

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**РАССМОТРЕНО**

Собранием коллектива  
МБОУ Чайковская СОШ  
Протокол № 1 от 30.03.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Чайковская СОШ  
Н.Н.Олепкова  
Приказ № 143 от 30.03.2022г.



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
Администрации Нытвенского  
городского округа



 Л.В.Скрипник

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ЗА 2022г.

2022г.

## Оглавление

<b>I раздел</b>		
1	Общие сведения об Учреждении	2
2.	Организационно - правовое обеспечение деятельности ОУ	2
3.	Оценка организации образовательной деятельности	4
4.	Оценка системы управления образовательным учреждением	7
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
6.	Оценка организации учебно - воспитательного процесса	16
7.	Оценка востребованности выпускников	23
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
9.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно -информационного обеспечения	25
10.	Оценка материально-технической базы	31
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
12.	Общие выводы по итогам самообследования	38
	Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ Чайковская СОШ	38
	<b>II раздел (СП детский сад «Колосок»)</b>	<b>42</b>
1.	Оценка образовательной деятельности	44
2.	Оценка системы управления СП детский сад «Колосок»	47
3.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	50
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	55
5.	Оценка учебно-методического обеспечения	58
6.	Оценка материально-технической базы	60
7.	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	61
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	66
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (СП детский сад «Колосок»)	72

## І Раздел.

### 1. Общие сведения об учреждении

1. Самообследование МБОУ Чайковская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОН РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОО», утверждённого приказом МОН РФ от 14.06.13 г № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### 2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа Сокращенное: МБОУ Чайковская СОШ
Руководитель	Ощепкова Наталья Николаевна
Адрес организации	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.1
Дата создания	1958г.
Телефон, факс	834272-24-6-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@chayk-school.ru">info@chayk-school.ru</a>
Сайт	<a href="http://chayk-school.ru/">http://chayk-school.ru/</a>
Лицензия	От 26 марта 2020г. № 6766 (серия 59Л01 № 0004734)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 июня 2022г. № 393; № 0001732, серия 59А01; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 21.04.2016г. № 59/001/150/2016-52427. Земельный участок, площадью 21050 кв.м. передан в постоянное (бессрочное) пользование № 59-59-26/003/2011-393 . Дата гос. регистрации права - 25.02.2011г.
Свидетельство о государственной регистрации права	АА 102191 от 09.07.2015г. здание школы с пристроем, назначение: нежилое, площадью 4126кв.м. Вид права: оперативное управление
Свидетельство о государственной	Распоряжение «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ Чайковская СОШ» № 192 от

регистрации права	08.06.2021г. Нежилое здание интерната 59/26/0430530/3 общей площадью 1769,9 кв.м.
Учредитель	Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 59.03.01.000.М.001000.02.06, от 28.02.2000г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Западный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю
Структурное подразделение	Полное наименование: Структурное подразделение Батуровская основная общеобразовательная школа
Дата создания	2019г.
Адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, д. Луговая
Адрес электронной почты	<a href="mailto:baturynytnva@mail.ru">baturynytnva@mail.ru</a>
Руководитель структурного подразделения	Бородулина Людмила Викторовна
Структурное подразделение	Полное наименование: Структурное подразделение детский сад «Колосок»
Дата создания	2019г.
Адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.4а
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dcad-kolosok@mail.ru">dcad-kolosok@mail.ru</a>
Руководитель структурного подразделения	Федосеева Надежда Борисовна
Структурное подразделение	Школьный спортивный клуб «Юность»
Дата создания	Ноябрь 2018г.
Руководитель	Селиванова Ольга Александровна
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@chayk-school.ru">info@chayk-school.ru</a>

МБОУ Чайковская СОШ находится в населенном пункте при железнодорожной станции Чайковская. Большинство семей обучающихся проживают на ст. Чайковская (80,2%), 19,8% детей проживает в близлежащих населенных пунктах. Структурное подразделение д/с «Колосок» располагается в центре поселка, недалеко от здания школы. Структурное подразделение Батуровская ООШ находится в 25 км от ст. Чайковская. В Батуровской ООШ до 31 августа 2022г. функционировала разновозрастная дошкольная группа.

МБОУ Чайковская СОШ осуществляет образовательную деятельность:

- общее образование. Уровень образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

### 3. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

#### Анализ контингента

Число учащихся на	всего	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Количество классов	Средняя наполняемость класса по школе/ Чайковская
01.01.2020	422	178	218	26	28	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	27	11	16	0	7	4
01.06.2020	420	178	216	26	28	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	28	12	16	0	7	4
01.09.2020	412	174	213	25	30	14/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	26	12	14	0	9	3
11.01.2021	409	173	211	25	30	14/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	22	10	12	0	9	2
01.06.2021	394	167	205	22	29	14/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	21	10	11	0	8	3
01.09.2021	403	176	200	27	28	14/19

в т.ч. в СП Батуровская ООШ	23	10	13	0	8	3
25.12.2021	393	173	193	27	28	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	19	9	10	0	8	2
11.01.2022	393	173	193	27	28	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	19	9	10	0	8	2
01.06.2022	389	172	190	27	28	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	18	8	10	0	8	2
01.09.2022	359	154	178	27	26	14/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	7	1
25.12.2022	365	158	180	27	26	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	7	1

***Количество обучающихся по школе постепенно снижается за счет миграции населения (переезд в другие города края, за пределы населённого пункта).***

По причине маломплектности в СП Батуровская ООШ вместе обучаются 3 и 4 классы (класс-комплект). Из-за недостаточного финансирования и отсутствия кадров руководство школы вынуждено совмещать не только обучение классов в начальной школе, но и некоторых предметов в 5-9 классах: физкультура, музыка, технология, ИЗО.

#### **Количество обучающихся с ОВЗ**

Количество на	1-4 класс (кол-во)	5-9 класс (кол-во)	всего	всего (%)
11.01.2022	7	32	39	10%
01.09.2022	11	23	34	9%
25.12.2022	18	30	48	13%

Дети с ОВЗ обучаются по АООП ЗПР 7.1, АООП ЗПР 7.2 в общеобразовательных классах. Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается вследствие решения родителей обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, перевести детей на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Кроме того, в школу постоянно поступают опекаемые дети, с ОВЗ.

В МБОУ Чайковская СОШ функционировала дошкольная группа в здании СП Батуровская ООШ. Это 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В

мае 2022г. в группе остался 1 воспитанник. Группа была закрыта, а единственный воспитанник в настоящее время посещает СП детский сад «Колосок».

### **Организация питания**

Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся Чайковской СОШ. Бесплатное питание получают обучающиеся 1-4 классов. Двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется столовая на 130 мест. Приготовлением горячей пищи занимаются сотрудники подрядной организации ИП А. Г. Кириенко. Подрядчик определен в результате мероприятий, проведенных в соответствии с 44-ФЗ. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, которое обновляется по мере необходимости.

Доставка питьевой бутилированной артезианской воды осуществляется в соответствии с договором с ИП Одинцова Е.И.

Контроль за организацией и качеством питания ведётся бракеражными комиссиями, а также общественными комиссиями Чайковской школы и структурных подразделений из числа родителей, администрации.

**По результатам проверок замечаний к санитарному состоянию пищеблока и обеденного зала, а так же к соблюдению технологии приготовления блюд нет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Вывод. Анализ данных показывает общую удовлетворённость качеством организации питания в МБОУ Чайковская СОШ, 100% детей получают горячее питание.**

Для организации питания в СП Батуровская ООШ имеется столовая на 36 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: кухонной и столовой посудой, производственными и обеденными столами, стеллажами для хранения посуды, водонагревателями, электроплитой, мясорубками, холодильным оборудованием.

Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Приготовление пищи осуществляют штатные работники школы. Контроль за осуществлением питания ведётся бракеражной комиссией. В филиале имеется утверждённое 10-дневное меню. Проведенное анкетирование показало 100% удовлетворенность родителей школьным питанием.

В период с 26.09.2022г. по 07.10.2022г. Управлением Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка по вопросу организации питания в СП Батуровская ООШ. При проверке были выявлены 5 нарушений, которые в кратчайшие сроки были устранены.

**Вывод. Замечаний к качеству и организации питания в СП Батуровская ООШ от обучающихся, родителей (законных представителей) нет.**

### **Соблюдение СанПиНов**

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21. Школа организует контроль за уроками физкультуры, организацией процесса физического воспитания, ведет работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. В МБОУ Чайковская СОШ (ул. Строительная, 1) ведётся систематический контроль санитарно - эпидемиологического состояния. В 2022г. проводились санэпидмероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Школа обеспечена бесконтактными

термометрами, для проведения ежедневной термометрии. В каждом учебном кабинете имеется рециркулятор для обеззараживания воздуха. В достаточном количестве имеются дезинфицирующие средства для обработки рук и поверхностей. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН.

Регулярно проводятся работы по благоустройству пришкольного участка с целью улучшения ландшафтной архитектуры территории школы.

В связи с эпидемиологической обстановкой особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией. Усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха). Создаются условия для соблюдения правил личной гигиены. Персонал школы систематически использует средства индивидуальной защиты. Генеральные уборки проводятся с применением дезинфицирующих средств не реже одного раза в неделю.

С целью соблюдения СанПиН в 2022г. были проведены следующие мероприятия:

1. Текущий ремонт водопроводной системы: замена неисправных смесителей.
2. Косметический ремонт классных кабинетов и помещений общего пользования.
3. Покраска бордюров, ограждений. Спил старых деревьев, кустарников.
4. Ремонт спортивного зала в СП Батуровская ООШ (по предписанию Роспотребнадзора)
5. Акарицидная обработка пришкольной территории (Чайковская СОШ и СП Батуровская ООШ) перед началом летней оздоровительной кампании.

Санитарное состояние МБОУ Чайковская СОШ в основном соответствует требованиям для общеобразовательных организаций. Результаты лабораторных испытаний воды, пищи, микроклимата, световой среды, ПЭВМ. Напряженность эл. поля, плотность магнитного потока соответствуют требованиям СанПиН.

Акт готовности школы к 2022-2023 учебному году от 02.08.2022г. Акт готовности СП Батуровская ООШ к началу 2022-2023 учебному году от 02.08.2022г.

#### 4. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции/содержание
--------------	--------------------



<b>органа</b>	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе в 2022г. рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допуск к ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- об освобождении обучающихся 5-8,10 классов от промежуточной аттестации;</li> <li>- перевод в следующий класс обучающихся 1-4, 5-8,10 классов,</li> <li>- о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;</li> <li>- о выпуске обучающихся 9, 11 классов;</li> <li>- о выдаче аттестата об основном общем образовании с отличием;</li> <li>- Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 уч. г. Задачи на 2022-2023 уч.г.;</li> <li>- о внесении изменений в ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных актов;</li> <li>- принятие АООП ДО для детей с легкой УО на 2022 – 2023 уч.г.;</li> <li>- принятие АООП ДО для детей с ЗПР на 2022 – 2023 уч.г.</li> </ul> <p>Кроме того, рассматривались вопросы о введении ФГОС 3 поколения, о разработке примерных рабочих программ по предметам и ПООП по уровням образования.</p>
<b>Проведено 15 педагогических советов. На заседаниях своевременно рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета. Выносимые на обсуждение проекты локальных актов заранее направлялись педагогам в электронном виде на E-mail</b>	
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В 2022г. было проведено 2 собрания коллектива, на которых рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ Чайковская СОШ;</li> <li>▪ Об итогах финансово-хозяйственной деятельности за год .</li> <li>▪ Изменения в нормативно – правовых актах, касающиеся оплаты больничных листов.</li> <li>▪ Избрание нового состава комиссий по распределению стимулирующих выплат и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>▪ Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности.</li> <li>▪ Отработка навыков по антитеррористической безопасности.</li> <li>▪ Ознакомление и согласование локальных актов.</li> </ul>

**Деятельность общего собрания трудового коллектива следует считать удовлетворительной. Все вопросы, требующие обсуждения проводились своевременно. Все документы, вынесенные для обсуждения, предварительно направлялись членам коллектива в электронном виде для ознакомления.**

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы и функционируют пять предметных методических объединений:

- м.о. учителей начальных классов;
- м.о. учителей предметов естественно-математического цикла;
- м.о. учителей предметов гуманитарного цикла;
- м.о. учителей физкультуры, ОБЖ;
- м.о. учителей общественно-научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет школы.

Основными показателями эффективного управления образовательным учреждением является отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательного процесса.

**В 2022г. жалоб со стороны родителей (законных представителей) не зафиксировано. Таким образом, систему управления в школе можно считать удовлетворительной.**

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года**

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждому уровню

Уровень	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	На «5»	%	На «5»	%	На «5»	%
<b>Начального общего</b>	9	6,8%	10	8%	11	9%
В т.ч. 4 класс	3	6,4%	1	3%	4	9%
<b>Основного общего</b>	6	2,8%	6	3%	7	4%
В т.ч. 9 класс	2	4,7%	0	0	1	2%
<b>Среднего общего</b>	2	7,7%	0	0	0	0
В т.ч. 11 класс	2	15,4%	0	0	0	0
итого	17	4%	16	5%	18	5%

Уровень	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%
<b>Начального общего</b>	65	48,9%	42	34%	44	35%
В т.ч. 4 класс	20	42,6%	12	32%	14	35%
<b>Основного общего</b>	53	24,5%	45	22%	50	26%

В т.ч. 9 класс	10	21,3%	6	17%	10	27%
<b>Среднего общего</b>	7	26,9%	3	14%	6	22%
В т.ч. 11 класс	5	38,5%	1	10%	2	20%
	125	29,8%	90	26%	100	29%

*2019/2020 не является показательным, т.к. в связи с пандемией в апреле-мае 2020 года учились дистанционно, с особыми условиями выставления оценок. За последние два учебных года виден рост количества обучающихся на «отлично» и на «хорошо» и «отлично».*

уровень	Количество обучающихся с академической задолженностью			Из них оставлены на повторный год		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
НОО	1	2	8	0	0	0
ООО	10	38	23	3	1	0
СОО	3	4	3	0	0	0

*По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.*

#### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

ВПР проводились осенью 2022 года за предыдущий класс. Наибольший интерес представляют результаты обучающихся 5-х классов - выпускников уровня начального общего образования.

Результаты ВПР за уровень начального общего образования.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
5	Русский язык	29	2	11	10	6	55%
5	Математика	31	1	11	13	6	61%
5	ОМ	27	0	12	14	1	56%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
5	Русский язык	7	17	5
5	Математика	11	19	1
5	ОМ	15	10	2

Результаты ВПР за 5 класс. По математике нет данных, т.к. были задания по темам, не изучаемым в 5 классе.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
6	Русский язык	26	7	10	7	2	35%
6	Математика	26	0	0	0	0	
6	История	26	6	16	3	1	15%
6	Биология	26	6	12	8	0	31%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
6	Русский язык	10	16	0
6	Математика			
6	История	22	4	0
6	Биология	19	6	1

Результаты ВПР за 6 класс. Все семиклассники писали ВПР по русскому языку и математике, два предмета писали классы по выбору организаторов. По обществознанию нет результатов, т.к. были задания по темам, которые не изучаются в 6 классе.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
7	Русский язык	36	8	14	10	4	39%
7	Математика	32	6	18	7	1	25%
7	Биология	14	6	7	1	0	7%
7	История	14	2	6	5	1	43%
7	География	18	0	13	5	0	28%
7	Обществознание	19	0	0	0	0	

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
7	Русский язык	16	17	3
7	Математика	10	22	0
7	Биология	12	1	1
7	История	6	7	1
7	География	15	3	0
7	Обществозна ние			

Результаты ВПР за 7 класс. Все восьмиклассники писали ВПР по русскому языку, математике, иностранным языкам и два предмета писали классы по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
8	Русский язык	29	8	14	7	0	24%
8	Математика	30	3	20	7	0	23%
8	Английский язык	17	9	7	1	0	6%
8	Немецкий язык	9	1	7	1	0	11%
8	Биология	12	4	4	4	0	33%
8	История	11	4	6	1	0	9%
8	География	18	6	12	0	0	0%
8	Обществознание	16	0	10	5	1	38%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
8	Русский язык	16	12	1

8	Математика	11	15	4
8	Английский язык	15	2	0
8	Немецкий язык	5	4	0
8	Биология	6	5	1
8	История	5	6	0
8	География	15	3	0
8	Обществознание	8	7	1

Результаты ВПР за 8 класс. Все девятиклассники писали ВПР по русскому языку и математике и каждый класс по 2 предмета по выбору организаторов. Географию не писали, т.к. в классе был карантин.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
9	Русский язык	25	7	7	10	1	44%
9	Математика	23	4	15	4	0	17%
9	Химия	9	1	4	2	2	44%
9	Биология	19	1	14	4	0	21%
9	История	14	4	5	5	0	36%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
9	Русский язык	10	14	1
9	Математика	9	13	1
9	Химия	4	5	0
9	Биология	11	8	0
9	История	10	3	1

**Таким образом, во всех классах по всем предметам отмечается понижение отметок за ВПР к отметкам за год.**

## Оценка результатов ГИА

В 2022 году по решению педсовета до государственной итоговой аттестации было допущено 42 девятиклассника. 32 выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ, 10 – в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам следующие:

№	Предмет	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	23,67	51,61	3,76	0	0	14	13	6
2	Математика	13,73	48,88	3,45	0	0	18	15	0
3	Физика	35,00	68,00	5,00	0	0	0	0	1
4	Химия	32,00	70,00	4,50	0	0	0	1	1
5	Информатика	8,00	43,50	3,00	0	0	2	0	0
6	Биология	25,17	51,13	3,58	0	0	11	12	1
7	История	21,00	47,00	3,50	0	0	1	1	0
8	География	18,71	48,14	3,48	0	0	12	8	1
9	Обществознание	22,71	54,21	3,29	0	0	10	4	0

№	Предмет	Средний балл		
		школа	Нытвенский г.о.	Пермский край
1	Русский язык	23,67	24,36	25,27
2	Математика	13,73	13,94	14,37
3	Физика	35,00	23,32	23,85
4	Химия	32,00	28,43	26,84
5	Информатика	8,00	9,59	11,31
6	Биология	25,17	25,65	25,07
7	История	21,00	22,29	22,95
8	География	18,71	19,13	19,85
9	Обществознание	22,71	21,90	21,69

№	Предмет	Тестовый балл		
		школа	Нытвенский г.о.	Пермский край
1	Русский язык	51,61	54,82	57,69
2	Математика	48,88	49,86	51,25
3	Физика	68,00	49,91	50,87
4	Химия	70,00	63,26	60,62
5	Информатика	43,50	49,87	57,93
6	Биология	51,13	52,10	51,05
7	История	47,00	48,79	51,42
8	География	48,14	50,00	51,89
9	Обществознание	54,21	52,44	51,86

*Из приведенных выше таблиц видно, что по физике, химии, обществознанию результаты выпускников школы выше чем в Нытвенском г.о. и Пермском крае, т.к. сдавали ученики, которым предметы были интересны, по биологии результаты выше чем в Пермском крае. По остальным предметам результаты несколько ниже, но не стоит забывать, что экзамены сдают выпускники с разными способностями и уровнем знаний.*

#### ГВЭ

	предмет	Кол-во	Ср. балл	Ср.оценка	Оценка			
					2	3	4	5
1	математика	10	8,4	4,5	0	0	5	5
2	русский язык	10	11,8	3,8	0	3	6	1

	предмет	Ср. балл	Ср. балл Пермский край	Ср.оценка	Ср.оценка Пермский край
1	математика	8,4	5,38	4,5	3,7
2	русский язык	11,8	11.21	3,8	3,5

ЕГЭ по обязательным предметам сдали все выпускники уровня среднего общего образования. По предметам по выбору следующие результаты:

№	Предмет	Кол-во	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Биология	2	1	0
2	История	3	0	0
3	География	1	0	0
4	Обществознание	3	1	0
5	Литература	1	0	0

*Педагогам следует работать с учениками и родителями над умением адекватно оценить возможности выпускника.*

#### Результаты участия в конкурсах в 2022 году

В школе ежегодно организуется участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Это дает возможность детям применить свои знания, понять свои возможности, проявить свои таланты.

#### Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

##### Результаты школьного этапа олимпиады

Предмет	участвовало	победители	призёры
Английский язык	19	1	1
Астрономия	11	0	0
Биология	38	4	6
География	18		



История	1		
Литература	23	3	2
Математика	19	3	0
Математика 4 класс	8	0	0
Немецкий язык	11		
Обществознание	6	2	1
ОБЖ	27	4	5
Русский язык	27	3	9
Русский язык 4 класс	8	2	3
Физика	4	0	0
Физическая культура	19	8	11
Химия	9	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>248</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:** физкультура – 1 победитель, 2 призёра, русский язык – 1 победитель.

**Результаты участия в XXVII конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся:** 1 место в секции экономика, 1 место в секции психологии.

**Результаты участия в муниципальных олимпиадах для учащихся 2 – 4 классов:**

- ✓ 2 призёра, обучающиеся 4-х классов, в олимпиаде по математике и финансовой грамотности;
- ✓ призёр, обучающаяся 3 класса, в олимпиаде по русскому языку и литературному чтению;
- ✓ 2 призёра, обучающиеся 2-х классов, в олимпиаде по окружающему миру.

Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022» (заочный этап). Участвовали 7 человек, из них победили 4 человека, которые приняли участие в очном этапе.

## **6. Оценка организации учебно - воспитательного процесса**

### **Оценка организации учебного процесса в школе**

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Чайковская СОШ.

Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Объем предельной учебной нагрузки соответствует пятидневной учебной неделе. Расписание уроков МБОУ Чайковская СОШ в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей. Расписание уроков содержит все предметы учебного плана. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

## Анализ воспитательной работы за 2022 год

**Цель воспитательной работы школы:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей в учете предметно-пространственной среды школы;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использование его потенциала в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы, модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников с учетом социального паспорта школы.

В начале года был проведён мониторинг ученического коллектива Чайковской школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	2022г.
Всего детей	353(мальчиков-169, девочек-184)
Опекаемые	6
ГР СОП	26 обучающихся из 23 семей
СОП (КДН и ЗП)	7детей из 5 семей
ОДН	4
инвалиды	1
Многодетные семьи	57 семей в них детей 99
Малообеспеч.семьи,	68 семей, в них детей 98
Малообеспеченные многодетные семьи	18 семей, в них 32 ребенка
ОВЗ	48детей

На сентябрь 2022 года в СП Батуровская ООШ:

- детей из многодетных семей - 3 (30%);
- детей из неполных семей – 2 (20%);
- детей из малообеспеченных семей – 7 (70%);
- опекаемых детей - нет;
- приёмных детей школьников – нет;
- Детей инвалидов – нет.

Большинство семей в СП Батуровская ООШ имеют несколько социальных статусов.

Для СП Батуровская ООШ характерно большое количество детей из малообеспеченных семей. Объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение расположенное в д. Луговая, которая находится в отдалении от остальных населённых пунктов, выбор места работы очень ограничен.

На конец 2022 года обучающихся, состоящих на учёте ПДН – нет. На учёте в группе риска состоит 3 человека (30%). Количество детей, состоящих на учёте снизилось на 3, (2 ученика – в связи с переходим в другое ОУ, 1 – в связи с окончанием школы). Работа по реализации индивидуальных программ коррекции для обучающихся группы риска продолжает вестись.

**Анализ работы по модулям программы:**

- **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, проводят рефлексии. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

- **Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями»** неразрывно связаны.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. В каждом классе проведены плановые родительские собрания, в т.ч. в 1 и 5 классах, в связи с периодами адаптации учеников этих классов.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками. Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности). В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

***Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые остаются сторонними наблюдателями.***

- **Модуль «Внеурочная деятельность» + «Дополнительное образование»**

С сентября «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Это нововведение активно применяется в работе вокального кружка «Звездная река», занимаются дети начального уровня образования, Занятия в танцевальном

кружке, для детей из разных классов уровней НОО, ООО И СОО. Общение на занятиях позитивно сказывается и на взаимоотношениях учеников разных классов.

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник первым уроком, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

***Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговора о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.***

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью.

Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов. Волейбол, баскетбол, вокальный и танцевальный.

#### **Анализ по охвату дополнительным образованием на декабрь 2022 г**

Количество обучающихся начальной школы, занимающиеся в системе ДО с учетом школьных объединений	% охвата учащихся 1-4 классов ДО	Количество обучающихся 5-9 классов, занимающиеся в системе ДО с учетом школьных объединений	% охвата учащихся 5-9 классов ДО	Количество обучающихся 10-11 классов, занимающиеся в системе ДО с учетом школьных объединений	% охвата дополнительным образованием учащихся 10-11 классов
150	91,4	106	59	17	63

#### **Анализ по охвату дополнительным образованием детей группы риска, СОП на декабрь 2022 г**

Количество детей «ГР» (чел.)	Из них охвачены дополнительным образованием		Количество детей СОП (чел.)	Из них охвачены дополнительным образованием	
	в организации доп.	в школе		в организации доп.	в школе

	образования			образования	
27	5	12	11	1	5

**Численность детей, охваченных дополнительными программами в организациях не спортивной направленности.**

Уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Количество (чел.)	150	106	17

*В сентябре 2022г. администрация школы заключила соглашение с ФГБОУ ВО «Пермский ГАТУ имени академика Д.Н.Прянишникова». Предметом соглашения является совместная деятельность по созданию и функционированию профильного класса (агрокласса). Профильный класс сформирован из обучающихся 7 – 10 классов. Наполняемость – 16 человек. Занятия с детьми проводятся на базе школы и университета, согласно плану мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.*

- **«Наша безопасность в наших руках»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

За отчетный период состоялось 14 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости уроков учащимися, постановка и снятие с учета ГР СОП, отчеты классных руководителей о реализации индивидуальных планов коррекции семьи. Тематические советы профилактики: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей», «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у подростков», «Ответственность за употребление алкоголя». Работа Совета профилактики проводилась на основе восстановительных программ. На Совете профилактики разрабатывались индивидуальные планы коррекции, которые уточнялись и корректировались по мере их выполнения.

Организовано взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних:

- с КДН и ЗП при администрации Нытвенского муниципального городского округа Пермского края
- инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Нытвенский»,
- специалистами из органов опеки и попечительства,

- с ОКДН и ЗП при администрации Чайковского сельского поселения,
- специалистами амбулатории ст. Чайковская.
- Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. На информационных стендах школы, в группах в социальных сетях размещается информация по вопросам здорового образа жизни, организации здорового питания и др.

- **Модуль экскурсии и походы.**

Ежегодно классные руководители планируют классные походы, экскурсионные поездки, посещение театров и музеев, различных мастер-классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов.

В 2022 году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках. Некоторые учащиеся смогли неоднократно воспользоваться данной картой.

- **Модуль «Социальное партнерство»**

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами:

- КДН И ПДН
- Детская и взрослая Калининская библиотека
- Дом Творчества ст. Чайковская
- Социальный кинозал ст Чайковская

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

## **Выводы**

**1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.**

**2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно.**

## **7. Оценка востребованности выпускников**

	Всего	Из них поступили				Работают	другое
		ВУЗ	СПО, в т.ч. г. Перми	уровень НПО, из них г. Перми	10 класс		
Количество выпускников 9 – х классов	43	х	25/13	4/1	14	0	
Количество выпускников 11 – х классов	10	0	8/8	0	х	1	1 ВС РФ

*Таким образом, 33% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе. Остальные предпочли обучение в профессиональных учебных заведениях. 75% выпускников СП Батуровская ООШ продолжают дальнейшее обучение по выбранным специальностям в колледжах и техникумах г.Перми и г.Краснокамска, где есть возможность проживать в общежитии или съемном жилье.*

*Таким образом, проведённая в школе профориентационная работа является эффективной и результативной.*

*Выпускники 11 класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях.*

## **8. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ – на март 2023г. – 44 (33 Чайковская СОШ + 11 Батуровская ООШ), включая внешних совместителей - 6 человек. Из общего количества имеют высшее образование



педагогической направленности (профиля) - 32 человека (72,7%) , имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) –10 человек (22,7%). 2 педагога обучаются в педагогическом университете, 1учитель в магистратуре.

В 2022 г. 1 педагог аттестован на высшую категорию, 4 педагога - на первую категорию. 2 молодых педагога (5,8%) имеют стаж работы до 2-х лет.

График аттестации педагогов соблюдается в полном объеме. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 4 человека (8,8 %), более 30 лет – 10 учителей (22.2 %).

В школе работают 2 учителя, награждённые знаками: «Почетный работник образования РФ».

#### **Курсы повышения квалификации в 2022г. прошли 23 педагога.**

Для психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в Чайковской школе имеется социальный педагог, учитель - логопед, педагог - психолог, педагог дополнительного образования. В СП Батуровская ООШ для организации работы с обучающимися с ОВЗ и состоящими на различных видах учета детьми требуется педагог - психолог и учитель - логопед. Наблюдался дефицит учителей английского языка и информатики в СП Батуровская ООШ. Данную проблему удалось решить, заключив договор с Краевой Онлайн-школой. С 1 сентября 2022г. 4 педагога Онлайн-школы проводят занятия с обучающимися 5-7 классов по английскому языку и информатике. Организован подвоз учителя английского языка Чайковской СОШ для проведения занятий с обучающимися 2-4 классов.

#### **Квалификационные категории педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ**

Педагоги	Квалификационные категории			
	Б/к	СЗД	1 кат.	Высшая кат.
Учитель	3	24	11	2
Специалист	2	1	0	1
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

#### **Распределение педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ по возрасту**

Педагоги	Число полных лет по состоянию на 31.12.2022г.								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Учитель	2	2	2	3	11	3	5	10	4
Специалист	0	0	0	0	0	1	1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

В МБОУ Чайковская СОШ имеется потребность в учителях математики, географии, истории, русского языка и литературы. В 2022г. отсутствие достаточного количества педагогов компенсировалось повышенной нагрузкой на учителей данных предметов.

**Вывод.** *Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать:*

*- образовательная деятельность в МБОУ Чайковская СОШ в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*

*- увеличилось количество учителей с высшим образованием;*

*- сформирована система работы с кадрами:*

*▪ созданы условия для получения педагогами со средним специальным образованием высшего образования;*

*▪ осуществляется контроль над своевременным повышением квалификации;*

*▪ осуществляется взаимодействие с педагогическими учебными заведениями для привлечения молодых педагогов в школу;*

*▪ действует система наставничества: за каждым молодым педагогом закрепляется опытный педагог.*

## **9. Оценка методической деятельности, учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения**

### **Цель и задачи методической работы**

- Повысить качество образования до 40% через применение педагогами школы современных образовательных технологии (компьютерные, личностноориентированные технологии, дифференцированное обучение)
- Разработать и провести цикл семинаров по построению уроков, взяв за основу таксономию Блума, как основу для системно-деятельностного подхода при обучении.

Направления деятельности МО:

- ✓ Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- ✓ Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- ✓ Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ✓ Обеспечить целостность педагогического процесса, осуществление в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы;
- ✓ Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского значения;
- ✓ Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Основным направлением методической работы школы было изучение таксономии Б.Блума и применение этих знаний для разработки учебной темы/модуля и открытого урока. Результатом участия в работе методических семинаров по таксономии Б.Блума учителя написали план-конспект урока по заданной схеме и разработали одну тему по

предмету в соответствии с таксономией Б.Блума. В апреле 24 учителя дали для коллег открытые уроки. Подведены итоги на методическом совещании в мае 2022.

Так же была организована работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли педсовет, родительское собрание, разработаны ООП НОО, ООП ООО.

Педагоги делятся опытом работы и передовыми идеями в следующих формах:

1. Методические совещания в СП Батуровская ООШ.
  - Волегова Н.И. «Клиповое мышление как фактор развития инновационных технологий в системе образования».
  - Бородулина Л.В. «Обновлённые ФГОС: изменения в содержании».
2. Публикации.
  - Солина И.С., учитель музыки. Публикация на страницах образовательного СМИ Академия Развития Творчества «АРТ-талант», уровень – международный <https://www.art-talant.org/raboty/publish/172879> «Колокольность в музыке и изобразительном искусстве», Проверочный тест по теме «Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель».
3. Участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.
  - Кашина О.В., учитель начальных классов. Второй всероссийский форум классных руководителей. Сертификат участника.
  - Паклина С.Ф., учитель начальных классов. Краевой марафон мастер – классов «Повышение учебной мотивации средствами урочной и внеурочной деятельности: из опыта работы в предметном и в метапредметном пространстве школы». Сертификат участника.
  - Петрова Е.С., учитель русского языка и литературы. Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Призёр регионального этапа.
4. Выступление на площадках августовской конференции.
  - Постаногова Л.И., учитель физики, «Методы повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ».
  - Деменева О.В., учитель истории и обществознания, «Развитие мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через разноуровневое обучение»
5. Методические семинары. Соловьева Л.П., педагог-библиотекарь. Семинар школьных библиотекарей Нытвенского г.о.

Педагоги школы участвуют в краевых инновационных проектах:

1. Степина Е.В., Региональный проект Министерства физической культуры и спорта **Пермского края** «Тренер нашего двора»
2. Селиванова О.А., Степина Е.В., Деменева О.В., Ощепков В.В. Краевой проект «Массовый спорт», ШСК.

**В образовательном процессе педагоги школы применяют Интернет – ресурсы.**

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная,	ФИО педагогов

		внеурочная и т.п.)	
1.	«Академия занимательных искусств: Музыка»	Урочная и внеурочная	Солина И.С.
2.	Сайт «Классическая музыка»	Урочная и внеурочная	Солина И.С.
3.	Сайт «Инфоурок» Видеоуроки «Музыка»	Урочная и внеурочная	Солина И.С.
4.	Сайт «Открытый урок.»	Урочная и внеурочная	Соловьева Л.П.
5.	Сайт «Инфоурок» Видеоуроки «Технология»	Урочная и внеурочная	Соловьева Л.П.
6.	Сайт «Урок.РФ»	Урочная и внеурочная	Соловьева Л.П.
7.	«Страна мастеров»	Урочная и внеурочная	Карелина Н.А.
8.	FK12.ru, Uchi.ru, РЭШ, Яндекс.Учебник	урочная	Селиванова О.А. Ширинкина Р.И. Ощепков С.Г. Ощепков В.В.
9.	Сайт Захарьиной (saharina.ru)	Урочная и внеурочная	Вшивкова Е.М.
10.	Решу ОГЭ	Урочная и внеурочная	Вшивкова Е.М. Генералова Н.Н.
11.	<i>videouroki.net</i>	внеурочная	Вшивкова Е.М.
12.	skysmart.ru	Внеурочная	Вшивкова Е.М.
13.	Решу ЕГЭ	Урочная и внеурочная	Вшивкова Е.М. Генералова Н.Н.
14.	Яндекс. Учебник	Урочная и внеурочная	Петрова Е.С.
15.	Яндекс-учебник	внеурочная	Носкова А.М.
			Паклина С.Ф.
			Минина Д.И.
			Кашина О.В.
			Митрофанова Е.В.
			Лаушкина Н.И.
			Васильева С.А.
			Субботина Е.В.
16.	Учи.ру	внеурочная	Носкова А.М.
			Паклина С.Ф.
			Минина Д.И.
			Кашина О.В.
			Митрофанова Е.В.

			Лаушкина Н.И.
			Васильева С.А.
			Субботина Е.В.
17.	Он-лайн школа Фоксфорд	Урочная (контроль)	Казаринова Т.В
18.	Образовательный портал для подготовки к экзаменам Решу ОГЭ	урочная	Казаринова Т.В
19.	Образовательный канал Математика в квадрате	урочная	Казаринова Т.В
20.	«Решу ОГЭ» - сдам ГИА	внеурочная	Деменева О.В
21.	<u>Варианты ЕГЭ 2022 с ответами и решениями - Незнайка</u> <a href="https://neznaika.info">https://neznaika.info</a> > ege	внеурочная	Деменева О.В
22.	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	урочная	Деменева О.В
23.	Видеоуроки 6 и 11 класс история Диск <i>videouroki.net</i> ООО «КОМПЭДУ»	урочная	Деменева О.В
24.	<u>Self-Study Quizzes for ESL Students</u> <u>The Quiz-Zone</u> <u>Vocabulary with Pictures</u> <u>Easy Vocabulary Quizzes with Pictures</u> <u>Interactive Tests and Quizzes for Learners of English</u>	урочная	Александрова Л.В.
25.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>	урочная	Петрова Д.М.
26.	<u>Deutsche Welle</u>  <a href="http://www.vitamine.de/daf">http://www.vitamine.de/daf</a>  <a href="http://www.gs-katzenelnbogen.bildung-rp.de/">http://www.gs-katzenelnbogen.bildung-rp.de/</a>	урочная	Мельникова В.В.
27.	Решу ОГЭ	Урочная и внеурочная	Волегова Н.И.
28.	Видеоуроки.нет <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>	Урочная и внеурочная	Волегова Н.И.
29.	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Урочная	Перевозчикова Т.И.
30.	Фраза <a href="https://softrare.ru/windows/fraza/">https://softrare.ru/windows/fraza/</a>	Урочная	Перевозчикова Т.И.
31.	Якласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Внеурочная	Перевозчикова Т.И.
32.	Решу ОГЭ <a href="https://gve.sdamgia.ru/">https://gve.sdamgia.ru/</a>	Урочная	Перевозчикова Т.И.
33.	Решу ОГЭ <a href="https://gve.sdamgia.ru/">https://gve.sdamgia.ru/</a>	Урочная	Гортавлюк Л.А.
34.	Российская электронная школа	Урочная	Бородулина Л.В.

	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		
35.	Ютуб.ру <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>	Урочная	Бородулина Л.В.
36.	Решу ОГЭ <a href="https://gve.sdamgia.ru/">https://gve.sdamgia.ru/</a>	Внеурочная	Бородулина Л.В.
37.	<a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>	Урочная	Попова Е.П.

## **Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение**

### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на первом этаже Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чайковская средняя общеобразовательная школа по адресу станция Чайковская, ул. Строительная 1

Библиотека занимает помещение площадью 91 кв.м, разделено на две пространственно-обособленные зоны: читальный зал и книгохранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована железными стеллажами (20), книжными шкафами(3), стеллаж для выставок, столами для читателей (10), компьютер (1), ноутбук (2), принтер-сканер (1), телевизор с функцией Smart TV(1)

Режим работы библиотеки с 8.30 до 15.30, выходной в субботу, воскресенье.

### **Основные задачи библиотеки**

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом коммуникативном и иных носителях.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

В организации имеются локальные акты, регламентирующие работу библиотеки. Ведутся документы учета и контроля на бумажных и электронных носителях.

### **Основные показатели деятельности библиотеки**

Количество экземпляров	2020год	2021год	2022г.
Фонд (всего)	45111	46444	39521
Основной фонд	24234	24234	24234
Учебники	20877	22210	15287

## **II. Работа с читателями**

№ п/п	Количественные показатели	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Количество читателей	480	480	450

2.	Посещаемость	3255	4460	4072
3.	Книговыдача	3921	4735	4180

**Вывод: в связи с уменьшением количества обучающихся школы в 2022г. по сравнению с 2021г.:**

- сократились показатели посещаемости библиотеки на 388 посещений;
- книговыдача сократилась на 555 экземпляров.

**В связи с переходом на обновленные ФГОС было списано 6923 экземпляра учебников.**

#### **Мероприятия:**

«Знакомство с библиотекой» (1а, 1б кл.), «Прощание с азбукой» (1 а кл.)

Литературная игра - викторина:

- «Сказки для первоклассников» 1б кл.
- по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» -2а кл.
- по сказам П.П. Бажова «Каменный цветок», «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка» 4 а кл.
- по сказкам А, С. Пушкина 3а,б кл.

Оформлены выставки книг: писатели юбиляры, литературные события, день матери, «Читаем по слогам» - книги для первоклассников, возьми книгу на каникулы, «Скоро, скоро новый год» и др.

Активность читателей:

Классы	Посещений	Классы	Посещений
4	587	9	349
3	574	8	249
1	567	5	218
2	501	10	119
6	354	11	79
7	352		

**Самыми активными читателями стали ученики 4 классов.**

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК (библиотечно-библиографической классификации). Вся справочная литература представлена в разделе «Словари, энциклопедии, справочники». Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература», «Литература 5-7 кл», «Внеклассное чтение», «Поэзия», «Библиотека мировой литературы для детей», «Фантастика и приключения». Литература по краеведению представлена разделами: «Родное Прикамье», «Пермские писатели».

#### **Работа с фондом.**

Оформление заказа учебников, работа по ремонту художественной литературы и учебников, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, прием и техническая обработка новых учебных изданий, межшкольный обмен учебников, проверка фонда.

Все мероприятия, проводимые библиотекой были ориентированы на литературное, историческое и патриотическое просвещение обучающихся. Благодаря установке новой системы оборудования «ноутбук + телевизор Smart TV», полученных в рамках национального проекта «Образование», проведены литературные викторины и мероприятия. Организован просмотр военных художественных фильмов и фильмов по произведениям школьной программы. На большой перемене для обучающихся начальной школы организован просмотр познавательных мультфильмов. В режиме видеоконференцсвязи проходят профориентационные мероприятия для обучающихся 9 – 11 классов.

**Вывод:** Библиотека включена в процесс подготовки и проведения различных школьных мероприятий. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Кроме того, требуется замена учебников, в связи с введением обновленных ФГОС.

## 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы: 25 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы: спортивные зал (большой и малый); столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал вместимостью 100 человек. Общая площадь здания 4126,0 кв.м, в т.ч. основная 2654,4. В расчете на 1 обучающегося 6,8 кв. м. На территории имеется футбольное поле, универсальная спортивная площадка. Осенью 2022г. на универсальной спортивной площадке дополнительно установлено спортивно – технологическое оборудование для проведения тестирования населения в соответствии с комплексом ГТО (силовые тренажеры, тренажеры для воркаута). Финансирование осуществлено в рамках программы «Спорт-норма жизни» национального проекта РФ «Демография». На базе школы уже несколько лет успешно реализуется краевой проект «Массовый спорт», в рамках которого действует 6 спортивных секций для детей и взрослых.

В 2022 году приобретено аппаратуры:

Доска магнитно-маркерная	18 каб., 4 каб.
Стационарный телефон	3 шт. (Канцелярия, вахта, директор)
Уничтожитель бумаг (шредер)	5 каб.(зам.директора по учебной работе)
Мониторы	2 шт (18 каб.)
Системный блок	2 шт (18 каб.)
Доска магнитно-меловая	3 каб.
Система беспроводных микрофонов	Актовый зал



Приобретено прочих основных средств и материалов:

Учебники	7
Электрообогреватель	1
Швейные машины	2 шт (кабинет технологии)
Холодильная витрина	1 Столовая
Ларь морозильный	1 Столовая
Весы электронные	1 Столовая
Дрель-шуруповерт	1
Мяч волейбольный	8 (спортзал)
Мяч баскетбольный	3 (спортзал)
Сетка баскетбольная	4 (спортзал)

Передано безвозмездно в пользование школы ( руб.):

Гараж-бокс	2 помещ.
Шкаф вытяжной в каб. химии	40545,00
Учебники	20 шт (17242,50)
<b>СП Батуровская ООШ</b>	
Шкаф 12U	23568,40
Ethernet-коммутатор, 8 портов	18646,00
Ethernet-коммутатор, 24 портов	38345,38
Сервисный маршрутизатор	12736,89
Видеорегистратор	8142,06
ИПБ тип2 ГК	40714,40
Точка доступа Wi-Fi	7 шт (85565,69)
Патчпанель 24 порта	1352,22
Видеокамера IP Тип Б	2 шт. (13639,16)

**Выполнены работы и услуги (руб.):**

Разработка проектно-сметной документации помещение для охраны	12235,32
Монтаж системы тревожной сигнализации	28820,00
Текущий ремонт полов каб. 9, 24	263841,64
Текущий ремонт помещения охраны	218908,00
Текущий ремонт входной группы	1873100,00
Текущий ремонт крыльца	428081,35
Лицензия Microsoft Windows	147590,00
Медосмотр	211950,00
Монтаж охранной сигнализации	221492,37
Разработка программы по энергосбережению	5285,00

Для подвоза обучающихся на занятия в школу из отдаленных населенных пунктов, закрепленных за МБОУ Чайковская СОШ, имеются 2 автобуса марки ГАЗ-322121, Оформлена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам автобусами. За СП Батуровская ООШ закреплен автомобиль LADA, 213100 LADA 4x4.

Количество детей нуждающихся в подвозе в 2022г. увеличилось по сравнению с 2021г. и сейчас число их составляет 89 детей.

Для улучшения информационно - пространственной образовательной среды школы и классов в 2022г. оформлена новая информационная группа в отремонтированном фойе школы: «Государственные символы Российской Федерации». В коридорах 2 этажа оформлены выставки из работ детей художественного отделения Детского дома творчества г. Нытва (работающих на базе МБОУ Чайковская СОШ). На площадке для проведения линеек установлен флаштук для поднятия флага Российской Федерации. Работы выполнены силами сотрудников школы.

**В СП Батуровская ООШ** здание школы, 1978 года постройки, расположено на благоустроенном участке площадью 2,3 га. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 522,8 кв.м, в расчете на одного учащегося – 18,7 кв.м. Оборудованы:

- компьютерный класс;
- спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется необходимый спортивный инвентарь;
- Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, наборами таблиц, плакатов и портретов по предметам, раздаточными материалами, мультимедийным оборудованием, приборами и веществами для проведения лабораторных и практических работ, коллекциями минералов и горных пород, гербариями и т.д.

***Вывод:*** *Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным школой планом в рамках имеющегося финансирования.*

#### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы в 2021 году проведён комплекс мероприятий:

- Заключён договор на обеспечение физической охраны в дневное время суток с ЧОП Капитал-СК.
- Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей).
- Ночная охрана ОУ осуществляется охранниками, а в СП Батуровская ООШ

сторожами.

- Установлено видеонаблюдение на всех трех объектах ОУ.
- Имеется система тревожной сигнализации на всех трех объектах ОУ. Из Чайковской СОШ и СП д/с «Колосок» осуществляется вывод сигнала в подразделение Росгвардии.
- Установлены прожекторы на зданиях для освещения территории в тёмное время суток.
- Выпущены инструкции и памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»
- Назначен ответственный сотрудник за антитеррористическую безопасность Школы
- Оформлены стенды «Уголок гражданской защиты»
- Имеются паспорта безопасности всех зданий МБОУ Чайковская СОШ, согласованы Акты категорирования зданий Школы и СП.

Земельный участок МБОУ Чайковская СОШ площадью 21050 кв.м. По периметру имеется ограждение. Часть ограждения в форме решетки высотой 1.5 метра. Часть - сеткой «рабицей» высотой 2 м.

Обследование технического состояния имущественного комплекса МБОУ Чайковская СОШ проводится ежегодно комиссией в составе представителей школы и МКУ «УКС при Администрации Нытвенского м/района».

Для приведения здания школы в нормативное состояние в 2022г. в здании школы установлена система охранной сигнализации (28820,00руб.), оборудовано помещение для охраны (218908,00руб.).

Территория школы СП Батуровская ООШ ограждена забором, имеются ворота, проезд постороннего транспорта ограничен. Забор выполнен на бетонной основе с сеткой рабицей, в т.ч. высота 1,5– 2 м. В системе ограждения имеются двое ворот, запирающиеся на замки. Состояние ограждения удовлетворительное.

Ответственными сотрудниками Школы и СП ведётся систематический обход зданий и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

В целях обеспечения пожарной безопасности администрацией проводятся следующие мероприятия:

- Руководитель школы и ответственные за пожарную безопасность ( в школе и СП) обучены по программе пожарно-технического минимума.
- Имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации.
- Имеется АПС. Заключён договор на обслуживание.
- Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.
- За учебный год проведено по две тренировочных эвакуации в Школе и СП.
- В кабинетах и коридорах установлены огнетушители в достаточном количестве.
- Оформлены уголки по пожарной и антитеррористической безопасности.
- Проводятся инструктажи и другие мероприятия по ПБ с работниками, обучающимися школы и воспитанниками д/с.

**Вывод:** здания на момент обследования являются пригодными для эксплуатации по своему назначению, безопасны жизни и здоровью детей.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса:

- Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах.

- Составлены нормативные акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что **в МБОУ Чайковская СОШ созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.**

Состояние инженерного оборудования.

**Системы водоснабжения, канализации, отопления – центральные, находятся в исправном состоянии, пригодны для эксплуатации на основании паспорта готовности образовательного учреждения к учебному году.**

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка системы оценки качества регламентирована соответствующим положением, принятом на педсовете 26.12.2022г. и утвержденном приказом № 683 от 27.12.2022г.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) создана в целях обеспечения:

- реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- реализации лучших образцов качества образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- оценка качества по заданиям НИКО, ВПР, ГИА;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации МБОУ Чайковская СОШ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБОУ Чайковская СОШ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МБОУ Чайковская СОШ.

Для определения уровня удовлетворенности, а также повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе, в 2022г. проведено анкетирование. В состав выборки вошли родители (законные представители) обучающихся 4-х и 9-х классов, обучающиеся 4-х, 9-х, 10-11 классов. Для исследования был применен социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Организация школьного быта.
2. Учебно-воспитательный процесс и дополнительное образование.
3. Психологический климат.
4. Результаты учебной деятельности.

Всего в опросе приняло участие учащихся 9-11 классов – 51 чел, учащихся 4-х классов - 29 чел, родителей (законных представителей) – 54 чел.

Среди учащихся 9-11 классов выявились следующие результаты:

Полная удовлетворенность – 33 %

Частичная удовлетворенность – 34%

Затрудняются ответить – 20 %

Неудовлетворенность – 13%

Организацией школьного быта удовлетворены 60% учащихся

Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом – 63%

Психологический климат устраивает 67% учеников

Результатами учебной деятельности удовлетворены 68%

Предъявляемые требования устраивают 71% учеников.

Результаты опроса родителей следующие:

Полная удовлетворенность – 49%

Частичная удовлетворенность – 47%

Неудовлетворенность – 4%

Большинство родителей удовлетворены организационной структурой, воспитательным процессом, психологическим климатом в школе.

78,85% учащихся 4-х классов показали удовлетворенность школьным обучением.

Большое количество выборов набрали следующие утверждения:

«К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации»

«Школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»

«На каникулах я скучаю по школе»

«В школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее»

«Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней»

Выводы:

*В целом по результатам анкетирования обучающиеся удовлетворены образовательным и воспитательным процессами, а так же качеством и комфортностью образовательной среды в школе. Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Обучающиеся комфортно себя чувствуют при общении с одноклассниками и педагогами.*

*Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и самим воспитательным процессом, комфортным пребыванием ребенка в школе.*

С целью выявления уровня удовлетворённости образовательным процессом в СП Батуровская ООШ было проведено анкетирование родителей учащихся. Было опрошено 100% родителей и обучающихся школы.

Критерий	Образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	Согласие с системой воспитания.	Организация школьного питания.	Условия обучения. Санитарное состояние здания.	Отношение учителей к учащимся.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением родителей.	Оказание квалифицированной помощи родителям в вопросах обучения и воспитания.
% удовлетворённости	100	90	100	100	90	90	100

С целью выявления мнения родителей об организации онлайн-обучения был проведён опрос. 75% родителей обучающихся удовлетворены данной формой обучения. Вместе с тем родителями были обозначены следующие проблемы: сложность выполнения практических занятий и технические перебои в Интернете.

Результаты мониторингов, анкетирования обсуждались на совещании при директоре школы. На официальном сайте МБОУ Чайковская СОШ в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность информации о деятельности коллектива школы. Адрес сайта: <http://chayk-school.ru/>

*Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Чайковская СОШ в 2022 г функционировала эффективно.*

## **12. Общие выводы по итогам самообследования**

**В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2022г. можно считать завершенной.**

**Анализ результатов деятельности организации позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.**

**Повышается информационная открытость школы посредством материалов, размещаемых на школьном сайте, в сети Интернет.**

**В организации созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности.**

**В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.**

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЧАЙКОВСКАЯ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022 ГОД**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	363
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	118/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	51,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	48,88

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	336/92,6



	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/44,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	95/26,17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	51/14,05%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/4,68%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	4/1,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/70,45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/29,54%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	11/25%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/31,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/6,8%
1.29.2	Первая	человек/%	11/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/22,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/84,09%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/45,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	108,87
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	363/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,85

## II Раздел.

### 1. Общие сведения об СП детский сад «Колосок»

#### Общая характеристика

Полное наименование учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская общеобразовательная школа структурное подразделение детский сад «Колосок».
Тип, вид, правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ – дошкольная образовательная организация; по организационно – правовой форме – унитарная некоммерческая организация – муниципальное бюджетное учреждение.
Фактический адрес.	617010 Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная 4 а
Сайт:	<a href="http://chayk-school.ru/">http://chayk-school.ru/</a>
e-mail:	<a href="mailto:dcad-kolosok@mail.ru">dcad-kolosok@mail.ru</a>

Телефоны:	8–34-272-24-5–43 руководитель структурного подразделения детский сад «Колосок», факс 8 – 34-272-24 - 5–39 бухгалтерия
Лицензия (действующая) на образовательную деятельность серия, номер, дата выдачи.	От 26 марта 2020г. № 6766 (серия 59Л01 № 0004734)
Директор МБОУ Чайковская СОШ  Руководитель структурного подразделения детский сад «Колосок»	Ощепкова Наталья Николаевна  Федосеева Надежда Борисовна.
Методист	Гилева Любовь Аркадьевна

МБОУ Чайковская СОШ структурное подразделение детский сад «Колосок» находится в населенном пункте при железнодорожной станции Чайковская располагается в центре поселка, недалеко от здания школы. Большинство семей воспитанников проживают на ст. Чайковская, небольшая часть детей проживает в близлежащих населенных пунктах.

СП детский сад «Колосок» расположен в 2-х этажном типовом здании, функционирует с апреля 1985 года. Фактическая мощность: 11 групп, 278 мест (на общеразвивающие группы).

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Выходные дни – суббота, воскресенье. В государственные праздничные дни (предусматриваемые выходными днями) учреждение не работает. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Общая площадь территории дошкольного учреждения 6 000 кв.м., внутренняя площадь здания 2183 м<sup>2</sup>, из них площадь 11 групповых помещений для воспитанников 1460 м<sup>2</sup>.

#### **Воспитательно - образовательные цели**

Целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности ДООУ являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности ДООУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ Чайковская СОШ.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП детский сад «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП детский сад «Колосок» посещали 175 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду имеются воспитанники: инвалид с ОВЗ - 1 ребенок и 2 ребенка с ОВЗ.

**Сформированы 8 групп общеразвивающей направленности: (132 воспитанника).**

- Ясли, 1 младшая группа - 22 воспитанников
- 2 младшая группа - 23 воспитанника
- 1 средняя группа - 20 воспитанник
- 2 старшие группы - 43 воспитанников
- 1 подготовительная к школе группа - 24 воспитанников

**Сформированы 2 группы комбинированной направленности: (43 воспитанников)**

- 1 средняя группа - 18 воспитанников
- 1 подготовительная к школе группа - 25 воспитанников

Основная образовательная программа МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад (ООП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы разработана на основе **примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризлик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева) М.: Просвещение 2016.**

#### Дополнительное образование

В детском саду были созданы определенные условия для дополнительного образования, и в том этом направлении педагоги вели активную работу с детьми и родителями.

В 2022 году имеющиеся дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно – эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возрас т	Год, количество воспитанников	Бюдже т	За плат у
---	----------------------------------	----------------------	-------------	----------------------------------	------------	--------------

	программы			2021	2022		
1	Художественно – эстетическое направление						
1.1	Хор «Улыбка»	Кружок	6-7 лет	23	25	+	-
1.2	«Работа с конструктором LEGO»	Кружок	5-7 лет	82	85	+	-

### **LEGO-конструирование.**

С детьми можно начинать заниматься LEGO-конструированием, со средней группы. Включение детей в систематическую конструкторскую деятельность на данном этапе можно считать одним из важных условий формирования способности воспринимать внешние свойства предметного мира (величина, форма, пространственные и размерные отношения).

Ввиду отсутствия подготовленных кадров в детском саду, работа по LEGO-конструированию начинается со старшей группы. Форма обучения: специально организованные подгрупповые занятия в форме кружковой работы, совместная и самостоятельная деятельность детей. Программа направлена на развитие конструкторских способностей детей. Занятия проводятся с детьми с 5-7 лет по подгруппам. Длительность занятий определяется возрастом детей.

- в старшей группе не более 20 мин (дети 5-6 лет)

- в подготовительной группе не более 25 мин (дети 6-7 лет)

В старшей группе перед детьми открываются широкие возможности для конструкторской деятельности. Этому способствует прочное освоение разнообразных технических способов конструирования. Дети строили не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца, умели удерживать замысел будущей постройки. Для работы уже использовали графические модели. У детей появилась самостоятельность при решении творческих задач, происходит развитие гибкости мышления.

Подготовительная к школе группа – завершающий этап в работе по развитию конструкторской деятельности в ДОУ. Образовательные ситуации носят более сложный характер, в них включают элементы экспериментирования, детей ставили в условия свободного выбора стратегии работы, проверки выбранного ими способа решения творческой задачи и его исправления.

### **Хоровой студии «Улыбка».**

Занятия хоровой студии «Улыбка» проводятся с детьми подготовительной к школе группы 2 раза в неделю во второй половине дня. Занятия проводятся по календарно-тематическому плану. Дети, не посещающие хор, занимаются в группе совместной деятельностью с педагогом. Одной из формы работы в хоре являются дополнительные занятия с солистами. Уже в этом возрасте отдельные дети отличаются большой певческой индивидуальностью. Им поручается солирование при исполнении отдельных песен.

Музыкальному руководителю в работе с воспитанниками большую помощь в организации работы оказывают родители. Хор выступает на различных мероприятиях, проводимых в детском саду, принимает участие в районном фестивале, проводит концерты для родителей.

**Выводы по перспективе оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг:**

- **продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах (провести анкетирование родительской общественности в 2023г. о потребности платных дополнительных услуг);**
- **по мере потребности, расширять спектр дополнительных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;**
- **подбирать оптимальные формы контроля качества предоставляемых услуг;**
- **продолжать организовывать дни открытых дверей, отчетные концерты, выступления, где педагоги и дети демонстрируют свою деятельность.**

### **Консультационный пункт.**

В СП детский сад функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города, реализуя закон «Об образовании».

Цель работы консультационного пункта: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.

#### **Основными видами деятельности консультационного пункта являлись:**

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Проведенная работа в консультационном пункте в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала).
- Ответы на обращения родителей, заданные по телефону.
- Консультирование педагогами родителей — индивидуальное дистанционное.

От педагогов родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказывалась помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики,

**Выводы:** консультационный пункт позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и

развития детей, стали больше уделять внимания воспитательно-образовательному процессу детей. Родители дают положительную оценку работе консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

#### **Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте**

Работа начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Для этого используется информационная помощь специалистов, родителей, администрации сада и других организаций. Работа проводится в соответствии с Положением о постановке семей на учет МБОУ Чайковская СОШ.

На конец декабря 2022 г. на учёте в детском саду состояло 15 детей. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей.

Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками. С детьми были организованы следующие мероприятия: психологическая диагностика, диагностика речевого развития ребенка, привлечение к участию в досуговых мероприятиях детского сада, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, осуществляется контроль посещаемости детского сада, контроль психо - эмоционального и физического состояния ребенка.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **2. Оценка системы управления СП детский сад «Колосок»**

Управление МБОУ Чайковская СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Чайковская СОШ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в МБОУ Чайковская СОШ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор школы.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и структурными подразделениями.
Руководитель СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в структурном подразделении организации. Подписывает выборочные отчетные документы организации,



	осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП детский сад, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия ;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на декабрь 2022 года выглядят следующим образом:

#### **Уровень развития воспитанников по образовательным областям**

Образовательные области	Уровень освоения программы ООП в 2022г.		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	38	50	12

развитие			
Познавательное развитие	41	49	10
Речевое развитие	15	45	40
Физическое развитие	0	81	19
Художественно-эстетическое развитие	30	52	18

### **Работа с детьми ОВЗ.**

С января 2022 года по май 2022 года МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» посещало 3 ребенка с ОВЗ.

С детьми работали по следующим программам: АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с легкой УО, АОП для детей с НОДА. Два ребенка завершили дошкольный уровень образования, 1 ребенок продолжает посещать детский сад. С сентября 2022 года по декабрь 2022 года СП детский сад «Колосок» посещают 3 ребенка с ОВЗ. Разработаны и реализуются следующие программы: АОП для детей с легкой УО и АОП для детей с ЗПР. Дети посещают комбинированные группы.

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Работа с детьми ОВЗ в детском саду организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК, физическими и индивидуальными особенностями детей. С детьми работают учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог.

### **Психологическая готовность к школе выпускников**

группы	Количество детей	Психологическая готовность к школе	Уровни психологической готовности к школе				
			Высокий кол.детей, %	Выше среднего %	Средний %	Ниже среднего %	Низкий %
№6 №11	34	100 %	18	0	68	0	14

### Выводы по качеству подготовки воспитанников

В мае 2022 года всеми педагогами и специалистами детского сада был проведен мониторинг развития детей. В среднем по детскому саду 25 % детей имеют высокий уровень, 56 % детей имеют средний уровень, 19 % детей имеют низкий уровень развития. Низкий уровень развития в большинстве случаев имеют дети с низкой посещаемостью и часто болеющие. По итогам мониторинга выяснилось, что низкий процент освоения программы идет в ОО речевое развитие. Поэтому 2023 году будут актуализированы эффективные методы и приемы работы с детьми по речевому развитию.

В апреле 2022 года была проведена психолого – педагогическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников поступающих в первый класс в 2022-2023 учебном году. 86% детей показали высокий и средний уровень готовности к школе. 14% (5 человек) показали низкий уровень готовности. Из них 4 человека прошли ПМПК: 2 ребенка повторно (дети с ОВЗ); 2 ребенка впервые (присвоен статус ОВЗ, 2022-2023 году посещают комбинированную группу).

### 3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в СП детский сад «Колосок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Выводы по разделу: В СП детский сад календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.**

В 2022 году в СП детском саду «Колосок» освоение основной образовательной программы дошкольного образования в дистанционной форме обучения не проводилось. СП детский сад работал в привычном режиме.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году провели анализ состава семей воспитанников.

**Распределение воспитанников по возрасту.**

Наименование показателей	Ясли, 1 младшая группа (1,5 - 3лет)	2 младшая группа (3-4)	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6	Подготовительная 6-7 лет	Итого
Численность воспитанников	22	23	38	43	49	175
Из них девочки	14	15	20	23	24	96

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего по детскому саду	<b>150</b>	<b>100%</b>
Полная	<b>126</b>	<b>84%</b>
Неполная с матерью	<b>25</b>	<b>16%</b>
Неполная с отцом	<b>4</b>	<b>3%</b>

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	<b>32</b>	<b>21%</b>
Два ребенка	<b>75</b>	<b>49%</b>
Три ребенка и более	<b>48</b>	<b>30%</b>

**Вывод:** В СП детский сад воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в СП детский сад «Колосок» строится на основе рабочей программы воспитания, которая была принята 30 августа 2021 года решением педагогического совета № 11. Рабочая программа воспитания МБОУ Чайковская СОШ структурное подразделение детский сад «Колосок» определяет содержание и организацию воспитательной работы в СП детский сад «Колосок» и является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы ДОО является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл воспитательной и методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. В соответствии с календарным планом воспитательной работы были проведены такие мероприятия как: концерт ко Дню дошкольного работника, праздник «Золотая осень!», праздничный концерт ко Дню матери «Мамочка родная!», соревнования «Лыжня-малышня», праздник «Новогодний хоровод» и др. Организована работа с детьми по проектам «Моя малая Родина», «День победы». Показаны мультимедийные презентации «Герб и флаг»,

«Природа Пермского края», организовано праздничное выступление детей у Поезда Победы и т.п. Дети ежегодно принимают активное участие в интеллектуальной игре «Родной край люби и знай».

**Вывод:** В СП детский сад анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей. Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.

#### **Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

В МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» проводится работа по **предотвращению дорожно-транспортного травматизма**, пропаганде соблюдения ПДД. Ежемесячно в родительских уголках каждой возрастной группы детского сада выставляются памятки по ПДД, такие как «Ребенок и автомобиль», «Безопасность детей в руках родителей», «Учите ребенка собственным примером» и др. Систематически для родителей публикуется информация в группе ВК по предотвращению дорожно-транспортного травматизма. Для детей дошкольного возраста организуются беседы, игры, просмотр видеороликов и презентаций по ПДД. Для детей старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии по улицам ст. Чайковская, где дети знакомятся с дорожными знаками.

#### **Количество детей, участников различных конкурсов, фестивалей, акций,**

№	название конкурса	количество детей
1	Краевой колыбельный фестиваль «Начало начал», номинация «Колыбельный танец»	10
2	Краевой конкурс LEGO TRAVEL	5
3	VII муниципальный Чемпионат по «ТИКО-моделированию» среди детей старшего дошкольного возраста	4
4	Акция «Всероссийский день Эколят»	17
5	Районные соревнования «Лыжня-малышня»	42
6	Муниципальный фестиваль творчества дошкольников «Зажигаем звезды» танец «Просто мы маленькие звезды» 5-7 лет Пение под фонограмму «Мир на планете» 4-5 лет	3
7	Муниципальная интеллектуальная онлайн-игра для детей старшего дошкольного возраста «Родной край люби и знай»	5
8	Муниципальный литературно-художественный конкурс «Ёлочкины сказки»	2
9	I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	10
10	XXVI муниципальный фестиваль детских хоровых коллективов «Золотой колокольчик 2021»	24
11	VIII муниципальный конкурс чтецов	1
12	Муниципальный конкурс детских мультфильмов «Мы за здоровье!»	10
13	Краевой конкурс «Рисую маму»	1

14	Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра – 2022» Номинация «Династии Земли Нытвенской»	1
15	Муниципальный конкурс-игра для дошкольников «LOGIC LIKE»	20
16	Краевой детско-родительская конференция «МИР традиций народов Прикамья: от поколения к поколению» секция «Достопримечательности моей малой Родины» (мультфильм)	3
17	«Бюро детских изобретений»	2
18	Краевой дистанционной конкурс-игра «ЭвриKids» тема сезона «Новогодний бум».	4
19	Краевой дистанционной конкурс-игре «ЭвриKids» на тему «Уникальный зоопарк».	4
20	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная осень - 2022» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	18

**Вывод: Воспитанники ДОУ были активными участниками различных муниципальных, краевых и всероссийских мероприятий. Участие в конкурсах, акциях и фестивалях дает детям возможность проявить себя в различных направлениях: спортивные соревнования, театрализованная деятельность, математическое развитие, художественное творчество, леги-конструирование, хоровое пение, экологическое развитие.**

#### **Физическое развитие в СП детском саду «Колосок».**

Занятия по физическому развитию с детьми второго года жизни проводят в групповом помещении 2 раза в неделю, с детьми третьего года жизни в спортивном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю занятия для детей 5-7 лет круглогодично (при соответствующих погодных условиях) проводятся на свежем воздухе.

Работа по физическому развитию осуществлялась на основе положений ФГОС ДО, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности воспитанников:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В детском саду использовались организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе,
- утренняя и дыхательная гимнастика в зале и на улице,

- гимнастика после сна, полоскание полости рта,
- физкультурные минутки,
- физкультурные досуги,
- спортивные праздники,
- дни здоровья.

В 2022г. инструктором по ФИЗО был реализован проект для воспитанников подготовительных групп «ГТО в детский сад», целью которого было повышение интереса у детей к физическим упражнениям и спорту, повышение интереса детей и родителей к здоровому образу жизни, выполнение норм ГТО. В июне на районном фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных команд мы заняли 4 место. В физкультурно-спортивном мероприятии от нашего детского сада приняли участие 10 детей (5 мальчиков и 5 девочек). В результате все участники показали замечательные результаты и сдали нормы ГТО.

Из 10 участвующих воспитанников были отмечены:

- 3 – серебряных знаков,
- 5 – бронзовых знаков
- 2 - не достигли соответствующего уровня.

Так же активно участвуем в районном фестивале «СпортИгрИка»: на базе ДОУ провели соревнования «Мяч в игре» среди дошкольников Нытвенского городского округа. С целью активизации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста по средствам степ – аэробики, реализовалась культурная практика «Степ – аэробика в детском саду».

В ДОУ ежегодно проходит мониторинг физического развития детей. Осуществлялось диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений.

Результаты диагностики использовались для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**Вывод:** Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, прививать воспитанникам интерес к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников. В связи с преемственностью между детским садом и школой, с введением сдачи норм ГТО в школьную программу, ориентировать детей на сдачу комплекса ГТО в дошкольном возрасте.

#### **Логопедический пункт в СП детском саду «Колосок».**

В детском саду работает 1 учитель-логопед по совместительству. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте проводилось на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого - педагогического консилиума учреждения. На логопункт зачислили воспитанников детского сада, имеющих фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Зачисление воспитанников производилось в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Срок коррекционной работы на логопункте - от 6 месяцев при ФНР и до 1 года при ФФНР. Основной формой организации коррекционно-развивающего сопровождения является образовательная деятельность, которая проводится в соответствии с образовательной программой детского сада, индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, разрабатываемой на каждого ребенка.

На логопедический пункт, в первую очередь, были зачислены воспитанники подготовительных групп. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставились на очередь. Дети, более младшего возраста, могли получить логопедическую помощь, в виде консультаций.

Наилучший эффект всегда дают индивидуальные занятия (от 15 до 25 минут). Частоту и продолжительность занятия с ребёнком определял учитель-логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста воспитанника и его психофизических особенностей. Занятия проходят 2-3 раза в неделю.

В своей работе учителя-логопеды привлекали и специалистов детского сада и родителей. Работа с родителями заключалась в следующем: закрепление полученных навыков дома, выполнение всех рекомендаций логопеда, регулярное посещение консультаций со специалистом, выполнение домашнего задания. И, конечно, со стороны родителей был необходим пристальный контроль за речью ребенка.

Анализ работы логопедического пункта в 2022 году

	январь 2022год	май 2022год	декабрь 2022год
Общее количество детей, обследованных логопедами	58	70	143
Количество детей, зачисленных на ЛПП	31	25	15
Количество детей с ОНР	4	6	3
Количество детей с ФФНР (ФНР)	24	19	17
Количество детей с ОВЗ	3	3	3
Количество детей в очереди на ЛПП	9	10	27
оставлено на ЛПП	50	9	15
Выпущено с чистой речью	0	18	1
Выпущено для продолжения занятий с логопедом в школе	0	7	0

**Вывод:** В ДОУ созданы организационно - педагогические условия для процесса коррекции речи. Обследованы и выявлены дети с проблемами речевого развития. За коррекционный период работа логопедической службы была активной и продуктивной. По всем направлениям велась систематическая работа. Для достижения наиболее высоких результатов по речевому развитию воспитанников учитель -логопед планирует продолжать сотрудничество с воспитателями ДОУ. В работе с родителями применять инновационные формы взаимодействия.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего СП детский сад «Колосок» работали в учреждении 40 человек.

Детский сад укомплектован воспитателями на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В ДОУ работали 16 педагогов, в том числе: 12 - воспитателей, 1- инструктор по физической культуре, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1- методист.

В виду отсутствия отдельных специалистов было совмещение работы педагогов на 0,25 ставки должности педагог-психолог и 0,25 ставки дефектолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.



- Подтвердили высшую квалификацию – 2 воспитателя
- Курсы повышения квалификации в 2022г. прошли 2 педагога. Один педагог, инструктор по ФИЗО проходит обучение в вузе на 5 курсе ППГПУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно повышают профессиональный уровень через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

#### **Распределение педагогических работников по стажу работы.**

Общий стаж работы				Педагог и всего	Педагогический стаж работы					
5-10	10-15	15-20	20 и больше		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и больше
1	2	6	7	16	1	0	0	5	2	8

#### **Квалификационные категории педагогов:**

3 (19 %) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию (37,5%), 7 педагогов имеют аттестацию на соответствие (43,5%). Руководитель СП детский сад награжден знаком: «Почетный работник общего образования РФ».

#### **Распределение педагогических работников по возрасту.**

	Число полных лет по состоянию на 31.12.2022г.								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Педагоги всего	0	0	1	5	1	2	5	2	0
воспитатели				4	1	1	4	2	0
Муз. рук-ль							1		
Уч.-логопед				1					
Инструктор по ФИЗО			1						
Методист						1			

Детский сад укомплектован достаточным количеством воспитателей, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но, в этом году в детском саду отсутствуют узкие специалисты, работающие с детьми на общеразвивающих группах. Это постепенно будет отрицательно сказываться на результаты работы с воспитанниками.

**Вывод:** Анализ кадрового состава показывает хороший профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

#### Участие педагогов в проектной деятельности

№	название проекта	возраст	ответственный
1	Проект «Мы туристы»	6-7	Постаногова И.В., Митрофанова Е.Н., Мелехина Е.А. Степина Е.В.
2	Нравственно-патриотическое воспитание детей через чтение рассказов русских писателей	4-5	Гилева Е.А. Гилева Н.И.
3	«Маленькие патриоты России»	5-6	Новоселова Н.Г. Черноусова Т.И. Брегедда Е.И.
4	«Мой веселый звонкий мяч»	3-4	Елтышева А.П. Фадеева Л.Н.

Специалисты продолжают работать по проектам:

№	название проекта	возраст	ответственный
1	Вокально-хоровая студия «Улыбка»	5-7 лет	Ложкина Н.Б.
2	От А до Я	5-7 лет	Вожакова Е.В.
3	«Здоровячок»	6-7 лет	Степина Е.В.
4	И у нас, ребята, будут наши победы	6-7 лет	Степина Е.В.
5	LEGO конструирование	5-7 лет	Мелехина Е.А.

В творческую группу входит 76 % педагогов. Проекты направлены на решение задач физического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, так как на современном этапе эти задачи являются наиболее актуальными. Результаты работы с детьми педагоги представляют на заседании творческой группы и педагогических часах.

#### Участие педагогов в методической работе.

№	Участие педагогов в конкурсах, конференциях, мастер-классах	дата	ФИО педагога
1	I Краевого педагогического аукциона «Воспитываем ВМЕСТЕ, номинация-видеоролик «Народная игра для воспитания мальчиков и девочек»	апрель 2022	Постаногова И. В, Митрофанова Е.Н,
2	VIII муниципальный конкурс чтецов	апрель 2022	Вожакова Е.В. Новоселова Н.Г. Болотова Т.А. Мелехина Е.А. Елтышева А.П.
3	VIII Межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Предпосылки формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности» публикация в сборнике	апрель 2022	Новоселова Н.Г.

4	Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Нытвенского ГО, «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	май 2022	Ложкина Н.Б.
5	Краевой фестиваль «Образовательный горизонт-2022» площадка «Педагогическая гостиная «Играриум»	март 2022	Степина Е.В.
6	Районная конференция «Инновационные образовательные практики при работе в ДОО, а так же в группах компенсирующей /комбинированной направленности»	май 2022	Гилева Л.А. Митрофанова Е.Н. Постаногова И.В.
7	Сборник лучших муниципальных практик «Здоровый город-здоровый мир». Практика по укреплению здоровья дошкольников по средствам Step -аэробики	март 2022	Степина Е.В.
8	Совещание с заведующими, руководителями СП, в муниципальных дошкольных образовательных организациях Нытвенского городского округа. «Создание условий для индивидуализации и социализации детей в образовательном процессе ДОУ».	март 2022	Гилева Л.А.
9	Муниципальная августовская конференция 2022 «Формирование единого образовательного пространства: вызовы времени, опыт, перспективы»	август 2022	Степина Е.В.
10	Краевой колыбельный фестиваль «Начало начал», номинация «Родительское просвещение»	ноябрь 2022	Новоселова Н.Г.

**Вывод:** Активно участвуя в методической работе, педагоги МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» представляют опыт работы по использованию инновационных педагогических технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Почти 60 % педагогов представили опыт работы на фестивалях, конференциях, методических объединениях, совещаниях заведующих и на различных конкурсах. Это говорит о том, что педагогический коллектив стабильный и работоспособный.

## 5. Оценка учебно-методического обеспечения

### Методическая деятельность

Методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом. В рамках реализации годовых задач в МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» создана творческая группа педагогов. С января 2022 года по май 2022 года творческая группа работала над внедрением в образовательный процесс технологии продуктивного чтения, реализация ОО речевое развитие (раздел чтение художественной литературы).

Педагоги изучили технологию продуктивного чтения и слушания, создали методические кейсы по работе над художественным произведением. В творческую группу вошли 12 педагогов.

В результате педагоги познакомились с технологией продуктивного чтения-слушания, практиковались готовить текст к прочтению, определять художественную задачу текста, формулировать задачу занятия в соответствии с художественной задачей текста, продумывать деятельность детей на каждом этапе занятия. Методист Гилева Л.А., воспитатели Постановова И.В. и Митрофанова Е.Н. обобщили опыт работы по теме: «Использование технологии продуктивного чтения в работе с детьми дошкольного возраста» на районной конференции в мае 2022 года.

С сентября 2022 года по декабрь 2022 года творческая группа педагогов работает над задачей повышения эффективности работы с детьми по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через совершенствование методик и технологий физического развития в рамках реализации ООП. Так же педагоги работают и над задачей формирования представлений детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций. Работа над задачами проходит через реализацию педагогических проектов.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. АООП для детей с ЗПР составлены в соответствии с примерными программами реестра основных 20 образовательных программ. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022 учебном году были проведены педсоветы, семинары - практикумы и консультации. Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод: в СП детский сад учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В СП детский сад библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В СП детский сад «Колосок» создан библиотечный фонд, включающий, фонд методической литературы, фонд методических пособий, демонстрационные игрушки, справочная литература (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, демонстрационный и раздаточный материал). Имеется методический комплект для реализации Основной образовательной программы и примерной программы «Радуга» имеется в каждой возрастной группе.

В детском саду обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды в СП детский сад.

Цифровые инструменты такие как: поиск информации в интернете, тестирование, создание и редактирование текста, мультимедиа презентации, моделирование анимации, работа в сетевом сообществе группы, создание моделей и анимации, цифровой фотокамерой, монтирование роликов – все они помогают в работе педагога и оказывают самое благоприятное влияние на процесс обучения. В СП детский сад педагоги имеют навыки освоения многих информационных технологий. **Вывод: По мере финансирования необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения подборку онлайн-ресурсов, также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.**

### 6. Оценка материально-технической базы

В СП детском саду «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад всегда принимал детей с ясельного возраста. Но ввиду уменьшения количества детей на территории ст. Чайковская, число воспитанников в детском саду «Колосок» в 2021 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В результате этого одно групповое помещение было свободно. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет руководителя СП — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- кабинеты учителей -логопедов — 2;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет конструирования — 1;

Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Территория детского сада по всему периметру огорожена железобетонным забором, имеется достаточное озеленение, клумбы, оборудовано уличное освещение. На игровых площадках расположены безопасные игровые постройки и теневые навесы. В детском саду были проведены ремонтные работы по благоустройству территории: покраска бордюров, скашивание травы по всей территории, очистка территории от старых деревьев.

Также был проведен текущий ремонт на игровых площадках: песочниц, домиков, лавок, проведена выборочная замена досок (пола) на верандах.

В помещениях детского сада проведен выборочный косметический ремонт групповых помещений, текущий ремонт пищеблока, текущий ремонт запасных выходов, текущий ремонт водопроводной системы: замена неисправных смесителей.

Проведена замена стеклопакетов в музыкальном зале и пищеблоке детского сада.

#### Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ наличия материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому, при выделении финансовых средств, необходимо включить в план приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## 7. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

**Организация питания.** В детском саду организовано четырехразовое питание детей на основе циклического десятидневного меню, утвержденного приказом директора школы. Циклическое десятидневное меню детского сада включает в себя каши, супы, мясные, рыбные блюда, соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация (аскорбиновая кислота) третьего блюда. В течение дня соблюдается питьевой режим. Кипяченая вода в графинах доступна детям в любое время дня.

Организация питания в СП детский сад «Колосок» включала следующие направления: в начале учебного года был издан приказ «Об организации питания воспитанников в СП детский сад «Колосок», приказ «О бракеражной комиссии СП детский сад «Колосок». Был составлен план мероприятий контроля организации питания на учебный год. МБОУ Чайковская СОШ были заключены договоры с поставщиками продуктов. Поставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщиков 1-2 раз в неделю, хлебобулочных изделий – ежедневно.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Воспитанники обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Воспитатели осуществляли руководство питанием детей: следили за осанкой, поведением за столом, сообщали названия блюд, обращали внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляли индивидуальный подход. Дети были приучены пользоваться салфетками, благодарить после еды. Воспитатели формировали у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививали простейшие навыки самообслуживания в сервировке стола. Прием пищи осуществлялся под контролем воспитателя и младшего воспитателя. Работа по информированию родителей об организации питания детей осуществлялась в виде ежедневного вывешивания меню в приемной каждой группы и фойе на первом этаже детского сада.

**С целью проверки качества организации питания в детском саду контролировали:**

\*Санитарное состояние пищеблока, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил работниками пищеблока. На пищеблоке соблюдались требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Кладовщик систематически вел журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдалось товарное соседство. Контроль санитарного состояния пищеблока заключался в ежедневной проверке качества уборки кухни и всех подсобных помещений, соблюдения правил мытья посуды, оборудования (только с использованием разрешенных моющих средств, имеющих сертификат), активности применяемых дезинфицирующих растворов. Особое внимание обращалось на наличие достаточного количества

промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной обработки продуктов, особенно тех, которые идут в пищу без термической обработки. Завхоз и медсестра следили за соблюдением охраны труда на пищеблоке, исправностью оборудования, за соблюдением правил личной гигиены сотрудников.

#### **Качество продуктов питания и приготовленной пищи.**

Продукты питания поставлялись в детский сад транспортом поставщиков. Кладовщик вел всю необходимую документацию по организации приема, хранения, выдачи продуктов питания: «Журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов», в котором вносил результаты оценки внешнего вида поступившей продукции, конечный срок реализации, фактический срок реализации продуктов, «Книгу складского учета». Продукты принимались на склад с обязательным набором сопроводительных документов при отсутствии какого-либо документа, продукты не принимались. Результаты органолептической оценки записывались в Журнал бракеража готовой кулинарной продукции за подписью членов бракеражной комиссии.

**Ежедневное меню-требование составлялось** с учетом норм питания и цикличного 10-ти дневного меню, утвержденного директором школы. Для контроля нормы расхода продуктов на одного воспитанника для меню – требования в детском саду разработаны технологические карты (в них указывается рецептура) приготовления блюд. Ежедневно шеф-поваром отбираются пробы в стерильную посуду с крышкой, датируются и хранятся в холодильнике 48 часов при температуре от +2 до +6 градусов.

**В детском саду осуществлялся производственный контроль** готовых блюд, питьевой воды и овощной продукции на соответствие санитарным и пищевым требованиям: калорийность, витаминизация третьего блюда, термическая обработка мясной продукции, микробиологические исследования готовой продукции, качество питьевой воды. Результаты протоколов испытаний вносились в специальный журнал учета лабораторных исследований. В 2022 году ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» были проведены плановые проверки на пищеблоке. По результатам производственного контроля все показатели готовых блюд, питьевой воды и овощной продукции в норме, недостатков не выявлено.

**Вывод: В СП детском саду «Колосок» правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание, которое в значительной мере может обеспечить нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.**

#### **Санитарный и эпидемиологический контроль.**

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал ежедневно в конце рабочего дня. Персонал смог работать без масок.

Но чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив СП детский сад продолжал соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и систематически проводили:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- включение бактерицидных установок в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;

СП детский сад «Колосок» успешно, без замечаний прошел приемку к началу учебного года. Санитарное состояние помещений соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим правилам. Детский сад укомплектован обслуживающим персоналом в полном объеме. Весь персонал прошел обучение по санитарно - техническому минимуму, о чем имеются соответствующие записи. В достаточном количестве имеются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, разрешенные для применения в дошкольных учреждениях.

Завхозом и медсестрой проводился ежедневный контроль соблюдения графика ежедневной и генеральной уборки помещений, график проветривания, график смены кипяченой воды для обеспечения питьевого режима и др.

**Вывод: СП детский сад «Колосок» полностью выполняет нормативные требования по санитарному и эпидемиологическому контролю, обеспечивает безопасную работу сотрудникам и воспитанникам, обеспечивает здоровье и развитие детей.**

#### **Оценка деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ в 2022 году велась с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

В последние годы, детский организм все меньше оказывает сопротивление вирусам и инфекциям, и дети чаще болеют. На основании определенных критериев воспитанники были распределены по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья осуществляли врач-педиатр и медсестра на основании алгоритма определения групп, прописанного в Приложении 2 к Приказу Минздрава России от 30.12.2003 №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

#### **Распределение детей по группам здоровья (чел.) за 2022 год**

Наименование	Всего	Методические рекомендации для групп здоровья детей
Численность детей в ДОУ	175	
I группа здоровья	25	Разрешена активная учебная, спортивная и трудовая деятельность. Нет ограничений по программе физического развития.
II группа здоровья	146	Рекомендовано закаливание, определенный рацион питания, распорядок дня и режим сна. Занятия физкультурой проводят по общей программе. Рекомендованы занятия в оздоровительной группе, прогулки на свежем воздухе, игровая и спортивная активность. Участвовать в соревнованиях можно только



		по допуску наблюдающего врача.
III группа здоровья	3	Перед любой активностью врач должен дать допуск. Все занятия спортом организуют с учетом их особенностей ребенка. Особое внимание уделяют восстановительному периоду после выполнения любого упражнения.
IV группа здоровья	0	Физическую активность таких детей ограничивают. Режим дня выстраивают отдельно, учитывая их особенности. Особое значение имеет режим отдыха, который длится дольше, чем в основной или подготовительной группе здоровья. Вместо стандартных спортивных занятий проводят занятия ЛФК.
V группа здоровья	1	Активные занятия спортом и подвижными играми значительно ограничивают. Отдых длительнее, чем в 4 группе. Здоровье поддерживают с помощью лечебных процедур. ЛФК проводят только в индивидуальном порядке под присмотром специалистов. Программу занятий утверждает индивидуально лечащий врач.

**Вывод:** Педагоги детского сада в своей деятельности использовали различные здоровьесберегающие образовательные технологии. Их выбор зависит от конкретных условий, профессиональной компетенции педагогов, а также показаний заболеваемости детей. Каждая из технологий имеет оздоровительно - профилактическую направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие.

**В 2022 году было принято 22 ребенка раннего возраста.**

Адаптационный период	2022 г.
Количество детей	22
легкая адаптация (до 20 дней)	15
средняя адаптация (до 30 дней)	6
тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев)	1

Адаптационный период, вновь пришедших детей, прошел в легкой и средней форме почти у 100 %. Трудности обычно возникают с детьми, которые не были отучены от грудного вскармливания, а также основой питания которых является молоко из бутылки. Также, трудности возникали у детей, которых чрезмерно опекали родители и у детей, которые никогда не оставались с другими взрослыми.

**Вывод:** В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В ДОО осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую работу. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с увеличением

количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

### **Антитеррористическая защищенность**

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников детского сада проведён ряд комплекс мероприятий:

- \* Объект обеспечен физической охраной сотрудниками частной охранной организации. Заключён договор на обеспечение физической охраны в дневное и ночное время суток с ООО «Капитал-СК»;
- \* Основной вход в здание оборудован КПП (контрольно-пропускной пункт);
- \* Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей, журнала регистрации въезда и выезда автотранспорта, журнала обхода территории детского сада);
- \* Объект и территория оснащены системой видеонаблюдения (8 наружных камер, 1 внутренняя);
- \* Объект по всему периметру оснащён системой наружного освещения;
- \* Объект оснащён КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) с выводом в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- \* Проводится с сотрудниками инструктажи и практические занятия о порядке действий при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов;
- \* Размещение информации на информационных стендах по антитеррористической безопасности о порядке действий сотрудников и воспитанников при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте и территории;
- \* Ведётся систематический обход объекта и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.
- \* Составлены инструкции и памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»
  - \* Оформлены уголки по антитеррористической безопасности.
  - \* Охраной СП детский сад «Колосок» ведётся систематический обход зданий и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

Территория детского сада по всему периметру огорожена железобетонным забором, имеются одни распашные ворота и две калитки. Ворота и калитки в вечернее время запираются на навесные замки.

Состояние ограждения удовлетворительное. В детском саду разработан и находится «Паспорт безопасности» и согласованный Акт категорирования здания.

### **В целях обеспечения пожарной безопасности в детском саду проводятся следующие мероприятия:**

1. Объект оснащён АПС (автоматическая пожарная сигнализация), СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре). Заключен договор на техническое обслуживание с Пермской краевой общественной организацией «Добровольная пожарная охрана»;
2. Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны;
3. На каждом этаже имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации;
4. На объекте установлены огнетушители в количестве 13 штук (в коридорах, на пищеблоке, в электрощитовой);
5. Проводятся с сотрудниками и воспитанниками инструктажи и другие мероприятия по ПБ;
6. На объекте и в групповых помещениях на информационных стендах размещается информация по пожарной безопасности;

7. Руководитель СП прошел обучение по программе пожарно-технического минимума.

8. Оформлены уголки по пожарной безопасности.

В целях обеспечения электробезопасности в СП детский сад своевременно проводятся испытания и измерения сопротивления электрооборудования. В результате этих мероприятий детское учреждение имеет «Технический отчет по испытанию и измерениям электрооборудования» сроком действия на 3 года. На щитке замеры проводятся ежегодно. В целом состояние электрооборудования объекта соответствует требованиям ПУЭ и ПТЭЭП.

Состояние инженерного оборудования. Системы водоснабжения, канализации, отопления – центральные, находятся в исправном состоянии, пригодны для эксплуатации.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.

**Вывод: В СП детский сад здания на момент обследования являются пригодными для эксплуатации по своему назначению, безопасны жизни и здоровью детей.**

**Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса:**

- Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах.

- Составлены нормативные акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

**Вывод: В СП детский сад созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.**

**Состояние инженерного оборудования.**

Системы водоснабжения, канализации, отопления – центральные, находятся в исправном состоянии, пригодны для эксплуатации на основании паспорта готовности образовательного учреждения к учебному году.

**Выводы и рекомендации по разделу.** В СП детский сад «Колосок» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО)**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края НОКО в 2022 году была проведена в МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» (далее СП детский сад) в период с 26.09.2022 г по 14.10.2022г.

**Цели реализации НОКО:** Провести независимую оценку качества деятельности СП детский сад с целью улучшения информированности потребителей о качестве образовательных услуг и предоставления участникам отношений в сфере образования соответствующей информации для выявления положительных тенденций в развитии образовательной организации, определения рисков и путей их минимизации.

Проведение НОКО включало решение следующих задач:

- Оценить качество образовательной деятельности СП детский сад, касающейся открытости и доступности информации об образовательной организации;
- Оценить качество образовательной деятельности СП детский сад, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Определить соответствие предоставляемого образования потребностям потребителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.
- Сформировать предложения по повышению качества работы СП детский сад.

#### Результаты проведения НОКО:

- Улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности образовательной организации;
- Установление диалога между образовательной организацией и потребителями образовательных услуг;
- Повышение качества организации образовательных услуг населению в сфере образования.

#### В рамках НОКО в СП детский сад было проведено:

- Анкетирование для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг СП детский сад 125 респондентов.
- Контент- анализ информации на сайте МБОУ Чайковская СОШ.

В результате исследования обнаружены, оценены и представлены в следующих разделах основные параметры качества образовательной деятельности ОО.

#### **ПЕРВАЯ ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ: «ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Результаты, полученные по критерию №1: - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 90 баллов.**

Подводя итоги независимой оценки деятельности СП детский сад по критерию №1 необходимо запланировать мероприятие по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО:

- Подготовить типовую анкету для выявления мнения потребителей образовательных услуг о том, какую информацию им хотелось бы видеть на официальном сайте учреждения и его информационных стендах. По полученной информации разработать план устранения выявленных факторов недовольства со стороны потребителей образовательных услуг (родителей).

#### **ВТОРАЯ ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ: ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Результаты, полученные по критерию №2: - «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 97 баллов.**

Подводя итоги независимой оценки деятельности СП детский сад по критерию №2 необходимо отметить, что анкетирование респондентов выявило высокий уровень удовлетворенности респондентов комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. На следующий год запланировано: провести необходимую работу и обеспечить комфортные условия в зоне ожидания, доступность санитарно-гигиенических помещений, питьевой воды.

#### **ТРЕТЬЯ ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ: «ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»**

**Результаты, полученные по критерию №3 «Доступность услуг для инвалидов» - 41,2балла.**

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- Наличие в помещениях ДОО социальной сферы и на прилегающей к ней территории пандусов, стоянок для инвалидов, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел - колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.
- Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.
- Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.

Были намечены следующие мероприятия по устранению недостатков:

1. Актуализировать список требований, обеспечивающих доступность образовательных услуг, предоставляемых учреждением, для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

**Подводя итоги независимой оценки** деятельности СП детский сад по критерию №3 необходимо отметить, что анкетирование респондентов выявило низкое количество баллов. Объясняется это, отчасти тем, что СП детский сад находится в сельской местности. В реальной жизни наш детский сад почти не сталкивается с проблемами организации пространства и адаптации образовательного пространства для тяжелых инвалидов. СП детский сад не специализируется на работе с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушениями речи, задержку психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для лиц с ОВЗ детском саду, имеются специально оборудованные учебные кабинеты и кабинеты специалистов (логопеда, психолога). Также трудно выполнить все необходимые требования из-за высокой стоимости некоторых опций и отсутствия реальной потребности в их приобретении.

**ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ: «ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Результаты, полученные по критерию №2: «Доброжелательность, вежливость, компетентность персонала и работников образовательной организации» - 95,4 балла.**

**Подводя итоги независимой оценки** деятельности СП детский сад по критерию №4 необходимо отметить, что анкетирование респондентов выявило высокий уровень удовлетворенности респондентов по доброжелательности, вежливости, компетентности персонала и работников образовательной организации.

По результатам проверки намечено провести цикл занятий с работниками, обеспечивающими первичный контакт и информирование потребителей, а также обеспечивающих взаимодействие с потребителями с использованием дистанционных форм.

**ПЯТАЯ ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ: ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Результаты, полученные по критерию №2: Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией - 91,8 балла.**

**Подводя итоги независимой оценки** деятельности СП детский сад по критерию №5 необходимо отметить, что анкетирование респондентов выявило высокий уровень удовлетворенности респондентов условиями ведения образовательной деятельности организацией. По итогам проверки намечено провести дополнительные опрос потребителей услуг (родителей) с целью выявления дополнительной информации о причинах проявленного недовольства.

### **Изучение качества предоставляемых образовательных услуг в СП детский сад.**

В декабре 2022 года, проводилось анкетирование родительской общественности по четырём параметрам оценки, и в целом родители **удовлетворены работой детского сада 86,3 %**.

1) Оснащенностью детского сада удовлетворены родители на 81,2 %.

2) Квалифицированностью педагогов полностью удовлетворены 92,4% родительской аудитории. Родители доверяют педагогам и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ

3) Положительное развитие ребенка в детском саду отмечают 87,3 % родителей.

4) Взаимодействие с родителями было оценено на 71,4% .

Исходя из обработки опроса, мы получили высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и следует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «не знаю».

В следующем году необходимо продолжать работу по улучшению качества предоставляемой услуги, реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия с семьями воспитанников, для обеспечения открытости и доступности о деятельности детского сада, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немаловажных условий для реализации образовательной программы МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад. Продолжать использовать сайт учреждения, как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад.

**Вывод: Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей о качестве работы СП детский сад показали, что 86,3% родителей удовлетворены работой детского сада и обучением, и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.**

### **Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

Основание проведения внутренней системе оценки качества образования обеспечивающих образовательную деятельность: план – график ВСОКО СП детский сад на 2022/2023 учебный год.

**Целями ВСОКО являются:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Реализация ВСОКО СП детский сад включала:

#### **1. Качество содержания образовательной деятельности.**

- Анализ образовательной программы, адаптированных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания, на соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей).
- Анализ образовательного процесса, который организует педагог и самостоятельной детской деятельности.
- Анализ взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами.

С целью оценки осуществления образовательного процесса в ДОО проводится ежеквартальный анализ ведения документации, контроль проведения занятий и организации самостоятельной деятельности детей. По итогам контроля имеются аналитические справки и протоколы заседаний педагогических часов, где осуществляется информирование педагогов по итогам контроля.

## **2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность**

- Анализ финансовых условий, которые включают в себя: расходы на оплату труда работников, на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности и иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО.
- Материально-технические условия.
- Психолого-педагогические условия.
- Кадровые условия.
- РППС, в том числе для реализации программы воспитания.

В ОО созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к реализации программы продуманы и системны, направлены на успешное развитие воспитанников, активность и становление в разных формах детской деятельности. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, поддерживают детскую инициативу и самостоятельность воспитанников в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности. Реализация психолого-педагогической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Для выявления уровня соответствия компонентов развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО в сентябре 2022 года была организована проверка готовности групп к новому учебному году. В результате проверки выявлено, что все группы готовы к новому учебному году, эстетически оформлены, игровые центры соответствуют возрасту детей, разнообразны по содержанию. Все замечания были устранены в течение месяца. По итогам контроля имеются аналитические справки.

## **3. Качество результатов образовательной деятельности**

- Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ
- Достижения воспитанников.
- Динамика состояния здоровья воспитанников.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в

виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля, в котором предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: проверка документации, наблюдение, посещение занятий, анализ, опрос, самообследование, анкетирование.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, протоколов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Для оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО в мае 2022 года была проведена педагогическая диагностика освоения ОП ДО. В основном все разделы программы были освоены в полном объеме. Выявились трудности в освоении ОО речевое развитие. В апреле 2022 года была проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп. По результатам текущего контроля имеются аналитические справки. В течение года ведется контроль участия детей в различных фестивалях, конкурсах, выставках.

Анализ имеющихся результатов образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных услуг СП детский сад «Колосок» на достаточно хорошем уровне. Прделана большая работа по сохранению позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа СП детский сад «Колосок» в условиях внедрения ФГОС ДО.

Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категоричности педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности продолжают оставаться:

- саморазвитие педагогов через усиление мотивации к обучению и повышению квалификации, через освоение компетенций, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- участие в грантовых программах;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

**Вывод:** Проведенный анализ деятельности СП детский сад показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Внутренняя система оценки качества образования в СП детский сад «Колосок» в 2022 г функционировала эффективно. Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЧАЙКОВСКАЯ СОШ СП ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2022 ГОД**

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 1,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека /1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 24 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человек 24%

	(профиля)	
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 75 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 81%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 56%
1.8.1	Высшая	3 человек /19%
1.8.2	Первая	6 человек 37,5%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек /15,75%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 19%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 12,5%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100/%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 чел./ 175 чел.=10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2300кв. м/11,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	490 кв. м/2,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

## **Основные направления развития СП детский сад "Колосок "** **на 2022-2023 учебный год.**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования – ФОП ДО.

Педагогический коллектив СП детский сад «Колосок» на педагогическом часу 15.12.2022 года познакомился с проектом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году для необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы в детском саду будет создана рабочая группа педагогов.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 уч. год:

**Цель:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Задачи:**

1. Повышать эффективность работы с детьми по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников через совершенствование методик и технологий физического развития в рамках реализации ООП.

2. Формировать представления детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций;
3. Продолжать установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.
4. Совместно разрабатывать и реализовывать модели взаимодействия детского сада и школы, обеспечивать преемственность в применении образовательных программ и технологий, форм и методов работы воспитателей с детьми, в осуществлении сотрудничества с родителями.
5. Организовать в МБОУ Чайковская СОШ работу по разработке ООП ДОФОР ДО.