активированные дни (задания для обучающихся через сайт школы, электронный дневник, электронную почту);
- длительной болезни обучающегося;
- обучения детей, находящихся на домашнем обучении.

### **Оценка организации учебного процесса в СП д/с «Колосок»**

В 2021 году для выбора стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	83 %
Неполная с матерью	28	15,5 %
Неполная с отцом	2	1,5 %
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	17,2 %
Два ребенка	103	57,2 %
Три ребенка и более	46	25,6%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы.

В основе образовательного процесса в СП детский сад «Колосок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду использовались организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя и дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, спортивные упражнения, досуги физкультурной направленности, спортивные праздники.

В 2021г. инструктором по ФИЗО был реализован проект для воспитанников подготовительных групп «ГТО в детский сад», целью которого было повышение интереса у детей к физическим упражнениям и спорту, повышение интереса детей и родителей к здоровому образу жизни, выполнение норм ГТО. В апреле прошлого года на физкультурно-спортивном мероприятии было 10 (5 мальчиков и 5 девочек) участников от нашего детского сада. В результате все участники показали замечательные результаты и сдали нормы ГТО. В июне прошлого года воспитанники детского сада «Колосок» приняли участие в Фестивале ГТО среди детей дошкольного возраста НГО, посвященного 90 – летию комплекса ГТО и завоевали победное 2 место.

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Сенсорные праздники в группах раннего возраста проводятся в свободное от занятий время один раз в неделю. В зависимости от объекта они организуются, как в помещении детского сада, так и на улице.

#### **Хоровая студия «Улыбка».**

Занятия хоровой студии «Улыбка» проводятся с детьми подготовительными к школе группами 2 раза в неделю во второй половине дня. Занятия проводятся по календарно-тематическому плану. Дети, не посещающие хор, занимаются в группе совместной деятельностью с педагогом. Одной из формы работы в хоре являются дополнительные занятия с солистами. Им поручается солирование при исполнении отдельных песен. Музыкальному руководителю в работе с воспитанниками большую помощь в

организации работы оказывают родители. Хор выступает на различных мероприятиях, проводимых в детском саду, принимает участие в районном фестивале, проводит концерты для родителей.

### **LEGO-конструирование.**

Работа по LEGO-конструированию начинается со старшей группы. Форма обучения: специально организованные подгрупповые занятия в форме кружковой работы, совместная и самостоятельная деятельность детей. Программа направлена на развитие конструкторских способностей детей. Занятия проводятся с детьми с 5-7 лет по подгруппам.

Длительность занятий определяется возрастом детей.

- в старшей группе не более 20 мин (дети 5-6 лет)

- в подготовительной группе не более 25 мин (дети 6-7 лет)

В старшей группе дети строили не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца, умели удерживать замысел будущей постройки. Для работы уже использовали графические модели. У детей появилась самостоятельность при решении творческих задач, происходит развитие гибкости мышления.

В подготовительной к школе группе образовательные ситуации носят более сложный характер, в них включают элементы экспериментирования, детей ставили в условия свободного выбора стратегии работы, проверки выбранного ими способа решения творческой задачи и его исправления.

LEGO-конструкторы причисляются к ряду игрушек, направленных на формирование умений успешно функционировать в социуме, способствующих освоению культурного богатства окружающего мира.

**Дополнительное образование направлений выбираемых родителями**, пока не реализуется, ввиду отсутствия квалифицированных специалистов, (ритмика, борьба и футбол для мальчиков, танцы и др.), а также малой платежеспособностью родителей. Детский сад планирует в 2022 году реализовывать программу дополнительного образования по физическому развитию «Степ-аэробика», источником финансирования будут средства бюджета.

### **Логопедический пункт в СП детском саду «Колосок».**

В детском саду работает 2 учителя-логопеда. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте проводили на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого - педагогического консилиума Учреждения. На логопункт зачислили воспитанников СП детский сад «Колосок», имеющих фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Зачисление воспитанников производилось в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Срок коррекционной работы на логопункте - от 6 месяцев при ФНР и до 1 года при ФФНР. Основной формой организации коррекционно-развивающего сопровождения является образовательная деятельность, которая проводится в соответствии с образовательной программой детского сада, индивидуальных образовательных маршрутов, Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, разрабатываемой на каждого ребенка.

На логопедический пункт, в первую очередь, были зачислены воспитанники старшей и подготовительной группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставились на очередь. Дети, более младшего возраста, могли получить логопедическую помощь, в виде консультаций.

Работа с родителями заключалась в следующем: закрепление полученных навыков дома, выполнение всех рекомендаций логопеда, регулярное посещение консультаций со

специалистом, выполнение домашнего задания. И, конечно, со стороны родителей был необходим пристальный контроль речи ребенка.

#### **Оценка организации учебного процесса в дошкольной группе СП Батуровская ООШ**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в структурном подразделении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 31 неделя (для детей раннего возраста, сентябрь – адаптационный период) и 35 недель (для детей дошкольного возраста). В теплое время года (с июня по август включительно) организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в структурном подразделении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основная часть плана ООД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы структурного подразделения – детский сад в полном объеме.

**Организация образовательного процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности и требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.**

**Образовательная деятельность в разновозрастной группе осуществляется в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей, в процессе непосредственной образовательной деятельности.**

Расписание занятий в детском саду составлено с учётом возрастного состава. Занятия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира ведутся в разных подгруппах. Кроме этого организуется совместная образовательная деятельность во время рисования, конструирования, лепки, экскурсий, прогулок, игры. В течение дня каждый ребёнок, не зависимо от возраста, посещает занятия своей подгруппы и совместные занятия для всех детей.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный периоды.

**Таким образом, правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей способствуют всестороннему развитию в условиях межвозрастного взаимодействия.**

#### **Анализ воспитательной работы за 2021 год**

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы:

**Цель:** создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию

индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
2. Повышать педагогическую культуру родителей, пополнение их знаний по конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

#### **1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Дни здоровья и походы
- Спортивные соревнования
- Последний звонок
- Выпускные вечера
- День Матери
- День Учителя

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021 года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Письмо ветерану»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

#### **1. Акции:**

- Поздравление ветерана
- Письмо ветерану
- Окна Победы
- Мы помним! Мы гордимся!
- "Письмо победы".
- «Свеча памяти»

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Проанализирована структура и содержание планов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основным недостатком в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов.

Воспитательная работа в СП детский сад «Колосок» строится на основе рабочей программы воспитания, которая была принята 30 августа 2021 года решением педагогического совета № 11. В соответствии с календарным планом воспитательной работы были проведены такие мероприятия как:

- концерт ко Дню дошкольного работника,
- праздник «Золотая осень!»,
- праздничный концерт ко Дню матери «Мамочка родная!»,
- соревнования «Льжня-малышня»,
- праздник «Новогодний хоровод» и др.

## **2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса (в начальной школе), горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

**В течение года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП. Классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы.**

**Отчет о проведенных мероприятиях по исполнению комплексного плана по реализации муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья в образовательных организациях Нытвенского городского округа за 2021 год**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Формат проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Охват (количество участников)	Результат (ссылка на мероприятие) <b>ОБЯЗАТЕЛЬНА</b>	Ответственный за проведение мероприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>МБОУ Чайковская СОШ</b>								
Общие мероприятия								
1	Урок здоровья «Туберкулез-заболевание всего организма»	17.03.21	урок	МБОУ Чайковская СОШ	Ученики 8, 10, 11	51		Патокина К.С.
2	Международный день отказа от курения . «курение или здоровье – выбор за вами!»	18- 19.11.21	классные часы	школа	ученики 3-11 кл	296	<a href="https://vk.com/club16336056">https://vk.com/club16336056</a>	Классные руководители
Модуль 1								
Мероприятия по снижению потребления табака и алкоголя								
1	Беседа инспектора КДН «Курить здоровью – вредить»	07.04.2021	беседа	МБОУ Чайковская СОШ	8 класс	7		Инспектор ОДН Карелина Е.Г.
2	«Электронная сигарета»	09.04.2021	классный час	МБОУ Чайковская СОШ	9	18		Инспектор ОДН Карелина Е.Г.
3	акция «Мы против	11.09.2021	акция	ст Чайковская	население		<a href="https://vk.com/public174245769?w=w">https://vk.com/public174245769?w=w</a>	работники дома

	алкоголя»				станции		<a href="https://vk.com/all-174245769_3311">all-174245769 3311</a>	творчества ст Чайковская
4	«Все в твоих руках» (правда о СПИДе)	декабрь	классные часы	школа	8-11	73	<a href="https://vk.com/club129384511">https://vk.com/club129384511</a>	Классные руководители
Модуль2								
Мероприятия по организации здорового питания								
Модуль 3								
Мероприятия по увеличению двигательной активности								
1	Акция Активные выходные	декабрь2020- январь 2021	онлайн		жители ст.Чайковская		<a href="https://vk.com/club16336056">https://vk.com/club16336056</a>  <a href="https://vk.com/album-16336056_277785545">https://vk.com/album-16336056_277785545</a>	Еремкина О.В.
2.	Утренняя зарядка	февраль	онлайн	МБОУ Чайковская СОШ	обучающиеся	386	<a href="https://vk.com/club16336056?w=wall-16336056_1050%2Fall">https://vk.com/club16336056?w=wall-16336056_1050%2Fall</a>	классные руководители
3	акция «Бросай курить вставай на лыжи здоровьем будешь не обижен»	март		МБОУ Чайковская СОШ	обучающиеся	62	<a href="https://vk.com/club16336056?w=wall-16336056_1110%2Fall">https://vk.com/club16336056?w=wall-16336056_1110%2Fall</a>	Селиванова О.А.

4	Утренняя зарядка	ежедневно		класс	начальная школа	162		Классные руководители
5	Спортивная эстафета посвященная дню здоровья	08.04.2021	эстафета	стадион и школьный двор	5-11	147	<a href="https://vk.com/club16336056?w=wall-16336056_1177%2Fall">https://vk.com/club16336056?w=wall-16336056_1177%2Fall</a>	Селиванова О.А.
6	« Радуга здоровья»	02.06.21	соревнования	школьный стадион	1-9	102	<a href="https://vk.com/club16336056?z=video-16336056_456239091%2F6c54197fde-dbb2bc10%2Fpl_wall_-16336056">https://vk.com/club16336056?z=video-16336056_456239091%2F6c54197fde-dbb2bc10%2Fpl_wall_-16336056</a>	Селиванова О.А.
7	Веселый час здоровья	07.06.21	соревнования	школьный стадион	1-9 кл	102		
8	Безопасный маршрут	17.06.21	информационно-профилактическое мероприятие	школьный двор	1-9	102	<a href="https://vk.com/cksnr?w=wall-150176560_4552">https://vk.com/cksnr?w=wall-150176560_4552</a>	Центр развития культуры и спорта Нытва
Модуль 4								
Мероприятия по формированию ответственного отношения к репродуктивному здоровью								
1	«Здоровье девушки»	04.04.2021	беседа	Дом творчества ст. Чайковская	9 кл	15		Аликина И.С.
Модуль 5								
Мероприятия по профилактике заболеваний полости рта								

1	Классные часы							
Модуль 6 Мероприятия по формированию приверженности диспансеризации, профилактическим медицинским осмотрам, вакцинам								
1	Размещение памяток в группе Чайковская школа. Как мыть руки.	15.01.21	онлайн		жители ст.Чайковская		<a href="https://vk.com/club16336056">https://vk.com/club16336056</a>	Еремкина О.В.
2.	Размещение памяток в группе Чайковская школа 10 шагов к здоровью школьника	10.01.21	онлайн		жители ст.Чайковская		<a href="https://vk.com/club16336056">https://vk.com/club16336056</a>	Еремкина О.В.
3	видеоролик «Пассивное курение»	22.02.21	онлайн		жители ст.Чайковская		<a href="https://vk.com/cksnr">https://vk.com/cksnr</a>	Центр развития культуры и спорта Нытва
4	Беседа о необходимости прохождении флюорографии	март		МБОУ Чайковская СОШ	8 - 11			Классные руководители
5	Проведение анкетирования обучающихся «Что ты	16.03-18.03		МБОУ Чайковская СОШ	9, 10, родители	31/13		Классные руководители

	знаешь о туберкулезе»							
6	Скрининг на ВИЧ	16.04.2021	скрининг	амбулатория ст Чайковская	10	8		Печенкина Е.Г.
7	акция «Профилактика туберкулеза»	август	онлайн	ст.Чайковская	население ст.Чайковская	335	<a href="https://vk.com/club16336056?z=photo-206517636_457239073%2Fwall-16336056_1298">https://vk.com/club16336056?z=photo-206517636_457239073%2Fwall-16336056_1298</a>	
8	Скрининг на ВИЧ	15.10.2021	скрининг	школа	9 - 11	48		Михалева Т.М. Генералова И.Г.
9	«Дыши легко», о необходимости прохождения флюорографии	ноябрь	очно	школа	ученики от 14 лет и родители	66		классные руководители, Печенкина Е.Г.

На основании определенных критериев воспитанники детского сада «Колосок» были распределены по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья осуществляли врач-педиатр и медсестра на основании алгоритма определения групп, прописанного в Приложении 2 к Приказу Минздрава России от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей». Были определены методические рекомендации для каждой группы здоровья детей.

Численность детей в ДОУ	180
I группа здоровья	18
II группа здоровья	157
III группа здоровья	3
IV группа здоровья	0
V группа здоровья	2

**Для оптимизации режима двигательной активности воспитанников были созданы условия:**

- В каждой группе созданы физкультурные уголки, которые оснащены физкультурным оборудованием для развития всех групп мышц;
- Прогулочные площадки оснащены малыми формами, которые способствуют развитию движений и повышению двигательной активности на прогулках;
- На территории детского сада имеется спортивная площадка;
- В детском саду имеется физкультурный зал.

**Двигательная активность воспитанников детского сада обеспечивалась за счет:**

- Ежедневной утренней гимнастики;
- Физкультурных занятий;
- Спортивных праздников, соревнований и развлечений;
- Подвижных игр ежедневно проводимых на улице и в группах;
- Динамических пауз;
- Гимнастики после сна;
- Оздоровительной физкультуры;
- Ежедневного оздоровительного бега;
- Предоставления возможности для самостоятельных подвижных игр.

Педагоги детского сада в своей деятельности использовали различные здоровьесберегающие образовательные технологии. Их выбор зависит от конкретных условий, профессиональной компетенции педагогов, а также показаний заболеваемости детей. Каждая из технологий имеет оздоровительно - профилактическую направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие.

**В 2021 году было принято 30 детей раннего возраста. В группе был создан психологический комфорт и создана развивающая предметно - пространственная среда.**

Адаптационный период	2021 г.
----------------------	---------

Количество детей	30
легкая адаптация (до 20 дней)	7
средняя адаптация (до 30 дней)	21
тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев)	2

Адаптационный период, вновь пришедших детей, прошел в легкой и средней форме у 93%. Трудности обычно возникают с детьми, которые не были отучены от грудного вскармливания, очень опекаемы, никогда не оставались с другими взрослыми.

**Вывод:** В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне.

В учреждении осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью организма, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

### 3. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В начале года был проведён мониторинг ученического коллектива Чайковской школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	Сентябрь 2021г.
Всего детей	379 (мальчиков-184, девочек-195).
Опекаемые	7
ГР СОП	43 обучающихся из 39 семей
СОП (КДН и ЗП)	10 детей из 8 семей
ОДН	ООД-1
инвалиды	1
Многодетные семьи	семьи - 73, обучающихся- 119
Малообеспеч.семьи,	семьи – 125, в них детей-175
Малообеспеченные многодетные семьи	Семьи-123, в них детей-171

Многие родители в новых экономических условиях в первую очередь заботятся о финансовом благополучии семьи. В связи с этим возникают проблемы:

- низкий уровень социальной защищенности отдельных категорий;
- у детей недостаточно сформированы социально позитивные потребности и установки построения своей жизнедеятельности;
- низкий образовательный уровень родителей в воспитаниях детей.

С целью решения вышеперечисленных проблем проводилась работа в двух основных направлениях:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы;
- охрана и защита прав детей.

Работа в данных направлениях осуществлялась в соответствии с планами работы на учебный год.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН, МБОУ Чайковская СОШ.

По основным профилактическим направлениям в течение года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на учёте группы риска СОП.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимся;
- с обучающимися, имеющими систематические пропуски без уважительной причины, проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в управление образования, КДН и ЗП при администрации Нытвенского городского округа.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021 года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на учёте группы риска СОП;
4. работа в ИС Траектория

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

**В школе действует Совет профилактики** с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся группы риска СОП в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В школе успешно функционирует **школьная служба примирения (ШСП)**. В 2021г. было проведено 8 восстановительных программ для разрешения различного рода конфликтов. Проведено 3 классных часа, где были задействованы 58 обучающихся.

Организован и работает кружок «Огонь добра». Всего проведено 65 занятий. Кроме того:

-- в группе учителей МБОУ Чайковская СОШ в ВК для профилактики буллинга классным руководителям предоставлена информация для размещения в родительских группах класса.

- 19.01.2021 проведена акция «Скажи «спасибо»». Приняло участие: 381 обучающихся и 26 педагогов.

- Создан видеоролик «Страна друзей». Размещен в социальной сети ВК. Всего приняло участие: 381 человек.

- Оформлен информационный стенд «Скажи «Спасибо»

- 17.02.2021 проведена акция « День доброты». Флешмоб «Бумеранг добра» и раздача подарков с призывом сделать доброе дело.
- Проведена акция 02.03.2021. Всего приняло участие: 279 человек
- Оформлен информационный стенд «День доброты». Всего приняло участие: 407 человек.
- 01.04.2021 акция «Подари улыбку». Видеоролики в ВК «Догадайтесь. Это кто?», «День смеха». Всего приняло участие: 231 человек.
- 13.04.2021 акция «Веселая переменка», посвященная дню Здоровья. Всего приняло участие: 162 человека.

**Команда ШСП приняла участие:**

- 23.03.21 в обучении участников ШСП в каникулярное время по плану Управления Образования.
- в конкурсе школьных служб примирения «Мастерская для медиатора». Команда награждена дипломом II степени за победу в номинации за лучший ролик «Один день из жизни школьной службы примирения».
- 15.05.2021 в муниципальном слете школьных служб примирения «Удивительное рядом». Команда в количестве 11 человек.

**В работе с подростками МБОУ Чайковская СОШ используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно объемная, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные:**

- не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН;**
- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;**
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;**
- отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и их родителей.**

#### **4. Внеурочная деятельность**

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, увеличилось

количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального уровня.

В СП детский сад «Колосок» проводится работа по **предотвращению дорожно-транспортного травматизма, пропаганде соблюдения ПДД**. Ежемесячно в родительских уголках каждой возрастной группы детского сада выставляются памятки по ПДД. Систематически для родителей публикуется информация в группе ВК по предотвращению дорожно-транспортного травматизма. Для детей дошкольного возраста организуются беседы, игры, просмотр видеороликов и презентаций по ПДД.

В рамках проведения муниципального конкурса по ПДД среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в СП детский сад «Колосок» 02.12.2021 г. был проведен конкурс «Дорожный виртуоз-2021». В конкурсе приняли участие сотрудники Отдела ГИБДД ОМВД России по Нытвенскому городскому округу, дети подготовительных групп № 6 и 11 в количестве 38 человек и педагоги.

Организация внеурочной деятельности учащихся в СП Батуровская ООШ. Ежегодно администрация учреждения заключает договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва и Домом досуга д. Луговая.

От МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер» г. Нытва	1. ОФП 2. Спортивный туризм 3. Волейбол
Кружки при Доме досуга д. Луговая	1. Звонкий колокольчик 2. Мастерилка

Внеурочная деятельность в СП Батуровская ООШ реализуется на основе плана воспитательной работы и оптимизации своих внутренних ресурсов, что не обеспечивает в полной мере запросы учащихся и родителей из-за нехватки специалистов.

**В целом по учреждению можно сказать, что:**

- **организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;**
- **все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;**
- **воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

- в СП Батуровская ООШ внеурочная деятельность реализуется не в полной мере так как нет специалистов.

## 5. Работа с родителями

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому классные руководители стремились обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Использовать в работе с родителями платформы для проведения конференций: Zoom не получилось. Это связано с занятостью родителей, а так же с отсутствием у них технических возможностей.

В связи с тем, что в период ограничительных эпидемиологических мер не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, педагоги вынуждены были прибегать к социальным сетям и мессенджерам, благодаря которым имелась возможность общения с родителями без организации личных встреч.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями школы.

В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие традиционные и оправданные временем формы работы с родителями пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения.

На странице сообщества Чайковской школы в «ВКонтакте», систематически размещались публикации, фотоотчеты о мероприятиях, проводимых с детьми, а также актуальная и значимая информация для родителей.

Большинство совместных значимых мероприятий классные руководители заменили выпуском видеороликов, продолжительностью от 2 до 10 минут. Родители помогали в их создании, делая и высылая различные тематические фотографии, снимая небольшие видеофрагменты с участием своих детей. В конечном итоге получались приятные сюрпризы к праздникам. Родители становились как бы участниками данных мероприятий, видели своих детей. Ссылки для просмотра роликов размещались в группе Чайковской школы ВКонтакте и группах класса.

Основными **направлениями** взаимодействия педагогического коллектива СП детский сад «Колосок» с семьями воспитанников являются:

### 1. Знакомство с семьей.

Очень важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу дифференцированно.

С этой целью при поступлении ребёнка в детский сад воспитателями и педагогом - психологом совместно проводятся анкетирование, беседы с родителями, выполняется анализ полученной информации для осуществления дальнейшей продуктивной работы с семьей.

## 2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Да и сами родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса:

- оказывают помощь в создании групповых библиотек, поскольку обмен книгами между семьями обогащает каждого из детей данной группы и создаёт между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом;
- работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды в группах осуществляется при сотрудничестве с родителями воспитанников;
- выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Используются разнообразные формы: беседы, консультации;
- организация уголка для родителей;
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях);
- папки–передвижки (формируются по тематическому принципу и регулярно обновляются).

В родительском уголке помещается экстренная информация краткого содержания, а также информация актуальная для каждого возрастного периода группы (материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье).

**3. Совместная деятельность.** Родители участвуют в подготовке конкурсов, соревнований, выставок, праздников, мероприятий досуга, изготавливают книжки-малышки. Организуются выставки совместных работ детей и родителей, проводятся спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» и весёлые старты. Все это делает пребывание детей в СП детский сад «Колосок» комфортным, а общение с родителями продуктивным.

**Возрастной контингент родителей и их активная включенность в различные социальные сети, безусловно, позволяют наладить с ними контакт. Но это не заменяет и не заменит живого общения всех субъектов воспитательного процесса.**

## 7. Оценка востребованности выпускников

	Всего	Из них поступили				Работают	Не определились
		ВУЗ	СПО, в т.ч. г. Перми	в т.ч. уровень НПО, из них г. Перми	10 класс		
Количество выпускников 9 – х классов	35	х	17	0	17	1	0
Количество выпускников 11 – х классов	10	2	4	0	х	1	3 (служат в армии)

В целом можно сказать, проведённая в школе профориентационная работа является эффективной и результативной. 49% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе. 2,8% - трудоустроились. Остальные предпочли обучение в профессиональных учебных заведениях. 100% выпускников СП Батуровская ООШ продолжают дальнейшее обучение по выбранным специальностям в колледжах и техникумах г. Перми и г. Краснокамска, где есть возможность проживать в общежитии или съёмном жилье.

Выпускники 11 класса (20%) поступили в те ВУЗы, в которые планировали ранее. 40% выпускников продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ – на декабрь 2021г. – 62 человека, включая совместителей 5 человек. Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) - 31 человек (50%) , среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) имеют 26 человек (41,9%) . 4 педагога учатся в педагогическом университете, 2 из них в магистратуре. В 2021г. 2 педагога аттестованы на высшую категорию, 1 педагог - на первую категорию. 1 молодой педагог (1,6%) имеет стаж работы до 2-х лет. График аттестации педагогов соблюдается в полном объёме. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 5 человек (8,1 %), более 30 лет – 17 учителей (27,4 %).

В школе работают 2 учителя, награждённые знаками: «Почетный работник образования РФ». 1 сотрудник СП детский сад «Колосок» награждён знаком: «Почетный работник общего образования РФ».

Курсовая подготовка педагогов

Курсы повышения квалификации в 2021г. прошли 35 педагогов:

№ п/п	Тема КПК	Количество часов	Количество педагогов, прошедших КПК
1	Профессиональная переподготовка: учитель географии Учитель истории, обществознания	<b>1720</b> 1160 560	<b>4</b> 3 1
2	Вебинар как инструмент дистанционного обучения	250	1
3	Организация работы классного руководителя в ОО	24	1
4	Онлайн формат взаимодействия с родителями и законными представителями	24	1

	обучающихся		
5	Педагог -библиотекарь: информационно - коммуникационные технологии библиотечной среды	72	1
6	Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	216	6
7	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой короновирусной инфекции,	216	6
8	Оказание первой медицинской помощи	72	1
9	Обучение педагогических работников первой помощи	320	20
10	Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в ОО	40	1
11	Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в современных требованиях ФГОС ДО	40	1
12	Организация разных видов деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	24	1
13	Развитие и коррекция эмоциональной сферы ребенка средствами арт-педагогики	40	1

Для психолого -педагогического сопровождения детей с ОВЗ в Чайковской школе имеется социальный педагог, учитель - логопед, педагог -психолог, педагог дополнительного образования. В СП Батуровская ООШ для организации работы с обучающимися с ОВЗ и состоящими на различных видах учета детьми требуется педагог - психолог и учитель - логопед.

В дошкольной группе СП Батуровская ООШ работает 1 педагог (Т2 п. 7.1). Численность педагогов имеющих СПО (воспитатель) – 1 человек (Т2 п.1.7.1). Воспитатель совмещает свою должность с должностью учителя (Т2 п. 1.15.3). Педагогов с высшей и первой категориями нет (Т2 п.1.8). Стаж работы по занимаемой должности составляет менее 5 лет (Т2 п.1.9.1). Возраст педагога от 50 до 55 лет (Т2 п.1.10 и 1.11).

В школе имеется кадровый дефицит. На начало учебного года требовались: учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель истории и обществознания, учитель географии. В СП Батуровская ООШ нет учителя физики, информатики, английского языка. Для решения этой проблемы на профессиональную переподготовку были направлены 3 учителя-предметника.

СП детский сад «Колосок» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, в количестве 44 человека. Всего работают 18 педагогов. Из них – 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 инструктор по ФИЗО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9,5/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

**Распределение педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ по стажу работы**

Педагоги	Общий стаж работы				Педагогический стаж работы					
	5-10	10-15	15-20	20 и больше	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и больше
учитель	7	1	6	24	4	2	6	3	2	20
воспитатель	0	2	5	7	0	0	2	5	0	7
специалист	1	4	0	5	1	0	3	3	2	2
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>29</b>

### Квалификационные категории педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ

Педагоги	Квалификационные категории			
	Б/к	СЗД	1 кат.	Высшая кат.
учитель	6	23	9	0
воспитатель	1	5	6	2
специалист	2	5	2	1
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

### Распределение педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ по возрасту

Педагоги	Число полных лет по состоянию на 31.12.2021г.								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
учитель	3	1	1	3	9	5	4	8	4
воспитатель	0	0	0	5	1	3	2	2	1
специалист	0	0	1	2	1	3	1	1	1
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, можно констатировать:

- В школе сформирована система работы с кадрами:

- созданы условия для получения педагогами со средним специальным образованием высшего образования;
- осуществляется контроль за своевременным повышением квалификации;
- осуществляется взаимодействие с педагогическими учебными заведениями, через заключение договоров об организации учебной практики, для привлечения молодых педагогов в школу (за 2021г в организации прошли практическую подготовку 5 студентов педагогического колледжа);
- действует система наставничества: за каждым молодым педагогом закрепляется опытный педагог.

Вместе с тем следует признать, что в МБОУ Чайковская СОШ имеется дефицит педагогических кадров. Для решения данного вопроса в 2021г. сделано следующее:

- сформирована и направлена заявка на участие в проекте «Земский учитель». Вакантными заявлены 4 ставки.
- профессиональную переподготовку прошли 3 учителя-предметника.

**В 2022г. необходимо продолжить работу по:**

- **мотивированию педагогов проходить аттестацию на категорию;**
- **привлечению молодых педагогов в школу;**
- **организации деятельности педагога – психолога, дефектолога в структурных подразделениях.**
- 

## **9. Оценка методической деятельности, учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения**

### **Цель и задачи методической работы**

- Повысить качество образования до 40% через применение педагогами школы современных образовательных технологий (компьютерные, личностноориентированные технологии, дифференцированное обучение)
- Разработать оценочные материалы с учетом отслеживания метапредметных результатов

**Основные направления развития ОУ:** создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья.

### **Структура и содержание методической работы в ОУ**

Школьные методобъединения:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики и информатики
- Учителей начальной школы
- Учителей истории и обществознания
- Учителей предметов естественно-научного цикла
- Учителей иностранных языков
- Учителей физкультуры и ОБЖ

Направления деятельности МО:

- изучение новых педагогических технологий и приемов возможность использования их или отдельных элементов в преподавании предмета;
- совершенствование системы работы с одаренными, слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ;
- совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации педагогов через прохождение курсов, посещение семинаров по предметам;
- развитие предметных и метапредметных знаний и умений учащихся, через исследовательскую работу и проектную деятельность учащихся в процессе обучения.

### **Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах**

В 2021г. МБОУ Чайковская СОШ была включена в реализацию федерального проекта в Пермском крае «500+» как школа с низкими образовательными результатами. Реализация проекта была направлена на повышение качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных

социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. В рамках этого проекта было проведено анкетирование для определения рисков общеобразовательной организации. Педагоги на педсовете были ознакомлены с результатами проведенного тестирования и определены 2 фактора риска: низкая учебная мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Для реализации мероприятий проекта в школе была создана рабочая группа, были разработаны: концепция развития учреждения, среднесрочная программа, антирисковые программы по каждому фактору риска. Кроме того, региональным куратором проекта предоставлены методические материалы, проведены многочисленные вебинары, оказана консультативная помощь. Вместе с положительными моментами, нужно сказать, что возникали и сложности при реализации проекта из-за несогласованности деятельности участников проекта на первоначальном этапе. Кроме того, ограничительные мероприятия по COVID-19 не позволили провести ряд запланированных кураторами мероприятий.

**В результате реализации проекта в МБОУ Чайковская СОШ проведено анкетирование и сделан анализ результатов; разработан план мероприятий по преодолению выявленных рисков, оформлены необходимые документы; активизировалась методическая работа; предоставлен в помощь школе ценный методический материал. В 2022г. планируется продолжить работу по выбранным направлениям.**

#### **1. Основные темы педагогических советов (методических совещаний)**

Работа МО и педсоветов направлена на разработку и утверждение локальных актов.

#### **2. Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках района**

№ п/п	Тема совещания, семинара, целевая аудитория	ФИО педагогов, представивших опыт	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1.	Августовский педсовет	Патокина К.С., Постаногова Л.И.	Использование проектной деятельности в обучении

#### **Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)**

№	Название конкурса, уровень (район, край, Росси)	ФИО	Результат
1.	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2020». Русский язык	Вшивкова Е.М.	2 тур, участник
2.	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2020». Обществознание	Вшивкова Е.М.	2 тур, участник

#### **Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования**

Всеми учителями использовалась социальная сеть ВКонтакте, e-mail, популярные мессенджеры

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов
2.	Видеоуроки в интернете <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	Урочная	Волегова НИ
3.	Решу ОГЭ <a href="http://math-oge.sdamgia.ru">math-oge.sdamgia.ru</a>	Урочная, внеурочная	Гортавлук Л.А.
4.	ФРАЗА <a href="https://www.softslot.com/software-2936-fraza.html">https://www.softslot.com/software-2936-fraza.html</a>	Урочная	Перевозчикова Т.И
5.	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Урочная и домашняя работа	Перевозчикова Т.И.
6.	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Урочная	Бородулина Л.В.
7.	Решу ОГЭ <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>	Урочная, внеурочная	Бородулина Л.В.
8.	Страна мастеров <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>	Урочная, внеурочная	Бородулина Л.В.
9.	Решу ВПР <a href="https://math4-vpr.sdamgia.ru/">https://math4-vpr.sdamgia.ru/</a>	Урочная, внеурочная	Бородулина Л.В.
10.	Решу ЕГЭ	внеурочная	Генералова Н.Н.
11.	Решу ЕГЭ	внеурочная	Наумова Т.В.
12.	Яндекс Учебник	урочная	Лаушкина Н.И.
13.	видеоуроки	урочная	Лаушкина Н.И.
14.	Яндекс Учебник	урочная	Карелина Э.А.
15.	Видеоуроки	урочная	Карелина Э.А.
16.	Яндекс - учебник	внеурочная	Митрофанова Е.В.
17.	Учи.ру.	внеурочная	Митрофанова Е.В.
18.	Яндекс.Учебник.	Урочная, внеурочная	Васильева С.А.
19.	Учи.ру	внеурочная	Васильева С.А.
20.	Решу ОГЭ	урочная	Постаногова Л.И
21.	Решу ЕГЭ	урочная, внеурочная	Постаногова Л.И
22.	Решу ВПР	урочная, внеурочная	Постаногова Л.И
23.	Видеоурок	урочная	Постаногова Л.И
24.	Яндекс. Школа	внеурочная	Постаногова Л.И
25.	Инфоурок	урочная	Постаногова Л.И
26.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	урочная	Мельникова В.В.
27.	<a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a>	урочная	Мельникова В.В.
28.	<a href="https://de7-vpr.sdamgia.ru/">https://de7-vpr.sdamgia.ru/</a>	урочная	Мельникова В.В.
29.	<a href="https://de11-vpr.sdamgia.ru/">https://de11-vpr.sdamgia.ru/</a>	урочная	Мельникова В.В.
30.	FK12.ru	урочная	Селиванова О.А.
31.	Uchi.ru	урочная	Селиванова О.А.

32.	Используется комплекс тренажеров по информатике (автор Наумов А.А.) <a href="http://chayk-school.ru/uroki.php">http://chayk-school.ru/uroki.php</a>	урочная	Наумов А.А.
33.	Резапкина Г.В. «Методический кабинет профориентации» <a href="http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2">http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2</a>  Г.В. Резапкина Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»	Человек и профессия	Паклина С.Ф.
34.	Детские службы примирения Самарской области Межрегиональная проектная площадка для юных волонтеров медиаторов школьных служб примирения.  <a href="https://vk.com/mediation63">https://vk.com/mediation63</a>	Внеурочная деятельность	Паклина С.Ф.

**В СП Батуровская ООШ используют следующие интернет-ресурсы:**

1 – 4 классы	5 – 9 классы
1. Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> 2. Учи.ру <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> 3. Знайка <a href="https://znayka.pw/">https://znayka.pw/</a> 4. Библиотека видео уроков школьной программы <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> 5. Атлас определитель по окружающему миру <a href="https://znayka.pw">https://znayka.pw</a> 6. Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> 7. Инфоурок.ру <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	1. Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> 2. Знайка <a href="https://znayka.pw/">https://znayka.pw/</a> 3. ВидеоУрок <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> 4. Библиотека видеоуроков по школьной программе ИнтернетУрок <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> 5. ЯндексУчебник <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> 8. Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> 9. Инфоурок.ру <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> 10. ДемOVERсия ВПР по химии 11. Учи.ру <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

Методическая деятельность в СП д/с «Колосок».

Методическая работа в СП д/с «Колосок» осуществляется в соответствии с годовым планом.

В рамках реализации годовых задач в МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» создана творческая группа педагогов. С января 2021 года по май 2021 года коллектив работал над реализацией проекта Программы развития «Качества образования», для этого была создана творческая группа, в нее вошли 15 педагогов. Они разработали и реализовали 7 проектов по ОО речевое развитие, 3 проекта по ОО художественно-эстетическое развитие и 1 проект по ОО физическое развитие.

#### Участие педагогов в проектной деятельности

№	название проекта	возраст	ответственный
1	Чтение с увлечением	5-7 лет	Вожакова Е.В.
2	От А до Я	5-7 лет	Вожакова Е.В.
3	Умелые рассказчики	5-6 лет	Елтышева А.П.
4	Здравствуй сказка	2-3 года	Гилева А.Н. Захарова М.В. Фадеева Л.Н.
5	Волшебная азбука или профилактика нарушений письменной речи»	6-7 лет	Фофанова Т.Б.
6	Пальчики играют-речь развивают	3-4 года	Черноусова Т.И. Брегеда Е.И.
7	События проживаем-речь развиваем	4-5 лет	Постаногова И.В. Митрофанова Е.Н.
9	Вокально-хоровая студия «Улыбка»	5-7 лет	Ложкина Н.Б.
10	Мой конструктор-ТИКО	4-5 лет	Ноговицина С.В.
11	И у нас, ребята, будут наши победы	6-7 лет	Степина Е.В.
12	LEGO конструирование	5-7 лет	Мелехина Е.А.

С сентября 2021 года по декабрь 2021 года создана творческая группа педагогов по реализации ОО речевое развитие (раздел чтение художественной литературы). Творческая группа педагогов изучает технологию продуктивного чтения и слушания, создает методические кейсы по работе над художественным произведением с детьми дошкольного возраста. В творческую группу входят 12 педагогов.

#### Специалисты продолжают работать по проектам:

№	название проекта	возраст	ответственный
1	Вокально-хоровая студия «Улыбка»	5-7 лет	Ложкина Н.Б.
2	От А до Я	5-7 лет	Вожакова Е.В.
3	«Здоровячек»	6-7 лет	Степина Е.В.

В творческую группу входит более 70 % педагогов. Большая часть проектов и методических разработок направлена на решение задач речевого развития детей дошкольного возраста, так как на протяжении последних лет эта задача остается актуальной. Результаты работы с детьми педагоги представляют на заседании творческой группы и педагогических часах. Педагоги умело организуют образовательную деятельность с детьми, это позволяет повышать качество образования и воспитания детей дошкольного возраста.

#### Участие педагогов в методической работе.

№	Участие педагогов в конкурсах, конференциях, мастер-классах	дата	ФИО педагога
---	---	------	--------------

1	Карусель мастер-классов «Эффективные оздоровительные практики в детском саду». Мастер-класс «Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к здоровому образу жизни»	25.01.21	инструктор по физическому воспитанию Степина Е.В.
2	Форум молодых педагогов «Отвечаем на вызовы VUCA – мира». Мастер – класс «Создание дидактических игр на платформе «МЕРСИБО»	24.03.21	учитель-логопед Вожакова Е.В.
3	Муниципальная августовская конференция STEM – ОБРАЗОВАНИЕ в ДОУ Образовательный модуль мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»	27.08.21	учитель-логопед «Вожакова Е.В.
4	Муниципальная августовская конференция Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	27.08.21	методист Гилева Л.А. воспитатель Мелехина Е.А.
5	Районный конкурс «Учитель года-21»	февраль 21	учитель-логопед Вожакова Е.В. 2 место воспитатель Митрофанова Е.Н.
6	Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра – 2021» Номинация «История семьи в истории страны» Видео ролик «Моя семья».	февраль 21	Воспитатель Постаногова И.В.
7	Краевой дистанционной конкурс-игре «ЭвриKids» тема сезона «Пермь Транспортная: Край больших возможностей».	сентябрь 21	учитель-логопед Вожакова Е.В. инструктор по физическому воспитанию Степина Е.В.
8	Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок с пелёнок»	октябрь 21	воспитатель Новоселова Н.Г.
9	Муниципальный конкурс детских мультфильмов «Зимний мульт-фейерверк»	декабрь 21	воспитатели Елтышева А.П. Гилева А.Н.
10	Краевой онлайн-конкурс снежной скульптуры на территории Пермского края	март 21	Воспитатель Захарова М.В. Гилева А.Н.

**Активно участвуя в методической работе педагогические кадры постоянно повышающий свой профессиональный уровень. 21 % педагогов представили опыт работы на конференциях и мастер-классах, 52 % педагогов приняли активное участие в различных конкурсах. Это говорит о том, что педагогический коллектив стабильный и работоспособный.**

**Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение**

**Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на первом этаже Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чайковская средняя общеобразовательная школа по адресу станция Чайковская, ул. Строительная 1

Библиотека занимает помещение площадью 91 кв.м, разделено на две пространственно-обособленные зоны: читальный зал и книгохранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована железными стеллажами (20), книжными шкафами(3), стеллажами для выставок, столами для читателей (10), компьютером (1), ноутбуком (1). Имеется принтер-сканер (1)

Режим работы библиотеки с 8.30 до 15.30, выходной в субботу, воскресенье.

#### **Основные задачи библиотеки**

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно -информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом коммуникативном и иных носителях.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно -информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

#### **Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

Положение о библиотеке ОУ. Правила пользования библиотекой ОУ;

Правила пользования учебниками;

Должностная инструкция заведующего библиотекой;

План работы библиотеки.

#### **Документы учета и контроля:**

##### **- на бумажных носителях:**

Книга суммарного учета основного фонда;

Инвентарная книга;

Журнал выдачи учебников по классам;

Папка с копиями накладных и счетов;

Акты списания;

##### **- на электронных носителях:**

Электронный журнал учебников;  
Электронный дневник библиотеки

### Основные показатели деятельности библиотеки

Количество экземпляров	2020год	2021год
Фонд (всего)	45111	46444
Основной фонд	24234	24234
Учебники	20877	22210

### II. Работа с читателями

№ п/п	Количественные показатели	2020г.	2021г.
1.	Количество читателей	480	480
2.	Посещаемость	3255	4460
3.	Книговыдача	3921	4735

**Вывод: по сравнению с 2020г. увеличилась посещаемость библиотеки на 1205 посещений. Книговыдача увеличилась на 814 экземпляров.**

### Мероприятия:

Экскурсии в библиотеку – 1а, 1б кл.

Прощание с азбукой – 1 а, 1 б кл.

Литературная игра - викторина:

по сказкам К.И. Чуковского – 1а,1б кл.,

по книге Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» 4 а кл.

по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» -2б кл.

по сказам П.П. Бажова «Каменный цветок», «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка» 4 а, б кл.

по сказке А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» 2 а,б, 3а кл.

по сказке В.И. Воробьева «Капризка» 3 а кл.

Выставки книг: писатели юбиляры, литературные события, день матери,

«Читаем по слогам» - книги для первоклассников, возьми книгу на каникулы, «Скоро, скоро новый год»

Выставка новогодних поделок и подарков

Беседа о сохранности учебников, проверка учебников

### Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК (библиотечно-библиографической классификации).

Вся справочная литература представлена в разделе «Словари, энциклопедии, справочники»

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература», «Литература 5-7 кл», «Внеклассное чтение», «Поэзия», «Библиотека мировой литературы для детей», «Фантастика и приключения».

Литература по краеведению представлена разделами: «Родное Прикамье», «Пермские писатели».

#### **Работа с фондом**

Оформление заказа учебников, работа по ремонту художественной литературы и учебников, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, прием и техническая обработка новых учебных изданий, межшкольный обмен учебников, проверка фонда

#### **Выводы**

**Библиотека – это важное звено школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:**

**В связи с новой программой ФГОС изменились литературные произведения для изучения по литературе, т.е. нужно закупить новые программные произведения.**

**Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.**

Библиотечный фонд СП детского сада «Колосок» представлен детской художественной литературой, педагогической, психологической, методической литературой для педагогов (словари и энциклопедии, методическая и детская литература, литература по управлению, маркетингу). Ведется подписка на электронные издания (журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»). В детском саду обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации. Использование ИКТ существенно облегчает подготовку и проведение непосредственно образовательной деятельности и позволяет ее разнообразить.

**Вывод: Детский сад оснащен необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами для реализации Программы.**

## **10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы: 25 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;  
 лаборатория по биологии;  
 один компьютерный класс;  
 слесарная мастерская;  
 кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ;  
 кабинет психолога;  
 кабинет логопеда  
 кабинет соц. педагога.

На первом этаже здания оборудованы: спортивные зал (большой и малый); столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал вместимостью 100 человек. Общая площадь здания 4126,0 кв.м, в т.ч. основная 2654,4. В расчете на 1 обучающегося 6,8 кв. м.

На территории имеется футбольное поле.

Летом 2021г. оборудована универсальная спортивная площадка с прорезиненным покрытием, включающая в себя зоны: для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол и 2 беговые дорожки.

На базе школы уже несколько лет успешно реализуется краевой проект

№ п/п	Название краевого инновационного проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1.	Краевой проект «МАССОВЫЙ СПОРТ», ШСК.	Селиванова О.А.	Селиванова О.А., Степина Е.В. Ощепков В.В. Деменева О.В.	Функционирует 6 спортивных групп: волейбол, баскетбол, ОФП (2 группы) скандинавская ходьба, футбол

В рамках национального проекта «Образование» школа получила 10 стационарных ПК в составе системного блока, монитора, устройства для ввода (клавиатура и мышь), кабелей на общую сумму 459264,00 руб. Для данных ПК необходимо в 2022г. приобрести операционную систему и офисное приложение. Данные компьютеры будут размещены в кабинете информатики.

В целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды и реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Пермском крае в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда. Эксперимент» национального проекта «Образование» школе было передано оборудование:

- ноутбук - 20 шт.;
- сервер с монитором – 1шт.;
- IP камера – 6 шт.;
- телевизор с функцией Smart TV- 6 шт;
- пульт ДУ для телевизора – 6шт.;
- МФУ – 1шт.

на общую сумму 2574399,96 (два миллиона пятьсот семьдесят четыре триста девяносто девять руб. 96 коп.) Данное оборудование установлено в кабинетах школы: географии, информатики, истории, изо и в библиотеке. 1 телевизор передан в СП Батуrowsкая ООШ.

Школа приобрела учебную мебель (столы и стулья) в кабинеты технологии и изо. В кабинет химии приобретен моноблок для учителя.

Для подвоза обучающихся на занятия в школу, а это - 74 ребенка, из отдаленных населенных пунктов, закрепленных за МБОУ Чайковская СОШ, имеются 2 автобуса марки ГАЗ-322121, полученных ОУ в соответствии с приказом от 26.08.2016г. №СЭД-26-01-06-602 Министерства образования и науки Пермского края. У школы имеется **лицензия на осуществление деятельности по перевозкам** автобусами. За СП Батуровская ООШ закреплен автомобиль LADA, 213100 LADA 4x4.

Для развития информационно - пространственной образовательной среды школы и классов в 2021г. оформлены новые информационные стенды: «Гордость школы», «Спортивные достижения», «Наше творчество», «Выбери своё будущее», ГИА и др. Оформлены выставки работ детей художественного отделения Детского дома творчества г. Нытва (работающих на базе МБОУ Чайковская СОШ) в коридорах школы. **В СП Батуровская ООШ** здание школы, 1978 года постройки, расположено на благоустроенном участке площадью 2,3 га. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 522,8 кв.м, в расчете на одного учащегося – 18,7 кв.м. Оборудованы:

- компьютерный класс;
- спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется необходимый спортивный инвентарь;
- столярная мастерская оборудована верстаками и необходимым столярным оборудованием, используемым в качестве наглядных пособий.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, наборами таблиц, плакатов и портретов по предметам, раздаточными материалами, мультимедийным оборудованием, приборами и веществами для проведения лабораторных и практических работ, коллекциями минералов и горных пород, гербариями и т.д.

**СП детский сад «Колосок»** располагается в 2-х этажном, панельном строении, имеет подвальное помещение. Здание 1985г. постройки по типовому проекту. Капитальный ремонт здания не производился. Общая площадь составляет 2,714 кв.м. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 591,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м. для младенческого и раннего возраста и 2 кв.м в дошкольных группах (СанПин 2.4.3648-20 п. 3.1.1.). В детском саду имеются следующие функциональные помещения: фойе, 11 групповых помещений (раздевалка, игровая, спальня, буфет, туалет), физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет руководителя СП, методический кабинет, кабинет логопеда, психолога, пищеблок, ряд служебных помещений.

Физкультурный и музыкальный зал используется по назначению, А так же для развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий.

Территория детского сада по всему периметру огорожена железобетонным забором, имеется достаточное озеленение, клумбы. Оборудовано уличное освещение.

Имеются прогулочные площадки на них расположены теневые навесы, безопасные игровые элементы обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

### **Материально-техническая база дошкольной группы СП Батуровская ООШ.**

Дошкольная группа расположена в здании школы на 1 этаже, имеет собственный вход. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 200 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет более 2 кв.м.

В детском саду имеются следующие функциональные помещения: фойе, раздевалка, игровая, спальня, буфет, медицинский кабинет, туалеты, подсобное помещение. Для физкультурных занятий используется спортивный зал школы.

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, площадью 154,3 кв. м (Т2 п. 2.5). Площадка огорожена забором, имеет достаточное озеленение, клумбы, оборудовано уличное освещение. На площадке расположены безопасные игровые элементы и теневого навес.

В структурном подразделении предметно - развивающая среда организована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Развивающие уголки оснащены необходимым материалом. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Педагогами дошкольной группы обогащена и изменена в соответствии с ФГОС предметно -пространственная среда, проведено зонирование игровых центров, которое позволило соблюсти принципы построения РППС - трансформируемость, полифункциональность, вариативность, учёт половых различий детей.

**Вывод:** Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

**Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным школой планом в рамках имеющегося финансирования.**

#### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно - воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы в 2021 году проведён комплекс мероприятий:

- Заключён договор на обеспечение физической охраны в дневное время суток с ЧОП Капитал-СК.
- Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей).
- Ночная охрана ОУ осуществляется охранниками, а в СП Батуровская ООШ

сторожами.

- Установлено видеонаблюдение на всех трех объектах ОУ.
- Имеется система тревожной сигнализации на всех трех объектах ОУ. Из Чайковской СОШ и СП д/с «Колосок» осуществляется вывод сигнала в подразделение Росгвардии.

- Установлены прожекторы на зданиях для освещения территории в тёмное время суток.

- Выпущены инструкции и памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»

- Назначен ответственный сотрудник за антитеррористическую безопасность Школы

- Оформлены стенды «Уголок гражданской защиты»

- Имеются паспорта безопасности всех зданий МБОУ Чайковская СОШ, согласованы Акты категорирования зданий Школы и СП.

Земельный участок МБОУ Чайковская СОШ площадью 21050 кв.м. По периметру имеется ограждение. Часть ограждения в форме решетки высотой 1.5 метра. Часть - сеткой «рабицей» высотой 2 м.

Обследование технического состояния имущественного комплекса МБОУ Чайковская СОШ проводится ежегодно комиссией в составе представителей школы и МКУ «УКС при Администрации Нытвенского м/района».

Территория школы СП Батуровская ООШ ограждена забором, имеются ворота, проезд постороннего транспорта ограничен. Забор выполнен на бетонной основе с сеткой рабицей, в т.ч. высота 1,5– 2 м. В системе ограждения имеются двое ворот, запирающиеся на замки. Состояние ограждения удовлетворительное.

Территория СП д/с «Колосок» по всему периметру огорожена железобетонным забором, имеется достаточное озеленение, клумбы, оборудовано уличное освещение. На игровых площадках расположены безопасные игровые элементы и теньевые навесы.

Ответственными сотрудниками Школы и СП ведётся систематический обход зданий и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

В целях обеспечения пожарной безопасности администрацией проводятся следующие мероприятия:

- Руководитель школы и ответственные за пожарную безопасность ( в школе и СП) обучены по программе пожарно-технического минимума.

- Имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации.

- Имеется АПС. Заключён договор на обслуживание.

- Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.

- В кабинетах и коридорах установлены огнетушители в достаточном количестве.

- Оформлены уголки по пожарной и антитеррористической безопасности.

- Проводятся инструктажи и другие мероприятия по ПБ с работниками, обучающимися школы и воспитанниками д/с.

**Вывод:** здания на момент обследования являются пригодными для эксплуатации по своему назначению, безопасны жизни и здоровью детей.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса:

- Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах.
- Составлены нормативные акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что **в МБОУ Чайковская СОШ созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.**

Состояние инженерного оборудования.

**Системы водоснабжения, канализации, отопления – центральные, находятся в исправном состоянии, пригодны для эксплуатации на основании паспорта готовности образовательного учреждения к учебному году. В 2022г. необходимо оборудовать здания Чайковской СОШ и СП д/с «Колосок» системой охранной сигнализации и помещениями для охраны.**

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка системы оценки качества регламентирована соответствующим положением, принятом на педсовете 30.08.2016. и утвержденного приказом №305/1 от 01.09.2016г.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования, интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педсовет, методические объединения учителей, а так же временные структуры: педагогический консилиум, методический совет, комиссии, рабочие группы и др.

В течение 2021г. все мероприятия внутренней системы оценки качества образования проводились вовремя в соответствии с планом работы. Своевременно составлялись акты, отчеты. По итогам мониторингов заместителями директора по УР, ВР, директором готовились аналитические справки, в которых были указаны результаты работы коллектива, учащихся, даны рекомендации для устранения выявленных недостатков, приняты управленческие решения. Так, анализируя итоги предыдущего учебного года, учителя пришли к выводу, что для повышения успеваемости надо изменить систему целеполагания в учебной деятельности. Данный вопрос был вынесен на августовский педсовет для обсуждения. Было принято решение: изучить таксономию Блума – систему учебных целей. Для этого необходимо разработать и провести для учителей в течение 2021 – 2022 учебного года цикл семинаров по построению уроков.

**В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.** Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется педагогами **СП д/сад «Колосок» 2 раза в год.** Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

В мае 2021 года всеми педагогами и специалистами детского сада был проведен мониторинг уровня развития детей. В среднем по детскому саду 35 % детей имеют высокий уровень, 54 % детей имеют средний уровень, 11 % детей имеют низкий уровень развития. Низкий уровень развития в большинстве случаев имеют дети с низкой посещаемостью и часто болеющие. По итогам мониторинга выяснилось, что низкий процент освоения программы фиксируется по речевому развитию. Поэтому с сентября 2021 года в годовом плане стоит задача повышения теоретического и методического уровня педагогов в вопросах реализации продуктивного чтения и слушания.

Результаты мониторингов обсуждались на заседаниях Педагогического совета, МО, совещаниях при директоре. На официальном сайте МБОУ Чайковская СОШ в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность информации о деятельности коллектива школы. Адрес сайта: <http://chayk-school.ru/>

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Чайковская СОШ в 2021 г функционировала эффективно.

## **12. Общие выводы по итогам самообследования**

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2021г. можно считать завершенной.

Анализ результатов деятельности организации позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте.

Организация предоставляет доступное качественное образование на всех уровнях образования, воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В организации созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЧАЙКОВСКАЯ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2021 ГОД

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	393
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	106/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	49,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	50,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5/48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	251/63,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	94/23,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/3,05%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	178/45,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	61/15,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	0

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/62,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/28,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/21,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0,0%
1.29.2	Первая	человек/%	9/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	40/93%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/11,6%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	118,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	393/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,35

**СП Батуровская ООШ МБОУ Чайковская СООШ**  
на 31.12.2021 г. (дошкольная группа)

Таблица 2

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	50 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (логопед)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	0

	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	8,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Показатели деятельности СП детский сад «Колосок»,  
подлежащей самообследованию за 2021г.**

Таблица 3.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	180 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека /1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 1,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека /1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек /21%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /21%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 84%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 79%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /52,6%
1.8.1	Высшая	3 человек /16%

1.8.2	Первая	7 человек /37%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек /26,3%/
1.9.1	До 5 лет	1 человек /5,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек /21%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /16%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,5/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2300кв. м/11,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	490 кв. м/2,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/

2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/