

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

Собранием коллектива
МБОУ Чайковская СОШ
Протокол № 2 от 01.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Чайковская СОШ
Н.Н.Ощепкова
Приказ № 156 от 02.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Нытвенского
городского округа

Л.В.Скрипник

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗА 2023г.

2023г.

Оглавление

I Раздел. Общее образование.....	4
1. Общие сведения об учреждении.....	4
2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
3. Оценка организации образовательной деятельности.	6
4. Оценка системы управления образовательным учреждением	9
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
6. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	17
7. Оценка востребованности выпускников.....	25
9. Оценка методической деятельности, учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения	27
10. Оценка материально-технической базы.....	33
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
12. Общие выводы по итогам самообследования	39
Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ, подлежащей самообследованию, за 2023 год	39
II Раздел. Дошкольное образование	43
1. Оценка образовательной деятельности.....	43
2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	47
3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	51
4. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно информационного обеспечения	54
5. Оценка материально-технической базы.....	54
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56

**Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад
«Колосок», подлежащей самообследованию, за 2023 год 59**

I Раздел. Общее образование.

1. Общие сведения об учреждении

Самообследование МБОУ Чайковская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОН РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОО», утверждённого приказом МОН РФ от 14.06.13 г № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа Сокращенное: МБОУ Чайковская СОШ
Руководитель	Ощепкова Наталья Николаевна
Адрес организации	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.1
Дата создания	1958г.
Телефон, факс	834272-24-6-16
Адрес электронной почты	info@chayk-school.ru
Сайт	http://chayk-school.ru
Лицензия	От 26 марта 2020г. № 6766 (серия 59Л01 № 0004734)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 июня 2022г. № 393; № 0001732, серия 59А01; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 21.04.2016г. № 59/001/150/2016-52427. Земельный участок, площадью 21050 кв.м. передан в постоянное (бессрочное) пользование № 59-59-26/003/2011-393 . Дата гос. регистрации права - 25.02.2011г.
Свидетельство о государственной регистрации права	АА 102191 от 09.07.2015г. здание школы с пристроем, назначение: нежилое, площадью 4126кв.м. Вид права: оперативное управление
Свидетельство о государственной регистрации права	Распоряжение «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ Чайковская СОШ» № 192 от 08.06.2021г. Нежилое здание интерната 59/26/0430530/3 общей

	площадью 1769,9 кв.м.
Учредитель	Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 59.03.01.000.М.001000.02.06, от 28.02.2000г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Западный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю
Структурное подразделение	Полное наименование: Структурное подразделение Батуровская основная общеобразовательная школа
Дата создания	2019г.
Адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, д. Луговая
Адрес электронной почты	baturynytnva@mail.ru
Руководитель структурного подразделения	Бородулина Людмила Викторовна
Структурное подразделение	Полное наименование: Структурное подразделение детский сад «Колосок»
Дата создания	2019г.
Адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.4а
Адрес электронной почты	dcad-kolosok@mail.ru
Руководитель структурного подразделения	Гилева Любовь Аркадьевна
Структурное подразделение	Школьный спортивный клуб «Юность»
Дата создания	Ноябрь 2018г.
Руководитель	Селиванова Ольга Александровна
Адрес электронной почты	info@chayk-school.ru

МБОУ Чайковская СОШ находится в населенном пункте при железнодорожной станции Чайковская. В 2023г. в школе обучалось 368 детей из 266 семей. Согласно социальному паспорту школы: 39% детей из многодетных семей (из них 21% являются малоимущими); 20% детей проживают в неполных семьях; на различных видах учета находится 21 (5,7%) обучающийся; в социально – опасном положении находятся 13 (3,5%) детей из 8 (2%) семей. В школе обучается 2 ребенка – инвалида. В связи с отсутствием градообразующего предприятия на ст. Чайковская, родители вынуждены работать за пределами населенного пункта, что сказывается на качестве обучения и воспитания ввиду недостаточного контроля. Большинство семей обучающихся проживают на ст.

Чайковская (80,2%), 19,8% детей проживает в близлежащих населенных пунктах. Для СП Батуровская ООШ характерно большое количество детей из малообеспеченных семей. Объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение, расположенное в д. Луговая, находится в отдалении от остальных населённых пунктов, поэтому выбор места работы очень ограничен.

Структурное подразделение д/с «Колосок» располагается в центре поселка, недалеко от здания школы. Структурное подразделение Батуровская ООШ находится в 25 км от ст. Чайковская.

МБОУ Чайковская СОШ осуществляет образовательную деятельность:

- общее образование. Уровень образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

3. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Анализ контингента

Число учащихся на	всего	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СО	Количество классов	Средняя наполняемость класса по школе/ Чайковская
11.01.2021	409	173	211	25	30	14/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	22	10	12	0	9	2
01.06.2021	394	167	205	22	29	14/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	21	10	11	0	8	3
01.09.2021	403	176	200	27	28	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	23	10	13	0	8	3
25.12.2021	393	173	193	27	28	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	19	9	10	0	8	2
11.01.2022	393	173	193	27	28	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	19	9	10	0	8	2
01.06.2022	389	172	190	27	28	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	18	8	10	0	8	2
01.09.2022	359	154	178	27	25	14/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
25.12.2022	365	158	180	27	25	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
11.01.2023	364	158	179	27	25	15/19

в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
01.06.2023	364	157	180	27	25	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
01.09.2023	371	170	178	23	25	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2
25.12.2023	368	169	177	22	25	15/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2

Количество обучающихся в школе постепенно снижается за счет миграции населения (переезд в другие населённые пункты края, за пределы Пермского края).

По причине малокомплектности в СП Батуровская ООШ вместе обучаются 3 и 4 классы (класс-комплект). Из-за недостаточного финансирования и отсутствия кадров руководство школы вынуждено совмещать не только обучение классов в начальной школе, но и некоторых предметов в 5-9 классах: физкультура, музыка, технология, ИЗО. Уже второй год в рамках договора о сетевом взаимодействии с Краевой онлайн-Школой (проект «Краевая онлайн-Школа») отдельные предметы, а в 2023г. это английский язык, информатика, физика преподаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся с ОВЗ

Количество на	1-4 класс (кол-во)	5-9 класс (кол-во)	всего	всего (%)
11.01.2022	7	32	39	10%
01.09.2022	11	23	34	9%
25.12.2022	18	30	48	13%
11.01.2023	18	30	48	13%
01.09.2023	16	24	40	11%
25.12.2023	16	23	39	11%

На уровне начального общего образования дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). На уровне основного общего образования дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по АООП для обучающихся с ЗПР.

Организация питания

Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся Чайковской СОШ. Бесплатное питание получают обучающиеся 1-4 классов. Двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется столовая на 130 мест. Приготовлением горячей пищи занимаются сотрудники подрядной организации ИП А. Г. Кириенко. Подрядчик определен в результате мероприятий, проведенных в соответствии с 44-ФЗ. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, которое обновляется в соответствии с потребностями. В 2023г. было закуплено: питьевой фонтанчик, смесители для раковин, кастрюли из нержавеющей стали (7шт).

Контроль за организацией и качеством питания ведётся бракеражными комиссиями, а также общественными комиссиями Чайковской школы и структурных подразделений из числа родителей, администрации.

По результатам проверок замечаний к санитарному состоянию пищеблока и обеденного зала, а так же к соблюдению технологии приготовления блюд нет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Вывод. Анализ данных показывает общую удовлетворённость качеством организации питания в МБОУ Чайковская СОШ, 100% детей получают горячее питание.

Для организации питания в СП Батуровская ООШ имеется столовая на 36 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: кухонной и столовой посудой, производственными и обеденными столами, стеллажами для хранения посуды, водонагревателями, электроплитой, мясорубками, холодильным оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Приготовление пищи осуществляют штатные работники школы. Контроль за осуществлением питания ведётся бракеражной комиссией. В филиале имеется утверждённое 10-дневное меню.

В октябре 2023г. специалистами ЗТО Роспотребнадзора по Пермскому краю была проведена выездная внеплановая проверка организации питания школьников 1-4 классов. В процессе проверки выявлено 1 нарушение, а именно: для приготовления пищи применяется посуда не из нержавеющей стали. Данное нарушение было устранено в процессе проверки. Других нарушений не выявлено.

Проведенное в конце года анкетирование показало 100% удовлетворенность родителей школьным питанием.

Вывод. Замечаний к качеству и организации питания в СП Батуровская ООШ от обучающихся, родителей (законных представителей) нет. Выявленные ЗТО Роспотребнадзора по Пермскому краю нарушения устранены в период проведения проверки.

Соблюдение СанПиНов

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21. Школа организует контроль за уроками физкультуры, организацией процесса физического воспитания, ведет работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. В МБОУ Чайковская СОШ (ул. Строительная, 1) ведётся систематический контроль санитарно - эпидемиологического состояния. В 2023г. проводились санэпидмероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Школа обеспечена бесконтактными термометрами, для проведения ежедневной термометрии. В каждом учебном кабинете имеется рециркулятор для обеззараживания воздуха. В достаточном количестве имеются дезинфицирующие средства для обработки рук и поверхностей. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания

осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН.

Регулярно проводятся работы по благоустройству пришкольного участка с целью улучшения ландшафтной архитектуры территории школы. В 2023г. разработан дизайн-проект по благоустройству территории школы в рамках программы «Комфортный край» подпрограммы «Школьный двор». Работы запланированы на 2024г.

В связи с эпидемиологической обстановкой особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией. Усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха). Создаются условия для соблюдения правил личной гигиены. Персонал школы систематически использует средства индивидуальной защиты. Генеральные уборки проводятся с применением дезинфицирующих средств не реже одного раза в неделю.

С целью соблюдения СанПиН в 2023г. были проведены следующие мероприятия:

- 1. Косметический ремонт классных кабинетов (7,20,22,31,17,14) и помещений общего пользования (частично стены коридоров 1 и 2 этажей).**
- 2. Побелка бордюров, ограждений. Спил старых деревьев, кустарников.**
- 3. Акарицидная обработка пришкольной территории (Чайковская СОШ и СП Батуровская ООШ) перед началом летней оздоровительной кампании.**
- 4. Дератизационная (сезонная) обработка пришкольной территории (Чайковская СОШ и СП Батуровская ООШ).**

Санитарное состояние МБОУ Чайковская СОШ соответствует требованиям общеобразовательных организаций. Результаты лабораторных испытаний воды, пищи, микроклимата, световой среды, ПЭВМ, напряженность эл. поля, плотность магнитного потока соответствуют требованиям СанПиН.

Акт готовности школы к 2023-2024 учебному году от 26.07.2023г. Акт готовности СП Батуровская ООШ к началу 2023-2024 учебному году от 26.07.2023г.

4. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции/содержание
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе в 2023г. рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допуск к ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; - перевод в следующий класс обучающихся 1-4, 5-8,10 классов, - о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учебе»; - о выпуске обучающихся 9, 11 классов; - о выдаче аттестата об основном общем образовании с отличием; - Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 уч. г. Задачи на 2023-2024 уч.г.; - об утверждении ООП и АООП; - обсуждение и принятие локальных актов; <p>Кроме того, рассматривались вопросы о введении ФГОС 3 поколения.</p>
<p>Проведено 15 педагогических советов. На заседаниях своевременно рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета. Выносимые на обсуждение проекты локальных актов заранее направлялись педагогам в электронном виде на E-mail</p>	
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В 2023г. было проведено 5 собраний коллектива, на которых рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ Чайковская СОШ; ▪ Об итогах финансово-хозяйственной деятельности за год . ▪ Принятие локальных актов по отраслевой оплате труда, стимулирующим выплатам. ▪ Избрание нового состава комиссий по распределению стимулирующих выплат и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ▪ Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности. ▪ Отработка навыков по антитеррористической безопасности. ▪ Информация об индексации заработной платы педагогических работников бюджетной сферы.
<p>Деятельность общего собрания трудового коллектива следует считать удовлетворительной. Все вопросы, требующие обсуждения проводились своевременно. Все документы, вынесенные для обсуждения, предварительно направлялись членам коллектива в электронном виде для ознакомления.</p>	

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы и функционируют пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;

- МО учителей физкультуры, ОБЖ;
- МО учителей общественно-научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет школы.

Основными показателями эффективного управления образовательным учреждением является отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательного процесса.

В 2023г. со стороны родителей (законных представителей) поступило в Министерство образования и науки Пермского края 2 жалобы от родителей 1а и 6б классов. Родители требовали решить вопросы:

- организация подвоза обучающихся;
- обеспечение обучающихся 6 класса учебником русского языка;
- обеспечение обучающихся спортивным инвентарем (лыжами) на уроке физкультуры.

Факты, изложенные в жалобах, рассмотрены администрацией на совещаниях. Информация о проведенных мероприятиях доведена до родителей (индивидуально или на классном родительском собрании).

Таким образом, систему управления в школе можно считать удовлетворительной.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 01.09.2023 обучение в 1-7, 10 классах по ведется по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП соответствующего уровня с применением федеральных рабочих программ по предметам. На уровне основного общего образования предметы на углубленном уровне не преподаются. На уровне среднего общего образования в универсальном 10 классе на углубленном уровне преподаются биология и обществознание.

С 01.09.2022 было организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих лет.

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждому уровню

Уровень	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	На «5»	%	На «5»	%	На «5»	%
Начального общего	10	8%	11	9%	11	9%
В т.ч. 4 класс	1	3%	4	9%	5	15%
Основного общего	6	3%	7	4%	6	3%
В т.ч. 9 класс	0	0	1	2%	1	3%
Среднего общего	0	0	0	0	0	0
В т.ч. 11 класс	0	0	0	0	0	0
итого	16	5%	18	5%	17	5%

Уровень	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%
Начального общего	42	34%	44	35%	48	40%
В т.ч. 4 класс	12	32%	14	35%	13	39%
Основного общего	45	22%	50	26%	44	24%
В т.ч. 9 класс	6	17%	10	27%	7	20%
Среднего общего	3	14%	6	22%	7	26%
В т.ч. 11 класс	1	10%	2	20%	5	36%
	90	26%	100	29%	99	30%

За последние три учебных года прослеживается стабильность количества обучающихся на «отлично» и на «хорошо» и «отлично» и рост доли обучающихся на «хорошо» и «отлично».

уровень	Количество обучающихся с академической задолженностью			Из них оставлены на повторный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
НОО	2	8	13	0	0	3
ООО	38	23	21	1	0	3
СОО	4	3	1	0	0	0

Двое обучающихся, оставленных на повторный год обучения, выбыли из школы.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

ВПР проводились весной 2023 года.

Результаты ВПР на уровень начального общего образования.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
4	Русский язык	28	0	8	12	8	71%
4	Математика	30	0	5	17	8	83%
4	ОМ	31	0	8	20	3	74%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
4	Русский язык	2	21	5
4	Математика	1	20	9
4	ОМ	7	23	1

Результаты ВПР за 5 класс.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
5	Русский язык	31	2	11	13	5	58%
5	Математика	33	4	8	14	7	64%
5	История	32	2	13	11	6	53%
5	Биология	32	3	17	12	0	38%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
5	Русский язык	6	22	3
5	Математика	5	21	7
5	История	12	17	3
5	Биология	16	16	0

Результаты ВПР в 6 классе. Все шестиклассники писали ВПР по русскому языку и математике, два предмета писали классы по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
6	Русский язык	25	4	9	10	2	48%
6	Математика	25	1	20	4	0	16%
6	Биология	1	0	0	1	0	100%
6	История	1	0	1	0	0	0
6	География	25	0	7	12	6	72%
6	Обществознание	23	0	9	12	2	61%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
6	Русский язык	6	13	6
6	Математика	5	20	0
6	Биология	0	0	1
6	История	1	0	0
6	География	3	15	7
6	Обществознание	8	13	2

Результаты ВПР в 7 классе. Все семиклассники писали ВПР по русскому языку, математике, иностранным языкам и каждый класс по два предмета по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
7	Русский язык	36	10	18	8	0	22%
7	Математика	37	4	21	10	2	32%
7	Английский язык	21	5	12	4	0	19%
7	Немецкий язык	14	4	9	1	0	7%
7	Биология	20	0	6	8	6	70%
7	История	18	3	10	5	0	28%
7	География	2	0	2	0	0	0
7	Обществознание	18	5	10	3	0	17%
7	Физика	17	6	6	5	0	29%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
7	Русский язык	24	11	1

7	Математика	8	23	6
7	Английский язык	12	8	1
7	Немецкий язык	10	4	0
7	Биология	6	10	4
7	История	11	7	0
7	География	1	1	0
7	Обществознание	11	5	1
7	Физика	6	10	1

Результаты ВПР в 8 классе. Все восьмиклассники писали ВПР по русскому языку и математике и каждый класс по 2 предмета по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
8	Русский язык	27	8	11	6	2	30%
8	Математика	28	4	19	5	0	18%
8	Обществознание	9	4	3	2	0	22%
8	Биология	18	4	13	1	0	6%
8	История	18	1	11	5	1	33%
8	Физика	9	3	4	2	0	22%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
8	Русский язык	13	13	1
8	Математика	9	19	0
8	Обществознание	8	1	0
8	Биология	12	6	0
8	История	8	9	1
8	Физика	4	5	0

Таким образом, в 4 – 6 классах обучающиеся в подавляющем большинстве подтверждают оценки, выставленные учителем за 3 четверть, но в 7 – 8 классах отметки за ВПР ниже отметок по журналу.

Оценка результатов ГИА

В 2023 году по решению педсовета до государственной итоговой аттестации было допущено 34 девятиклассника. 25 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 9 – в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам следующие:

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	25	23,60	51,4	3,64	1	0	12	10	3
2	Математика	25	13,32	47,6	3,28	0	0	18	7	0
3	Информатика	2	12,00	58,5	3,50	0	0	1	1	0
4	Биология	22	24,18	46,4	3,36	0	0	14	8	0
5	География	10	18,20	47,4	3,60	0	0	5	4	1
6	Обществознание	15	19,93	42,5	3,27	0	0	11	4	0
7	Литература	1	34,00	81,0	4,00	0	0	0	1	0

№	Предмет	Средний балл		
		школа	Нытвенский г.о.	Пермский край
1	Русский язык	23,60	24,77	25,6
2	Математика	13,32	13,56	14,2
3	Информатика	12,00	10,42	11,0
4	Биология	24,18	25,54	26,2
5	География	18,20	19,75	19,7
6	Обществознание	19,93	21,31	22,4
7	Литература	34,00	26,95	28,4

Из приведенных выше таблиц видно, что по информатике и литературе результаты выпускников школы выше, чем в Нытвенском г.о. и Пермском крае, т.к. сдавали ученики, которым предметы были интересны. По остальным предметам результаты несколько ниже, но не стоит забывать, что экзамены сдают выпускники с разными способностями и уровнем мотивации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по предметам следующие:

	предмет	Кол-во	Ср. балл	Ср.оценка	Оценка			
					2	3	4	5
1	математика	9	6,56	3,7	0	3	6	0
2	русский язык	9	15,33	4,6	0	0	4	5

	предмет	Ср. балл	Ср. балл Нытвенский г.о.	Ср. балл Пермский край	Ср.оценка	Ср.оценка Нытвенский г.о.	Ср.оценка Пермский край
1	математика	6,56	7,56	6,01	3,7	4,2	3,67
2	русский язык	15,33	13,41	11,73	4,6	4,2	3,83

Как видно из таблиц, ГВЭ по русскому языку выпускники сдали лучше, чем в Нытвенском г.о. и Пермском крае, а по математике лучше, чем в Пермском крае.

ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) сдали все выпускники уровня среднего общего образования. Выпускники показали следующие результаты:

№	Предмет	Средний балл	Средний балл Нытвенский г.о.	Средний балл Пермский край
1	Русский язык	60,2 93 – наибольший балл	70,1	69,56
2	Математика (профильный уровень)	54,3 74 - наибольший балл	56,84	59,16
3	Физика	64,0	53,0	58,41
4	Химия	49,0	53,79	61,86

5	Информатика	78,0	60,5	63,38
6	Биология	68,0	52,2	51,50
7	История	72,0	58,4	60,93
8	Обществознание	53,0	60,5	61,37
9	Математика (базовый уровень)	14,9		14,9

Работа педагогов с обучающимися и родителями над умением адекватно оценить возможности выпускника, правильно поставленные цели на дальнейшее обучение, привели к достойному результату на ЕГЭ.

Результаты участия в конкурсах в 2023 году

В школе ежегодно организуется участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Это дает возможность детям применить свои знания, понять свои возможности, проявить свои таланты.

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты школьного этапа олимпиады

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	21	1
Биология	24	5
Искусство (МХК)	2	0
История	3	0
Литература	15	5
Математика	12	0
Немецкий язык	4	0
Обществознание	10	8
Русский язык	21	4
Физика	5	1
Физическая культура	4	2
Химия	10	1
ВСЕГО	131	27

Результаты муниципального этапа олимпиады

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	
Биология	8	
Литература	4	1

Обществознание	1	
Русский язык	1	
Физика	1	
Физическая культура	2	2
Химия	5	
ВСЕГО	23	3

Результаты участия в XXVIII конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся: 2 место в секции экономика, 3 место в секции обществознание.

Результаты участия в муниципальных олимпиадах для учащихся 2 – 4 классов: призёр, обучающийся 3 класса, в олимпиаде по математике и финансовой грамотности.

Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2023»: заочный краевой этап 2 победителя, очный краевой этап 1 победитель (участник этапа на уровне Приволжского федерального округа).

II всероссийский педагогический конкурс исследовательских работ «Эврика» 2023, 1 победитель.

6. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Оценка организации учебного процесса в школе

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Чайковская СОШ.

Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Объем предельной учебной нагрузки соответствует пятидневной учебной неделе. Расписание уроков МБОУ Чайковская СОШ в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей. Расписание уроков содержит все предметы учебного плана. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

Анализ воспитательной работы за 2023г.

Цель воспитательной работы школы

воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственную среды школы
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы, модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников и учитывался, социальный паспорт школы.

Анализ работы по модулям программы:

- **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, проводят рефлексии. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

- **Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями».** неразрывно связаны.

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками. Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

- **Модуль «Самоуправление»**

Анализ работы показал, что самоуправление в школе большей частью реализуется в классных коллективах. Учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – командиры, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса – это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех к самоуправлению. На заседаниях обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы.

На данном уровне решаются следующие задачи:

- Создается модель самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;
- создаются условия для творческого потенциала ребенка;
- воспитывается ответственность за выполнение порученных дел;
- формируются отношения сотрудничества между взрослыми и детьми.

В 2023-2024 уч году была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне. Все классные руководители начальной школы прошли дистанционное обучение «Вводный курс в программу «Орлята России», ребята с 1 по 4 класс посещают занятия внеурочной деятельности «Орлята России», участвуют в треках.

С 30 ноября 2023 года в школе зарегистрировано **Первичное отделение Движения Первых**. На конец первого полугодия в Движении Первых зарегистрировано **47 человек**. Ребята приняли участие в школе актива, в медиашколе, приняли участие в региональном этапе Всероссийского молодежного форума «Действуй!», в международном дне «СПАСИБО», акции «Скажи СПАСИБО тем, кто дорог», в акции «Спасибо за жизнь!», «В гостях у ученого». В муниципальном конкурсе видеороликов медиа-волонтеров «Движение Первых» заняли 3 место. 24 ученика школы приняли участие в акции «Мы – граждане России». Приняли участие в 1 краевой конференции «Поехали», во 2 муниципальном слете РДДМ.

- **Модуль «Профориентация»**

Цель профориентационной работы в школе – формирование профориентационной компетентности учащихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план Профминимума основного уровня образования и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность - это и пятиминутки, в течение которых при изучении темы урока, обучающиеся получают короткую информацию о профессии. Именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Кроме того проводится целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность: еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Чередовались разные формы занятий: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет- площадки «Россия - мои горизонты».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через: родительские собрания, индивидуальные консультации.

- **Модуль «Внеурочная деятельность»** С сентября «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации».

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Это нововведение активно применяется в работе вокального кружка «Звездная река», занимаются дети начального уровня образования, Занятия в танцевальном кружке, для детей из разных классов уровней НОО, ООО И СОО. Общение на занятиях позитивно сказывается и на взаимоотношениях учеников разных классов.

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник первым уроком, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

С 1 сентября 2023 года ведется курс «Функциональная грамотность» с 1 по 9 класс.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей и углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью.

В конце 2023г. в школе организован школьный театр, который зарегистрирован в федеральном реестре под названием «Второй состав». Дети вместе с руководителем школьного театра принимали активное участие в подготовке и проведении новогодних представлений для учеников школы. Дальнейшая работа будет организована в рамках договора о сетевом взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением «Центр развития культуры и молодежной политики» Нытвенского городского округа, а именно: с Домом творчества ст. Чайковская. Прошел процедуру регистрации историко-краеведческий музей Чайковской школы, для этого был подготовлен необходимый пакет документов, определен сотрудник школы, который будет руководить деятельностью музея, разработан план работы на ближайший год.

- **«Ключевые общешкольные дела»**

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Учителя был, посвящен году педагога и наставника.
- Посвящение в пешеходы
- День Матери
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в старшеклассники
- Дни здоровья и походы
- Акция «мы – граждане России»
- Новогодние праздники
- Вечер встречи с выпускниками
- Февромарт
- 9 мая
- Спортивные соревнования
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2023 года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Приняли активное участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Письмо солдату», акция «Снежный десант»

Большая часть мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

- **«Наша безопасность в наших руках»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.)

В 2023г. на классных часах, на уроках информатики проводилось обучение навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба. Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, Чайковская лыжня, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов».

В 2023г. 20 обучающихся 3 классов приняли участие в реализации краевого проекта «Умею плавать», который был реализован в рамках договора с МБУ ДО «Спортивная школа по плаванию «Дельфин». По завершении занятий 95% детей сдали норматив испытания (теста) ВФСК ГТО по плаванию **на золотой** значок.

На базе школы уже несколько лет успешно реализуется краевой проект **«Массовый спорт», в рамках которого действует 9 спортивных секций для детей и взрослых.**

Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юность».

В 2023 учебном году дети ШСК «Юность» участвовали в соревнованиях Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных школ Нытвенского городского округа и были победителями и призёрами соревнований, а именно:

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2023 г.- 3 место.
(5 «а» класс - Селиванова О.А., Петрова Е.С., Казаринова Т.В.)
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 2023 г.- 1 место.
(Селиванова О.А., Ощепков С.Г. Перевозчиков А.П.)
- Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» ЗАТО «Звёздный» 2023 г.-
- 2 место. (Селиванова О.А., Ощепков С.Г. Перевозчиков А.П.)
- Участвовали во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» 2023г.
Участие и проведение отборочных игр по мини-футболу среди дворовых команд Чайковского территориального отдела «Дворовой футбол» 2023г..
- Туристский слет в рамках проекта «Подросток» - 4 место.
- турполоса - *1 место*.
- творческий конкурс – *3 место*.
- мегабол – *3 место*.
(Селиванова О.А., Перевозчиков А.П., Залозная С.Н.)
- Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных школ Нытвенского городского округа по лыжным гонкам. – 1 место:
- «Открытие зимнего спортивного сезона» - *2 место*;
- «Спринтерские эстафеты» - *1 место*;
- «Быстрая лыжня» - *1 место*;
- «Закрытие зимнего спортивного сезона» - *1 место*.
(Ощепков С.Г., Селиванова О.А., Ощепков В.В., Ширинкина Р.И.)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФК:
- Шистерова Е.(победитель) – Ширинкина Р.И.
- Березина Е.(призёр) - Ширинкина Р.И.
- Ежегодно участвуем в фестивалях ГТО, на базе школы организуем приём нормативов ГТО среди населения ст. Чайковская – участвовало более 60 человек.
- Участвовали в Краевом лыжном фестивале «Всемирный день снега».
- Участвовали в «Гонке героев» (Зато Звёздный) – диплом участника.
- **Муниципальный этап** Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»:
- девушки - *2 место*.
- юноши – *1 место*
- **Региональный этап** Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»:
- юноши – 5 место. (диплом участника)

Организовано взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних:

- с КДН и ЗП при администрации Нытвенского муниципального городского округа Пермского края

- инспекторами ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Нытвенский»,
- специалистами из органов опеки и попечительства,
- с ОКДН и ЗП при администрации Чайковского сельского поселения,
- специалистами амбулатории ст. Чайковская.

- **Модуль экскурсии и походы.**

Ежегодно классные руководители планируют классные походы, экскурсионные поездки, посещение театров и музеев, различных мастер-классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению классных коллективов.

В 2023 году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках. Некоторые учащиеся смогли неоднократно воспользоваться данной картой.

Благодаря утверждению в Пермском крае регионального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» обучающиеся нашей школы с 12 по 13 октября отправились в увлекательное путешествие по северу Пермского края «Средневековый Север». Ребята побывали в селе Пыскор, посетили Орел-городок. Приняли участие в театрализованном представлении о походе Ермака в Сибирь. Посетили дом Брагиных и палаты Строгоновых. Побывали на выставке "Строгановы. Пермский период".

- **Модуль «Социальное партнерство»**

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами:

- КДН И ПДН
- Детская и взрослая Калининская библиотека
- Дом Творчества ст. Чайковская
- Социальный кинозал ст. Чайковская
- ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н.Прянишникова» (совместная деятельность по созданию и функционированию профильного класса (агрокласса) «Ландшафтная архитектура»)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно.

7. Оценка востребованности выпускников

	Всего	Из них поступили				Работают	Не определились
		ВУЗ	СПО, в т.ч. г. Перми	в т.ч. уровень НПО, из них г. Перми	10 класс		
Количество выпускников 9 – х классов	34	х	14	7	11	0	2 (сдавали ОГЭ в дополнительный период)
Количество выпускников 11 – х классов	14	5	9		х	0	0

Таким образом, 32% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе. Остальные предпочли обучение в профессиональных учебных заведениях, значит проведённая в школе профориентационная работа является эффективной и результативной.

Все выпускники 11 класса продолжили обучение.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ – на 31 декабря 2023г. – 41 человек (30 Чайковская СОШ + 11 Батуровская ООШ) включая внешних совместителей 4 человека. Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) – 33 человека (80 %) , среднее профессиональное образование

педагогической направленности (профиля) имеют 9 человек (20%) . 2 педагога аттестованы на высшую категорию, 10 педагогов - на первую категорию. График аттестации педагогов соблюдается в полном объёме. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 5 человек (12 %), более 30 лет – 13 учителей (31 %).

В школе работают 2 учителя, награждённые знаками: «Почетный работник образования РФ».

Курсы повышения квалификации в 2023г. прошли 32 педагога.

Для психолога - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в Чайковской школе имеется социальный педагог, учитель - логопед, педагог - психолог, педагог - организатор. В структурном подразделении Батуровская ООШ для организации работы с обучающимися с ОВЗ и состоящими на различных видах учета детьми требуется педагог - психолог и учитель - логопед. В связи с тем, что отсутствуют учителя английского языка, физики, информатики в структурном подразделении Батуровская ООШ, администрация школы заключила договор о сетевом взаимодействии с Краевой Онлайн-школой. С 1 сентября 2023г. 4 педагога краевой Онлайн-школы проводят занятия с обучающимися 5-7 классов по данным предметам.

Квалификационные категории педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ

Педагоги	Квалификационные категории			
	Б/к	СЗД	1 кат	Высшая кат.
учитель	0	25	10	2
специалист	2	2	0	0
Всего:	2	27	10	2

Распределение педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ по возрасту

Педагоги	Число полных лет по состоянию на 31.12.2021г.								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
учитель	0	4	1	6	5	6	3	6	4
специалист	0	0	0	2	1	2	1	0	0
Всего:	0	4	1	8	6	8	4	6	4

В МБОУ Чайковская СОШ имеется потребность в учителях математики, географии, истории, русского языка и литературы. В 2023г. отсутствие достаточного количества педагогов компенсировалось повышенной нагрузкой на учителей данных предметов.

В течение года администрация школы взаимодействовала с педагогическими учебными заведениями, а именно: ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО ПГГПУ, предоставляя возможность студентам данных учебных заведений проходить производственную практику на базе школы.

Вывод. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать:

- образовательная деятельность в МБОУ Чайковская СОШ в обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- увеличилось количество учителей с высшим образованием;
- учителя своевременно проходят повышение квалификации;

Администрация школы проводит системную работу по привлечению молодых специалистов в учреждение.

9. Оценка методической деятельности, учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения

Цель и задачи работы педагогического коллектива :

Цель: создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья.

Задачи:

1. Формировать учебную мотивацию у обучающихся через самопознание и профориентацию.
2. Развивать функциональную грамотность
3. Подготовить 2 – 4, 6 класс к переходу на обновленный ФГОС в 2023 году.
4. Повысить эффективности работы по новой рабочей программе воспитания.
5. Развивать познавательный интерес через создание блока дополнительного образования и разнообразных форм внеурочной деятельности.
6. Создать условия для роста инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через развитие ученического самоуправления.
7. Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

Школьные МО внесли уточнения в задачи в зависимости от специфики предметов.

1. Применять информационные технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
4. Обеспечить целостность педагогического процесса, осуществление в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания обучающихся;
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы;
6. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского значения;
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
8. Применять современные педагогические технологии на уроках по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся

Основные направления работы ШМО:

- повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, установленных ФГОС;
- выявление одаренных детей и организация работы с ними (подготовка к олимпиадам и конкурсам районного, краевого и всероссийского уровней);
- организация и проведение внеурочной работы по предметам (предметная неделя, посвященная дню науки, олимпиады, конкурсы);
- подготовка к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ, изучение и распространение положительного опыта.

Темы, рассмотренные на заседаниях по вопросам сопровождения ФГОС:

«Развитие профессиональной компетентности педагога и творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к обновленным ФГОС»;

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС»;

«Применение современных педагогических технологий на уроках по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»

«Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»

2. Содержательные направления методической работы в ОУ (отразить тематику основных проектов: темы предметных недель; темы, рассмотренные на педсоветах по вопросам сопровождения ФГОС и т.п.):

1. Изучение нормативной базы и инновационных технологий через систему методических семинаров и курсовую подготовку.
2. Апробировать педагогами новые методы и приёмы работы в рамках своего предмета.
3. Продолжить работу над исследовательской и проектной деятельностью учащихся.
4. Провести рефлексивный анализ по результатам работы, обобщить полученные данные.

Внеурочная деятельность организованная ШМО

1. Выставка рисунков к 225-летию со дня рождения Франца Шуберта «Мы рисуем музыку»
2. «День Матери» (праздничный концерт, выставка «У мамы руки золотые»)
3. Праздники «День учителя», «Февромарт», «День Победы»
4. Муниципальный фестиваль патриотической песни «Победой славится Россия!»
5. Участие в проектах, социально образовательных инициативах: Проект «Великий колокольный звон» (экскурсия в храм, посещение звонницы 2-е и 10 классы.)
6. Проект «Сети для наших»
7. Творческий декадник «Моя любимая мама»

Темы предметных недель:

1. «Проведение предметной недели, посвящённой Дню славянской письменности и культуры».
2. «Празднование Рождества в Европе».

Организация передачи (диссеминации) передового опыта педагогов на мероприятиях в ОО

Цикл открытых уроков «Развитие профессиональной компетентности педагога и творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к обновленным ФГОС». Приняли участие все педагоги.

Организация передачи (диссеминации) передового опыта на районных мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО	ФОРМА и ТЕМА представленного опыта
1	14.12.2023	Семинар учителей физики Нытвенского городского округа «Организация проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности средствами предмета»	Постаногова Л.И., учитель физики	Урок, выступление «Проектная деятельность как эффективный способ повышения естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики».

Организация передачи (диссеминации) передового опыта на региональных мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО	ФОРМА и ТЕМА представленного опыта
1	22.06.2023	Вебинар ИРО ПК «Презентация разработанных педагогами материалов в конструкторе УДОБА (разработка ПГНИУ)»	Наумов А.А., учитель информатики	Мастер-класс «Достижение целей обучения информатики при использовании конструктора УДОБА»

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах

№	дата	Название конкурса, уровень	ФИО	Результат
1	Февраль 2023	Муниципальный этап «Учитель года»	Петрова Е.С.	Участник
2	20.03-03.04.2023	Всероссийская профессиональная олимпиада ДНК - науки	Постаногова Л.И.	Участник заочного этапа
3	20.04.23	Всероссийская профессиональная олимпиада ДНК - науки	Бородулина Л.В.	Участник регионального очного этапа

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования.

№	Название проекта, Интернет - ресурса	форма	ФИО педагогов
---	--------------------------------------	-------	---------------

п/ п		применения	
1	«Академия занимательных искусств: Музыка» https://radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_iskusstv_muzyka	Урочная и внеурочная	Солина И.С.
2	Сайт «Классическая музыка» https://www.classic-music.ru	Урочная и внеурочная	Солина И.С.
3	Сайт «Инфоурок» Видеоуроки «Музыка» https://infourok.ru/biblioteka/muzyka/type-55	Урочная и внеурочная	Солина И.С.
4	Сайт «Открытый урок» https://www.openlesson.ru	Урочная и внеурочная	Соловьева Л.П.
5	Сайт «Инфоурок» Видеоуроки «Технология» https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/type-55	Урочная и внеурочная	Соловьева Л.П.
6	Сайт «Иноурок» Видеоуроки по истории, обществознанию, географии https://infourok.ru	Урочная и внеурочная	Деменева О.В. Карелина Н.А. Лузина О.А.
7	«Страна мастеров» https://stranamasterov.ru	Урочная и внеурочная	Карелина Н.А.
8	Яндекс учебник <u>Яндекс Учебник — современное образование (yandex.ru)</u>	Внеурочная	Васильева С.А. Субботина Е.В. Паклина С.Ф. Минина Д.И. Кашина О.В. Митрофанова Е.В. Лаушкина Н.И.
9	Учи.ру <u>Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)</u>	Внеурочная	Васильева С.А. Субботина Е.В. Паклина С.Ф. Носкова А.М. Минина Д.И. Кашина О.В. Митрофанова Е.В. Лаушкина Н.И.
10	РЕШУ ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru	Внеурочная	Лаушкина Н.И. Митрофанова Е.В.
11	Self-Study Quizzes for ESL Students The Quiz-Zone Vocabulary with Pictures Easy Vocabulary Quizzes with Pictures Interactive Tests and Quizzes for Learners of English	Урочная	Александрова Л.В.

12	https://infourok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/	Урочная	Петрова Д.М.
13	Deutsche Welle http://www.vitamine.de/daf http://www.gs-katzenelnbogen.bildung-rp.de/	Урочная Самостоятельная работа	Мельникова В.В.
14	https://oge.sdangia.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://infourok.ru/ https://skysmart.ru/ https://saharina.ru/ https://rus.1sept.ru/ http://grammar.ru/	Позволяет проводить интерактивные викторины в классе. Интерактивные тесты для учеников всех уровней помогают в подготовке ОГЭ, ЕГЭ. Даются практические рекомендации учителям, по организации самостоятельной работы.	Генералова Н.Н. Вшивкова Е.М. Петрова Е.С.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чайковская средняя общеобразовательная.

Библиотека оборудована железными стеллажами (20), книжными шкафами(3), стеллаж для выставок, столами для читателей (10), компьютер (1), ноутбук (2), принтер-сканер (1), телевизор с функцией Smart TV(1)

Режим работы библиотеки с 8.30 до 15.30, выходной в субботу, воскресенье.

В организации имеются локальные акты, регламентирующие работу библиотеки. Ведутся документы учета и контроля на бумажных (книга суммарного учета основного фонда, инвентарная книга, журнал выдачи учебников по классам, и др.) и электронных носителях (электронный журнал учебников и электронный дневник библиотеки).

Основные показатели деятельности библиотеки

Количество экземпляров	2021год	2022г.	2023г.
Фонд (всего)	46444	39521	40601

Основной фонд	24234	24234	24234
Учебники	22210	15287	16367

II. Работа с читателями

№ п/п	Количественные показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Количество читателей	480	450	450
2.	Посещаемость	4460	4072	4317
3.	Книговыдача	4735	4180	4348

Вывод: в 2023г. по сравнению с 2022г.:

- увеличился основной фонд библиотеки за счет поступления новых учебников;
- увеличились показатели посещаемости библиотеки на 245 посещений;
- книговыдача увеличилась на 168 экземпляров.

Мероприятия:

Знакомство с библиотекой – 1а, 1б кл.

Литературная игра - викторина:

по сказкам К.И. Чуковского 2 а,б кл.

по сказам П.П. Бажова «Каменный цветок», «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка» 3 а кл., 5-6 коррекционный класс

по сказке В.И. Воробьева «Капризка» 4б кл.

по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» -2б кл.

«Всероссийский словарный урок» (Игра-презентация по словарям русского языка) 5 а, б кл.

Выставки книг: писатели юбиляры, литературные события, день матери,

«Читаем по слогам» - книги для первоклассников, возьми книгу на каникулы, «Скоро, скоро новый год»

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК (библиотечно-библиографической классификации). Вся справочная литература представлена в разделе «Словари, энциклопедии, справочники». Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература», «Литература 5-7 кл», «Внеклассное чтение», «Поэзия», «Библиотека мировой литературы для детей», «Фантастика и приключения». Литература по краеведению представлена разделами: «Родное Прикамье», «Пермские писатели».

Работа с фондом.

Оформление заказа учебников, работа по ремонту художественной литературы и учебников, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, прием и техническая обработка новых учебных изданий, межшкольный обмен учебников, проверка фонда.

Все мероприятия, проводимые библиотекой были ориентированы на литературное, историческое и патриотическое просвещение обучающихся. Установленное в рамках национального проекта «Образование» оборудование «ноутбук + телевизор Smart TV», позволяют проводить профориентационные мероприятия, использовать оборудование при проведении занятий.

В 2023г. заключен договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки. В рамках данного договора, для обеспечения доступа к НЭБ, в помещении школьной библиотеки был организован терминал доступа (компьютер) с программным обеспечением.

Вывод: Библиотека включена в процесс подготовки и проведения различных школьных мероприятий. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Кроме того, требуется замена учебников, в связи с введением обновленных ФГОС.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы: 25 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы: спортивные зал (большой и малый); столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал вместимостью 100 человек. Общая площадь здания 4126,0 кв.м, в т.ч. основная 2654,4. В расчете на 1 обучающегося 6,8 кв. м. На территории имеется футбольное поле, универсальная спортивная площадка, на которой установлено спортивно – технологическое оборудование для проведения тестирования населения в соответствии с комплексом ГТО (силовые тренажеры, тренажеры для воркаута). Финансирование осуществлено в рамках программы «Спорт-норма жизни» национального проекта РФ «Демография».

В 2023г. были проведены следующие виды работ:

№	Наименование видов работ	Исполнитель	Сумма, руб.
1	Установка резинового покрытия	ООО «Арком Строй»	30 012,00
2	Разработка эскизного/дизайн проекта по благоустройству пришкольной территории в рамках подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортный край»	ООО «Гранд Тэон»	200 000,00
3	Разработка сметного расчета на благоустройство территории в рамках мероприятия «Школьный двор» программы «Комфортный край» на основании дизайн проекта	ООО «Гранд Тэон»	150 000,00
4	Проведение инвентаризации стационарных источников выбросов в атмосферу, Подготовка комплекта документов для постановки на государственный учёт объектов, оказывающих НВОС	ООО «Центр Охраны Труда Эколог»	31 500,00
5	Реализация мероприятия «Умею плавать!» услуги по массовому обучению школьников плаванию в плавательном бассейне	МБУ ДО «СШ по плаванию «Дельфин»	144 000,00
6	Проведение спец. оценки условий труда	ООО "УРАЛТЕХАНАЛИТ"	99 750,00

Приобретение прочих основных средств и материалов:

Учебники	93+21+13
Комплекты мебели (парты, стулья)	30 комплектов
Кастрюли из нерж.стали	7 шт. (Столовая)
Питьевой фонтан	Столовая
Мяч футбольный	6
Ворота футбольные	2
Кольцо баскетбольное	1
СП д/с «Колосок»	
Дрель-шуруповерт	1 шт.
Спортивное оборудование	(5 снарядов - Спортивный комплекс Параллельный брус с рукоходом, Спортивный комплекс Базовый, Дорожка Лабиринт Змейка, Спортивный комплекс Турники, Бум-бревно)
Метод.пособия (ФОП ДО)	7 шт
Стол кондитерский	1 шт

Получено безвозмездно, руб.:

Автобус ГАЗ А67 R43 NEXT	1 шт (2672570,00 руб.)
Учебники	686 шт (296 350,45 руб.)

Для подвоза обучающихся на занятия в школу из отдаленных населенных пунктов используется автобус ГАЗ А67 R43 NEXT (Газель NEXT). Полученные в 2016г 2 автобуса марки ГАЗ-322121 требуют ремонта. У школы имеется **лицензия на осуществление деятельности по перевозкам** автобусами

Количество детей, нуждающихся в подвозе в 2023г. - 90 детей.

Для улучшения информационно - пространственной образовательной среды школы и классов в 2023г. оформлена новая информационная группа в отремонтированном фойе школы: «Государственные символы Российской Федерации». В коридорах 2 этажа оформлены выставки из работ детей художественного отделения Детского дома творчества г. Нытва (работающих на базе МБОУ Чайковская СОШ). На площадке для проведения линеек имеется флагшток для поднятия флага Российской Федерации.

В СП Батуровская ООШ здание школы, 1978 года постройки, расположено на благоустроенном участке площадью 2,3 га. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 522,8 кв.м.

Оборудованы:

- компьютерный класс;
- спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется необходимый спортивный инвентарь;
- Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, наборами таблиц, плакатов и портретов по предметам, раздаточными материалами, мультимедийным оборудованием, приборами и веществами для проведения лабораторных и практических работ, коллекциями минералов и горных пород,

гербариями и т.д.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным школой планом в рамках имеющегося финансирования.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы:

- Заключён договор на обеспечение физической охраной в дневное время суток с ЧОП Капитал-СК.
- Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей).
- Ночная охрана ОУ осуществляется охранниками, а в СП Батуровская ООШ сторожами.
- Установлено видеонаблюдение во всех трех зданиях ОУ.
- Имеется система тревожной сигнализации на всех трех объектах ОУ. Из Чайковской СОШ и структурного подразделения д/с «Колосок» осуществляется вывод сигнала в подразделение Росгвардии.
- Установлены прожекторы на зданиях для освещения территории в тёмное время суток.
- Выпущены инструкции и памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»
- Назначен ответственный сотрудник за антитеррористическую безопасность Школы
- Оформлены стенды «Уголок гражданской защиты»
- Имеются паспорта безопасности всех зданий МБОУ Чайковская СОШ, согласованы Акты категорирования зданий Школы и СП.

Земельный участок МБОУ Чайковская СОШ площадью 21050 кв.м. По периметру имеется ограждение. Часть ограждения в форме решетки высотой 1.5 метра. Часть - сеткой «рабицей» высотой 2 м. Из этого следует, что необходима замена ограждения территории школы.

Обследование технического состояния имущественного комплекса МБОУ Чайковская СОШ проводится ежегодно комиссией в составе представителей школы и МКУ «УКС при Администрации Нытвенского городского округа».

В соответствии с требованиями безопасности в здании школы установлена система охранной сигнализации, оборудовано помещение для охраны.

Территория школы СП Батуровская ООШ ограждена забором, имеются ворота, проезд постороннего транспорта ограничен. Забор выполнен на бетонной основе с сеткой рабицей, в т.ч. высота 1,5– 2 м. В системе ограждения имеются двое ворот, запирающиеся на замки. Состояние ограждения удовлетворительное.

Ответственными сотрудниками Школы и структурных подразделений ведётся систематический обход зданий и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

В целях обеспечения пожарной безопасности администрацией проводятся следующие мероприятия:

- Руководитель школы и ответственные за пожарную безопасность (в школе и структурных подразделениях) обучены по программе пожарно-технического минимума.
- Имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации.
- Имеется АПС. Заключён договор на обслуживание.
- Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.
- За учебный год проведено по две тренировочных эвакуации в Школе и СП.
- В кабинетах и коридорах установлены огнетушители в достаточном количестве.
- Оформлены уголки по пожарной и антитеррористической безопасности.
- Проводятся инструктажи и другие мероприятия по ПБ с работниками, обучающимися школы и воспитанниками д/с.

Вывод: здания на момент обследования являются пригодными для эксплуатации по своему назначению, безопасны жизни и здоровью детей. Требуется обновление ограждения вокруг школы.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса:

- Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах.
- Составлены нормативные акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что **в МБОУ Чайковская СОШ созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.**

Состояние инженерного оборудования.

Системы водоснабжения, канализации, отопления – центральные, находятся в исправном состоянии, пригодны для эксплуатации на основании паспорта готовности образовательного учреждения к учебному году.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это функциональное единство должностных лиц, локальных регуляторов, процедур и методов оценки, посредством которых обеспечивается своевременная и полная информация о соответствии образовательной деятельности МБОУ Чайковская СОШ требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых в МБОУ Чайковская СОШ образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МБОУ Чайковская СОШ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ Чайковская СОШ

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- 6) изучение документации.

На 2023 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (оценка качества образовательных результатов):
 - проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации;
 - анализ результатов ВПР;
 - анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования;
- оценка реализуемых в МБОУ Чайковская СОШ образовательных программ (оценка качества содержания образования):
 - разработка и оценка основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с обновленными ФГОС, Федеральными ООП;
 - анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов, федеральным рабочим программам;
 - посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках, анализ использования ЦОР;
- оценка условий реализации ООП МБОУ Чайковская СОШ (оценка качества условий получения образования):
 - оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;
 - соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- оценка качества ресурсов образовательного учреждения:

- анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФГОС;
- анализ технической оснащённости образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);
- анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);
- определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей). Результаты мониторинга, проведенного среди родителей и обучающихся старших классов по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг», созданных в школе, показали, что 75,5% опрошенных дали положительную оценку. 85% отметили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С целью выявления уровня удовлетворённости образовательным процессом в СП Батуровская ООШ было проведено анкетирование родителей учащихся. Было опрошено 100% родителей учащихся школы.

Критерий	Образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	Согласие с системой воспитания.	Организация школьного питания.	Условия обучения. Санитарное состояние здания.	Отношение учителей к учащимся.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением родителей.	Оказание квалифицированной помощи родителям в вопросах обучения и воспитания.
% удовлетворённости	100	90	100	100	90	90	100

Уже второй учебный год школа заключает договор на оказание образовательных услуг с Краевой онлайн-Школой. Педагоги этой школы обучают детей физике, информатике и английскому языку, благодаря этому учебный план выполняется в полном объёме. С целью выявления мнения родителей об организации онлайн-обучения был проведён опрос. 75% родителей обучающихся удовлетворены данной формой обучения. Родителями были обозначены следующие проблемы: сложность выполнения практических занятий и технические перебои в Интернете.

Результаты мониторингов, анкетирования обсуждались на совещании при директоре школы. На официальном сайте МБОУ Чайковская СОШ, в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность информации о деятельности коллектива школы. Адрес сайта: <http://chayk-school.ru>

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Чайковская СОШ в 2023 г. функционировала эффективно.

12. Общие выводы по итогам самообследования

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2023г. можно считать завершенной.

Анализ результатов деятельности организации позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Повышается информационная открытость школы посредством материалов, размещаемых на школьном сайте, в сети Интернет.

В организации созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ, подлежащей самообследованию, за 2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	368
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	116/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	51,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	47,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3/54,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	238/64,6 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	32/9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10/2,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/1,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	5/1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	12/29%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2/4%
1.29.2	Первая	человек/%	10/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	110,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	368/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,8

II Раздел. Дошкольное образование СП детский сад «Колосок» 2023 год

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП детский сад «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО. С 01.01.2021 года СП детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (программа принята на педагогическом совете №11, от 30 августа 2023 г., утверждена приказом директора школы № 427 от 31.08.2023г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На декабрь 2023 года СП детский сад «Колосок» посещали 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе 1ребенок-инвалид, 2 ребенка с ОВЗ.

Сформированы 6 групп общеразвивающей направленности: (117 воспитанников).

- 1 первая младшая группа - 23 воспитанников
- 1 вторая младшая группа - 15 воспитанника
- 1 средняя группа - 23 воспитанник
- 2 старшие группы - 34 воспитанников
- 1 подготовительная к школе группа – 22 воспитанников

Сформирована 1 группы комбинированной направленности: (22 воспитанника)

- 1 подготовительная к школе группа – 22 воспитанника.

Основные форма организации образовательного процесса являются:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность проходит в форме занятий, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл воспитательной и методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. В рамках реализации календарного плана в 2023 году наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

направления	мероприятия
Патриотическое	Мультимедийная презентация «Моя малая Родина» Мультимедийная презентация «Герб и флаг» ст. Чайковская Музыкально-литературный праздник «Мы помним, мы гордимся» Игровая программа, посвященная Дню народного единства «Вместе весело играть!» Интерактивная игра «Моя малая Родина»
Физкультурно-оздоровительное	Флешмоб «С днем дошкольного работника!» Соревнования по лыжам «Лыжня малышня» Эстафеты «Веселые старты» Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья
Познавательное	Развлечения «Хочу все знать!» Праздничное гуляние «Широкая масленица»
Этико-эстетическое	Конкурс изобразительного творчества «Золотая Осень!» Конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики, к 23 февраля, к 8 марта. Музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности Конкурс хоровой песни Конкурс лего-конструирования Праздник «Золотая осень!» Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мамочка родная»
Социальное	Конкурс чтецов
Трудовое	Акции «Покормите птиц зимой», «В защиту зеленого друга» Акция по постройке снежных фигур «Дружно – не грузно, аврось»

	хоть брось!» Акция по уборке прогулочных участков «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем!»
--	--

Работа с детьми ОВЗ.

В 2023 году, с января по май, МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» посещало 3 ребенка с ОВЗ. С детьми работали по следующим программам: АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с легкой УО. С сентября 2023 года два ребенка переведены на АОП с ЗПР. Дети посещают комбинированную группу.

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Работа с детьми ОВЗ в детском саду организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК, физическими и индивидуальными особенностями детей. С детьми работают учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Логопедический пункт в СП детском саду «Колосок».

В детском саду работает 1 учитель-логопед по совместительству. На логопункт зачисляются воспитанники детского сада, имеющие фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Зачисление воспитанников производилось в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Срок коррекционной работы на логопункте - от 6 месяцев при ФНР и до 1 года при ФФНР. На логопедический пункт, в первую очередь, были зачислены воспитанники подготовительных групп. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставились на очередь. Дети, более младшего возраста, получают логопедическую помощь, в виде консультаций.

Наилучший эффект всегда дают индивидуальные занятия (от 15 до 25 минут). Частоту и продолжительность занятия с ребёнком определял учитель-логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста воспитанника и его психофизических особенностей. Занятия проходят 2-3 раза в неделю.

Анализ работы логопедического пункта в 2023 году

	январь 2023год	май 2023год	декабрь 2023год
Общее количество детей, обследованных логопедами	128	128	98
Количество детей, зачисленных на ЛП	13	13	13
Количество детей с ОНР	4	4	2
Количество детей с ФФНР (ФНР)	28	28	36
Количество детей с ОВЗ	3	3	3
Количество детей в очереди на ЛП	20	20	28
оставлено на ЛП	13	5	13
Выпущено с чистой речью	0	5	4
Выпущено для продолжения занятий с логопедом в школе	0	3	0

В СП детский сад «Колосок» созданы условия для функционирования логопедического пункта. Обследованы и выявлены дети с проблемами речевого развития. По всем направлениям коррекции речевого развития велась систематическая работа. Для

достижения наиболее высоких результатов по речевому развитию воспитанников учитель-логопед сотрудничает с воспитателями и родителями.

Дополнительное образование

В детском саду были созданы определенные условия для дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Художественно – эстетическое направление							
1	Хор «Улыбка»	Кружок	6-7 лет	25	44	+	-
2	«Работа с конструктором LEGO»	Кружок	5-7 лет	85	78	+	-

LEGO-конструирование

Работа по LEGO-конструированию начинается с детьми 5-6 лет. Форма обучения: специально организованные подгрупповые занятия в форме кружковой работы.

С детьми 6-7 лет организуется работа по робототехнике, базовый уровень. Данный курс построен на базе LEGO Education. Организация работы с конструктором базируется на принципе практического обучения. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний-от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Приобретаются навыки работать в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Работы с детьми проводится в соответствии с перспективным планом. Разработка плана основана на Примерной рабочей программе по робототехнике на базе конструктора LEGO Education We Do автор Корягин А.В. (Корягин А.В. Сборник методических рекомендаций и практикумов «Образовательная робототехника Lego WeDo» М,2016 с.102).

Хоровая студия «Улыбка»

Вокально-хоровая студия направлена на приобретение детьми старшего дошкольного возраста знаний, умений и навыков в области хорового пения. Расширяются представления детей о звукообразовании и звуковедении, певческом дыхании и артикуляции, постановке корпуса, необходимого для пения. Обогащается художественно-эстетическое и духовно-нравственное развитие детей.

Занятия хоровой студии «Улыбка» проводятся с детьми подготовительной к школе группы 2 раза в неделю во второй половине дня. Занятия проводятся по календарно-тематическому плану. Одной из формы работы в хоре являются дополнительные занятия

с солистами. Уже в этом возрасте отдельные дети отличаются большой певческой индивидуальностью. Им поручается солирование при исполнении отдельных песен.

Вывод:

содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО И ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Дополнительное образование проводится на бесплатной основе, в группы были зачислены все желающие дети.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работникам в рамках педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическая диагностика;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Так, результаты качества освоения ООП детьми детского сада в мае 2023 года выглядят следующим образом:

направления	высокий	средний	низкий
труд	57	36	7
коммуникация	26	59	15
познание	43	50	7
сенсорное развитие	37	50	13
конструирование (продуктивная деятельность)	41	45	14
математические представления	32	60	8
игровая деятельность	24	53	23
музыка	31	51	18
оригинальность рассказа	16	55	29
художественное творчество	37	44	19
рисование	39	37	24
лепка	36	36	28
апликация	25	49	22
конструирование	42	53	5
овладевший необходимыми умениями и навыками	35	52	13

Вывод:

в мае 2023 года всеми педагогами и специалистами детского сада был проведен мониторинг развития детей. В среднем по детскому саду 35 % детей имеют высокий уровень, 52 % ребенка имеют средний уровень, 13 % детей имеют низкий уровень развития. Низкий уровень развития в большинстве случаев имеют дети с низкой

посещаемостью и часто болеющие. В целом результаты диагностики показали успешность освоения детьми образовательной программы.

В 2023 году было принято 20 детей раннего возраста.

Адаптационный период	2022 г.	2023г.
Количество детей	22	20
легкая адаптация (до 20 дней)	15	10
средняя адаптация (до 30 дней)	6	10
тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев)	1	0

Адаптационный период, вновь пришедших детей, прошел в легкой и средней форме у 100 % детей. Но трудности все же возникали с детьми, которые не были отучены от грудного вскармливания, основой питания которых является молоко из бутылки.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитатели, дети и родители принимают активное участие в районных и краевых выставках и конкурсах, таких как:

№	название конкурса	количество детей
1	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	44
2	Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-малыш»	1
3	Краевой конкурс LEGO TRAVEL	5
4	Краевой проект Детский Техномир «Бюро детских изобретений	2
5	Краевой колыбельный фестиваль «Начало начал»	11
6	Муниципальный фестиваль творчества дошкольников «Зажигаем звезды»	13
7	Муниципальная интеллектуальная онлайн-игра для детей старшего дошкольного возраста «Родной край люби и знай»	8
8	Соревнования «Мяч в игре» среди дошкольников Нытвенского городского	8
9	Муниципальный фестиваль детских хоровых коллективов «Золотой колокольчик 2023»	24
10	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная осень - 2023» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	44
11	Детская проектно-исследовательская конференция среди дошкольников Нытвенского городского округа «Хочу все знать!».	1
12	Муниципальный конкурс-игра для дошкольников «LOGIC LIKE»	20
13	Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра – 2023»	1
14	Муниципальный конкурс «Дорожный виртуоз»	4
15	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольников Нытвенского городского округа	10
16	Соревнование «Лыжня-малышня - 2023» среди дошкольников Нытвенского городского округа	40
17	Муниципальный Чемпионатапо «ТИКО-моделированию» среди дошкольников Нытвенского городского округа	16

Вывод:

Воспитанники ДООУ были активными участниками различных муниципальных, краевых и всероссийских мероприятий. Участие в конкурсах, акциях и фестивалях дает детям возможность проявить себя в различных направлениях: спортивные соревнования, театрализованная деятельность, математическое развитие, художественное творчество, леги-конструирование, хоровое пение, экологическое развитие.

В МБОУ Чайковская СОШ структурном подразделении детский сад «Колосок» проводится работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма, пропаганде соблюдения ПДД. Ежемесячно в родительских уголках каждой возрастной группы детского сада выставляются памятки по ПДД, такие как «Ребенок и автомобиль», «Безопасность детей в руках родителей», «Учите ребенка собственным примером» и др. Систематически для родителей публикуется информация в социальной группе вк по предотвращению дорожно-транспортного травматизма. Для детей дошкольного возраста организуются беседы, игры, просмотр видеороликов и презентаций по ПДД. Для детей старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии по улицам ст. Чайковская, где дети знакомятся с дорожными знаками. Ежегодно команда детей подготовительной к школе группе принимает участие в районном конкурсе «Дорожный виртуоз».

Оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет врач-педиатр и медицинская сестра. Врач-педиатр совместно с медицинской сестрой делает профилактические прививки, проводит медицинские осмотры, антропометрические измерения. Медицинская сестра оказывает доврачебную помощь. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья-одно из приоритетных направлений детского сада, поэтому в реализации системы оздоровления принимают участие все сотрудники детского сада, а так же родители (законные представители) детей. В работе с детьми используются разнообразные здоровьесберегающие технологии. Все помещения, где находятся дети, оборудованы бактерицидными лампами. В каждой возрастной группе проводится система профилактической работы согласно плану:

1. Прогулка 2 раза в день
2. Сквозное проветривание
3. Утренняя гимнастика
4. Босоногая гимнастика с дыхательными упражнениями
5. Обливание ног перед сном, дорожка здоровья
6. Полоскание рта после приема пищи
7. Витаминизация 3 блюда
8. Кислородные коктейли 2 раза в год
9. Обширное умывание после сна
10. Воздушные ванны

Дети, посещающие дошкольное учреждение делятся на следующие группы здоровья:

I	II	III	IV
15	118	6	0

Ежемесячно руководителем СП проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни в 2023 году на одного воспитанника составил 19 дней.

Причины заболеваемости:

- адаптационный период, где рост заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского сада и где он вступает в контакт с большим количеством детей;
- слабый иммунитет, дети при поступлении в д/с не готовы эффективно противостоять инфекциям;
- эпидемии, повышение заболеваемости связана с вспышкой заболеваемости ОРВИ

Детский сад принимает активное участие в муниципальной программе «Укрепление общественного здоровья в Нытвенском городском округе». Ежемесячно для родителей проводятся консультации и выкладываются памятки в социальной сети vk по снижению потребления табака и алкоголя, формированию приверженности диспансеризации, профилактическим медицинским осмотрам, вакцинам. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по организации здорового питания, увеличению двигательной активности, по профилактике заболеваний полости рта.

Вывод:

В работе ДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и формированию у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни.

Работа с родителями

Дошкольное учреждение в основном посещают семьи с двумя и более детьми-это 73 % семей.

Характеристика семей по количеству детей на декабрь 2023 года

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	27%
Два ребенка	64	46%
Три ребенка и более	37	27%

Сотрудничество ДОУ с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДОУ учитывает предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях. Детский сад активно взаимодействует с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Были использованы разнообразные формы работы с родителями. Ежегодно, в дошкольном учреждении проводится такая форма работы с родителями как Единый родительский день. В 2023 году

это мероприятие проходило на тему гражданско-патриотического воспитания. Все мероприятия носили инновационный, практико-ориентированный характер. Их подготовили и проводили 10 педагогов. В мероприятиях приняли участие более 110 детей. Гостями, непосредственными участниками и организаторами мероприятий стали более 30 родителей.

Активно использовались и наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте и социальных сетях в группе вк).

Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте

На конец декабря 2023 г. на учёте в детском саду состояло 2 ребенка СОП и 9 детей ГР СОП. Работа с семьями и детьми проводилась в соответствии с разработанными ИПК и ИПР, осуществлялся контроль посещаемости детского сада детьми.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Ежемесячно проводится просвещение родителей, выставляются памятки разной тематики в социальной сети ВК. Проводятся индивидуальные консультации по актуальным вопросам. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ детей и родителей.

Вывод:

работа строится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2023 года в СП детский сад «Колосок» работали 24 человека, без внешних совместителей.

В ДОУ работали 11 педагогов, в том числе: 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1- методист. В виду отсутствия отдельных специалистов, были приняты внешние совместители, на 0,2 ставки должности педагог-психолог, учитель-дефектолог, 0,5 ставки учитель-логопед.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.
- Подтвердили первую квалификационную категорию–2 воспитателя

Квалификационные категории педагогов:

2 (18 %) педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию (36%), 5 педагогов имеют аттестацию на соответствие (46%).

Курсы повышения квалификации в 2023г. прошли 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также постоянно повышают профессиональный уровень через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Общий стаж работы				Педагог и всего	Педагогический стаж работы					
5-10	10-15	15-20	20 и больше		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и больше
1	0	3	7	11	0	1	1	3	0	6

Распределение педагогов по уровню образования

высшее	среднее профессиональное	педагогическое
2	9	11

Распределение педагогических работников по возрасту.

	Число полных лет по состоянию на 31.12.2022г.								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Педагоги всего	1	0	0	1	1	1	5	1	1
воспитатели	1			1	1	1	3	1	1
музыкальный руководитель							1		
методист							1		

Детский сад кадрами укомплектован не полностью, с сентября 2023 г. по май 2023 г. вынесены на вакансию 0,5 ставки руководителя СП, 2 ставки воспитателя и 0,7 ставки инструктора по физическому воспитанию.

Вывод:

Анализ кадрового состава показывает хороший профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Реализация проектной деятельности с января 2023 года по май 2023 года

№	Название проекта	Возраст	Ответственный
1	Проект «Мы туристы»	6-7	Постаногова И.В., Митрофанова Е.Н., Мелехина Е.А. Степина Е.В.
2	«Использование мнемотехники для развития связной речи»	4-5	Гилева Е.А.
3	«Маленькие патриоты России»	5-6	Новоселова Н.Г. Черноусова Т.И. Брегеда Е.И.

Реализация проектов в течении всего 2023 года

№	Название проекта	Возраст	Ответственный
---	------------------	---------	---------------

1	Вокально-хоровая студия «Улыбка»	5-7 лет	Ложкина Н.Б.
2	От А до Я	5-7 лет	Шириязданова Е.В.
3	LEGO конструирование	5-7 лет	Мелехина Е.А.

В творческую группу входит 76 % педагогов. Проекты направлены на решение задач речевого, художественно-эстетического, физического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, так как на современном этапе эти задачи являются наиболее актуальными. Результаты работы с детьми педагоги представляют на заседании творческой группы и педагогических часах.

Участие педагогов в методической работе.

№	Дата	Участие педагогов в конкурсах, конференциях, мастер-классах	ФИО педагога
1	январь 2023г	Краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»	воспитатель Гилева Н.И.
2	март 2023	VIII межмуниципальная конференция педагогических работников дошкольного образования «Современный детский сад: пространство роста» г. Верещагино	методист Гилева Л.А. воспитатель Митрофанова Е.Н.
3	апрель 2023	Районная педагогическая конференция «Дошкольное образование: эффективные практики, проекты и технологии» посвящённая Году педагога и наставника	методист Гилева Л.А. воспитатель Митрофанова Е.Н. Елтышева А.П. Инструктор по физической культуре Степина Е.В.
4	апрель 2023	Краевой этнокультурный Фестиваль «Родные истоки – 2023»	воспитатель Новоселова Н.Г
5	апрель 2023	II Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!»	воспитатель Гилева Н.И.
6	апрель 2023	Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»	Новоселова Н.Г.
7	май 2023	Краевая научно-практическая конференция «Обновление содержания дошкольного образования» г. Чернушка	методист Гилева Л.А. воспитатель Митрофанова Е.Н.
8	август 2023	Августовская педагогическая конференция «Год педагога и наставника: достижения, проекты, перспективы»	методист Гилева Л.А. воспитатель Митрофанова Е.Н
9	сентябрь 2023	Муниципальный фестиваль образовательных проектов и практик среди педагогов образовательных организаций Нытвенского городского округа, реализующих программы дошкольного образования «Коллекция идей - 2023»	Новоселова Н.Г.
10	октябрь 2023	II краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»	Брегеда Е.И.
11	ноябрь 2023	Краевая площадка успешности «Формирование предпосылок функциональной	методист Гилева Л.А. воспитатель

Вывод:

активно участвуя в методической работе, педагоги МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» представляют опыт работы по использованию инновационных педагогических технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Почти 60 % педагогов представили опыт работы на фестивалях, конференциях, методических объединениях, совещаниях заведующих и на различных конкурсах. Это говорит о том, что педагогический коллектив стабильный и работоспособный.

4. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно информационного обеспечения

В СП детский сад «Колосок» создан библиотечный фонд, включающий, фонд методической литературы, фонд методических пособий, демонстрационные игрушки, справочная литература (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, демонстрационный и раздаточный материал). Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с Программой.

В детском саду обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод:

- Методический комплект для реализации Программы имеется в каждой возрастной группе в полном объеме. Методический кабинет содержит все необходимые методические пособия для реализации образовательной программы по пяти образовательным областям.

- По мере финансирования необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования (ноутбуки, проекторы) для более удобной работы педагогов с детьми на группах, также пополнить библиотечный фонд методической литературой и дидактическими пособиями в соответствии ФОП ДО.

5. Оценка материально-технической базы

СП детский сад «Колосок» расположен в 2-х этажном типовом здании, функционирует с апреля 1985 года. Фактическая мощность: 11 групп, 278 мест (на общеразвивающие группы).

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Выходные дни — суббота, воскресенье. В государственные праздничные дни (предусматриваемые выходными днями) учреждение не работает. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Общая площадь территории дошкольного учреждения 6 000 кв.м., внутренняя площадь здания 2183 м², из них площадь 11 групповых помещений для воспитанников 1460 м².

В учреждении имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, бухгалтерия. Кабинеты оснащены в соответствии с нормами. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, физкультурным оборудованием, спортивная площадка.

Развивающая предметно пространственная среда в группах соответствует ФГОС. Развивающая среда насыщена, соответствует возрастным возможностям детей и воспитательно-образовательным задачам Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Для обеспечения двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики в 2023 году на территории детского сада были установлены спортивные комплексы: Дорожка Лабиринт Змейка, Параллельный брус с рукоходом, спортивный комплекс Базовый, Турники, Бум-бревно.

Антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников детского сада проведён ряд комплекс мероприятий:

- * Объект обеспечен физической охраной сотрудниками частной охранной организации. Заключён договор на обеспечение физической охраны в дневное и ночное время суток с ООО «Капитал-СК»;

- * Основной вход в здание оборудован КПП (контрольно-пропускной пункт);

- * Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей, журнала регистрации въезда и выезда автотранспорта, журнала обхода территории детского сада);

- * Объект и территория оснащены системой видеонаблюдения (8 наружных камер, 1 внутренняя);

- * Объект по всему периметру оснащен системой наружного освещения;

- * Объект оснащен КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) с выводом в подразделения войск национальной гвардии РФ;

- * Проводится с сотрудниками инструктажи и практические занятия о порядке действий при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов;

- * Размещение информации на информационных стендах по антитеррористической безопасности о порядке действий сотрудников и воспитанников при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте и территории;

- * Ведётся систематический обход объекта и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

Территория детского сада по всему периметру огорожена железобетонным забором, имеются одни распашные ворота и две калитки. Ворота и калитки в вечернее время запираются на навесные замки.

В детском саду разработан и находится «Паспорт безопасности» и согласованный Акт категорирования здания. По паспорту безопасности ограждение объекта рекомендуется привести в соответствие с требованиями ГОСТ Р57278-2016 п.5.4.п. 24в, и ППРФ от 02.08.2019 года № 1006.

Пожарная безопасность

1. Объект оснащен АПС (автоматическая пожарная сигнализация), СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре). Заключен договор на техническое обслуживание с Пермской краевой общественной организацией «Добровольная пожарная охрана»;
2. Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны;
3. На каждом этаже имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации;
4. На объекте установлены огнетушители в количестве 13 штук (в коридорах, на пищеблоке, в электрощитовой);
5. Проводятся с сотрудниками и воспитанниками инструктажи и другие мероприятия по ПБ;
6. На объекте и в групповых помещениях на информационных стендах размещается информация по пожарной безопасности;
7. Руководитель СП прошел обучение по программе пожарно-технического минимума.
8. Оформлены уголки по пожарной безопасности.

В помещениях детского сада в 2023 году проведен выборочный косметический ремонт групповых помещений, текущий ремонт пищеблока.

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный зал, коридоры, лестничные пролеты оформлены на хорошем уровне, организована экспозиция детского творчества.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выстроенная система внутренней оценки качества образования позволяет своевременно получать объективную информацию о функционировании ДОУ, изменениях и причинах, влияющих на результат, а так же принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования, прогнозировать развитие образовательной системы и предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Реализация ВСОКО СП детский сад включала:

1. Качество содержания образовательной деятельности.

Анализ образовательной программы, адаптированных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания, на соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей).

Анализ образовательного процесса, который организует педагог и самостоятельной детской деятельности.

Анализ взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами.

С целью оценки осуществления образовательного процесса в ДОО проводится ежеквартальный анализ ведения документации, контроль проведения занятий и организации самостоятельной деятельности детей. По итогам контроля имеются аналитические справки и протоколы заседаний педагогических часов, где осуществляется информирование педагогов по итогам контроля.

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

- Анализ финансовых условий, которые включают в себя: расходы на оплату труда работников, на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности и иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО.
- Материально-технические условия.
- Психолого-педагогические условия.
- Кадровые условия.
- РППС, в том числе для реализации программы воспитания.

В ОО созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к реализации программы продуманы и системны, направлены на успешное развития воспитанников, активность и становление в разных формах детской деятельности. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, поддерживают детскую инициативу и самостоятельность воспитанников в общении, в игре и в познавательно-

исследовательской деятельности. Реализация психолого-педагогической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Для выявления уровня соответствия компонентов развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО в сентябре 2023 года была организована проверка готовности групп к новому учебному году. В результате проверки выявлено, что все группы готовы к новому учебному году, эстетически оформлены, игровые центры соответствуют возрасту детей, разнообразны по содержанию. Все замечания были устранены в течение месяца. По итогам контроля имеются аналитические справки.

3. Качество результатов образовательной деятельности

- Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ

- Достижения воспитанников.
- Динамика состояния здоровья воспитанников.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля, в котором предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: проверка документации, наблюдение, посещение занятий, анализ, опрос, самообследование, анкетирование.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, протоколов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Для оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО в мае 2023 года была проведена педагогическая диагностика освоения ООП ДО. В основном все разделы программы были освоены в полном объеме. Выявились трудности в освоении ОО речевое развитие. В течение года ведется контроль участия детей в различных фестивалях, конкурсах, выставках.

Анализ имеющихся результатов образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных услуг СП детский сад «Колосок» на достаточно хорошем уровне. Прделана большая работа по сохранению позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа СП детский сад «Колосок» в условиях внедрения ФГОС ДО.

Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категоричности педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности продолжают оставаться:

- саморазвитие педагогов через усиление мотивации к обучению и повышению квалификации, через освоение компетенций, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- индивидуализация процесса обучения;

- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;

- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Вывод:

Мониторинг качества основной образовательной программы МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» показал, что программа соответствует ФГОС дошкольного образования 100 %.

Мониторинг качества РППС показал, что развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС на 95 %.

Мониторинг качества психолого-педагогических условий показал, что психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования на 97 %.

Мониторинг качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений, проводился через анкетирование и показал, что взаимодействие с семьями воспитанников организовано на 90%.

Проведенный анализ деятельности СП детский сад показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Внутренняя система оценки качества образования в СП детский сад «Колосок» в 2023 г функционировала эффективно. Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства.

Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок», подлежащей самообследованию, за 2023 год

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 18 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 82 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 82%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	2 человек /18%
1.8.2	Первая	4 человек /36%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	4 человек /36 %

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек /27%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 18%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100/%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 чел. / 139 чел.=6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет/
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/
1.15.6	Педагога-психолога	да/
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2300кв. м/11,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	490 кв. м/2,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/

2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/