

**Принято**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 11 от 30.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ Чайковская СОШ  
Н.Н. Ощепкова  
приказ № 427 от 31.08.2023 года.

**Положение  
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего и полугодового  
контроля успеваемости обучающихся**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля и полугодового контроля успеваемости обучающихся МБОУ Чайковская СОШ регламентируется следующими документами:
- 1) Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2021);
  - 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 276);
  - 3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
  - 4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями по состоянию от 11.12.2020);
  - 5) Основными образовательными программами уровней образования МБОУ Чайковская СОШ
  - 6) Адаптированными основными образовательными программами уровней образования МБОУ Чайковская СОШ
  - 7) Уставом МБОУ Чайковская СОШ;
  - 8) Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Чайковская СОШ;
  - 9) Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Чайковская СОШ;
- 1.2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, общих и метапредметных компетентностей обучающихся, по учебным предметам образовательных программ (далее — ОП), реализуемых в МБОУ Чайковская СОШ.
- 1.4. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает стартовый, входной, текущий контроль, совокупность оценок является основанием для выставления

четвертной или полугодовой отметки.

## **2. Цели и задачи фонда оценочных средств, требования к ФОС.**

2.1. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ Чайковская СОШ.

2.2. Задачи формирования ФОС:

- Контроль и управление достижением целей образовательных программ всеми участниками образовательного процесса.
- Оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением как положительных, так и отрицательных результатов, с дальнейшим планированием предупреждающих или корректирующих мероприятий.

2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки (рубежные отметки). Четвертные оценки выставляются по всем предметам учебного плана, кроме тех, по которым утверждено безотметочное обучение.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление качества освоения обучающимися необходимых планируемых результатов, практического опыта, определенных ФГОС.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливость (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- интегративность;
- системно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- индивидуализация процесса обучения.

## **3. Разработка фонда оценочных средств.**

3.1. Фонды оценочных средств составляются или разрабатываются по каждому предмету учебного плана, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ, и формируются комплекты фонда оценочных средств (далее ФОС)

3.2. Общее руководство формированием фондов оценочных средств осуществляют заместители директора по учебной работе и руководители МО.

3.3. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) комплекта ФОС по предмету является учитель данного предмета; допускается разработка ФОС коллективом авторов и использование стандартных оценочных средств.

3.4. Создаваемые комплекты ФОС согласовываются на заседании ШМО (с указанием номера и даты протокола), принимаются решением методсовета (с указанием номера и даты протокола).

3.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ШМО, оформляется протоколом.

## **4. Структура фонда оценочных средств.**

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- Примерный перечень оценочных средств (приложение 1).
  - Реестр фонда оценочных средств (приложение 2).
  - Комплект оценочных средств, разработанный по соответствующему предмету в соответствии с примерным перечнем.
  - Комплект измерительных материалов для оценивания уровня сформированности метапредметных результатов на определённых этапах обучения.
  - Источники, методические материалы, определяющие процедуры оценивания на всех этапах проверки.
  - План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий.
  - Нормы оценивания.
- 4.2. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу соответствует разделу рабочей программы и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.
- 4.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных предметных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), метапредметных результатов.
- 4.4. ФОС текущего контроля используется для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся.
- 4.5. ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной форме.
- 4.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:
- Федеральному государственному образовательному стандарту;
  - Основным образовательным программам по уровням образования;
  - Адаптированным основным образовательным программами уровней образования;
  - Учебному плану МБОУ Чайковская СОШ;
  - Рабочей программе учебного предмета;
  - Образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.
- 4.7. Использование работ, входящих в комплект ФОС, фиксируется в рабочей программе учителя – предметника в разделе «Приложение».
- 4.8. Печатный (электронный) экземпляр комплекта ФОС является приложением к комплекту документов образовательной программы.
- 5. Общая организация фонда оценочных средств.**
- 5.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 5.2. Ответственность за разработку комплектов ФОС по предмету несет руководитель ШМО.
- 5.3. Фонд оценочных средств, реализуемых в МБОУ Чайковская СОШ, является собственностью школы.
- 5.4. Авторы – разработчики несут ответственность за нераспространение ФОС среди обучающихся школы и других образовательных организаций.

*Приложение 1*

### Перечень оценочных средств

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям

Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются

	полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или

	поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Приложение 2

**РЕЕСТР ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (образец)**

№ п/п	Наименование	Разработчик	Кем, когда согласовано	Дата принятия
<b>Начальное общее образование. 1 класс. Математика</b>				
1	Проверочная работа по теме «Сравнение групп предметов»	«Проверочные работы» С.И. Волкова. М.: «Просвещение» 2023. Стр. 4-5	МО учителей начальной школы протокол № 1 от 28.08.2023	Методический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
2	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»	«Проверочные работы» С.И. Волкова, М.: «Просвещение» 2023. Стр. 8-9	Кафедра учителей начальной школы протокол № 1 от 28.08.2023	Методический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
<b>Основное общее образование. 5 класс. Русский язык</b>				
1	Диктант с грамматическим заданием	Сборник диктантов: 5 – 9 классы / Сост. Н.В. Горшкова. М.: ВАКО. Стр. 8	МО учителей русского языка и литературы, протокол № 1 от 28.08.2023	Методический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
<b>Основное общее образование. 5 класс. Математика</b>				
1	Тест 1. Натуральные числа и шкалы	Контроль-измерительные материалы. Математика. 5 класс / Сост. Л.П. Попова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2023. Стр. 4 – 5	МО учителей математики, протокол № 1 от 28.08.2023	Методический совет Протокол № 1 от 30.08.2023