

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО

Собранием коллектива
МБОУ Чайковская СОШ
Протокол № 2 от 01.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Чайковская СОШ
Н.Н.Ощепкова
Приказ № 123 от 01.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Нытвенского
муниципального округа
Л.В.Скрипник

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗА 2024г.**

2025г.

Оглавление

I Раздел	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
3. Оценка организации образовательной деятельности.	7
4. Оценка системы управления образовательным учреждением	10
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
6. Оценка организации учебно-воспитательного процесса	19
7. Оценка востребованности выпускников.....	36
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
9. Оценка методической деятельности, учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения	38
10. Оценка материально-технической базы.....	47
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	53
12. Общие выводы по итогам самообследования	55
Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ, подлежащей самообследованию, за 2024 год	55
II Раздел.....	59
1. Оценка образовательной деятельности.....	59
2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	61
3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	67
4. Оценка учебно-методического обеспечения , библиотечно информационного обеспечения	70
5. Оценка материально-технической базы.....	70
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	72

**Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад
«Колосок», подлежащей самообследованию, за 2024 год 75**

I Раздел

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ Чайковская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОН РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОО», утверждённого приказом МОН РФ от 14.06.13 г № 462».

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа Сокращенное: МБОУ Чайковская СОШ
Руководитель	Ощепкова Наталья Николаевна
Адрес организации	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.1
Дата создания	1958г.
Телефон, факс	834272-24-6-16
Адрес электронной почты	info@chayk-school.ru
Сайт	http://chayk-school.ru
Лицензия	От 26 марта 2020г. № 6766 (серия 59Л01 № 0004734) Исключение адреса мест осуществления лицензированного вида деятельности, а именно: 617010, край Пермский, район Нытвенский, д. Луговая, из лицензии / <u>выписка из реестра лицензий от 14 октября 2024г./</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 июня 2022г. № 393; № 0001732, серия 59А01; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 21.04.2016г. № 59/001/150/2016-52427. Земельный участок, площадью 21050 кв.м. передан в постоянное (бессрочное) пользование № 59-59-26/003/2011-393 . Дата гос. регистрации права - 25.02.2011г.
Свидетельство о государственной регистрации права	АА 102191 от 09.07.2015г. здание школы с пристроем, назначение: нежилое, площадью 4126 кв.м. Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права	Распоряжение «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ Чайковская СОШ» № 192 от 08.06.2021г. Нежилое здание интерната 59/26/0430530/3 общей площадью 1769,9 кв.м.
Учредитель	Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 59.03.01.000.М.001000.02.06, от 28.02.20006г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Западный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю
Структурное подразделение	Полное наименование: Структурное подразделение детский сад «Колосок» Сокращенное наименование: СП детский сад «Колосок»
Дата создания	2019г.
Адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.4а
Адрес электронной почты	dcad-kolosok@mail.ru
Руководитель структурного подразделения	Гилева Любовь Аркадьевна
Структурное подразделение	Школьный спортивный клуб «Юность»
Дата создания	Ноябрь 2018г.
Руководитель	Селиванова Ольга Александровна
Адрес электронной почты	info@chayk-school.ru

В 2024г., согласно данным социального паспорта, в школе обучалось:

	Январь 2024г.	Декабрь 2024 г.	Итоги:
Всего детей	358 (мальчиков-174, девочек-184)	355(мальчиков-171, девочек-184)	-3
Опекаемые	5	3	-2
ГР СОП	21 обучающихся из 17 семей	28 обучающихся из 24 семей	Выявлено: 34 ребенка из 31 семьи. Всего сняты с учета ГР СОП: 27 детей из 25 семей - Положительные результаты реализации ИПК: 16 несовершеннолетних из 16 семей;

			-из нормы в СОП - 0 -переведены из ГР СОП в СОП: 2 детей из 2 семей -отчисление из ОО для продолжения обучения в другом ОУ: 5 обучающихся из 3 семей; перемена места жительства: 1реб. из 1 семьи. - из СОП в ГР СОП - 9 детей 7 семей
СОП (КДН и ЗП)	7 детей из 5 семей	13 детей из 8 семей	- из ГР СОП в СОП: 2 детей из 2 семей
ОДН	С января 2024 года Совершено ООД-0	В течение 2024 года Совершено ООД-0	- На учете ОДН состоит обучающихся - 0
Инвалид ы	2	2	
Многоде тные семьи	семьи - 58 обучающихся– 105	семьи - 57 обучающихся– 102	- 1
Нуждаю щиеся семьи, нуждаю щиеся многодет ные семьи	семей – 18 в них детей-32	семей – 13 в них детей - 27	Снижение количества нуждающихся семей.

Большинство семей обучающихся проживают на ст. Чайковская (76 %), 24% детей проживает в близлежащих населенных пунктах. Структурное подразделение Батуровская ООШ, расположенное в 25 километрах от ст. Чайковская, функционировало до июля 2024г. Структурное подразделение д/с «Колосок» располагается в центре поселка, недалеко от здания школы.

МБОУ Чайковская СОШ осуществляет образовательную деятельность:

- Уровень образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

3. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Анализ контингента

Число учащихся на	всего	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Количество классов	Средняя наполняемость класса по школе/ Чайковская
11.01.2022	393	173	193	27	28	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	19	9	10	0	8	2
01.06.2022	389	172	190	27	28	14/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	18	8	10	0	8	2
01.09.2022	359	154	178	27	25	14/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
25.12.2022	365	158	180	27	25	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
11.01.2023	364	158	179	27	25	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
01.06.2023	364	157	180	27	25	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
01.09.2023	371	170	178	23	25	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2
25.12.2023	368	169	177	22	25	15/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2
11.01.2024	368	169	177	22	25	15/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2
01.06.2024	369	173	174	22	25	15/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2
01.09.2024	369	170	180	19	19	19
01.12.2024	355	163	174	18	19	19

Количество обучающихся по школе постепенно снижается за счет снижения рождаемости, миграции населения (переезд в другие населённые пункты края, за пределы Пермского края).

По причине малокомплектности в СП Батуровская ООШ вместе обучались 3 и 4 классы (класс-комплект). Из-за недостаточного финансирования и отсутствия кадров руководство школы вынуждено было совмещать не только обучение классов в начальной школе, но и некоторых предметов в 5-9 классах: физкультура, музыка, технология, ИЗО. Уже три года в рамках договора о сетевом взаимодействии с Краевой онлайн-Школой

(проект «Краевая онлайн-Школа») отдельные предметы, а в 2024г.- это английский язык, информатика, физика преподавались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 01.09.2024г. СП Батуровская ООШ не функционирует. Дети обучаются в МБОУ Чайковская СОШ.

Количество обучающихся с ОВЗ

Количество на	1-4 класс (кол-во)	5-9 класс (кол-во)	всего	всего (%)
11.01.2022	7	32	39	10%
01.09.2022	11	23	34	9%
25.12.2022	18	30	48	13%
11.01.2023	18	30	48	13%
01.09.2023	16	24	40	11%
25.12.2023	16	23	39	11%
11.01.2024	16	23	39	11%
01.06.2024	16	22	38	10%
01.09.2024	15	15	30	8%
25.12.2024	17	19	36	10%

На уровне начального общего образования дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). На уровне основного общего образования дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по АООП для обучающихся с ЗПР.

Организация питания

В школе имеется столовая на 130 мест. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся Чайковской СОШ. Бесплатное питание получают обучающиеся 1-4 классов. Двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Приготовлением горячей пищи занимаются сотрудники подрядной организации ИП А. Г. Кириенко. Подрядчик определен в результате мероприятий, проведенных в соответствии с 44-ФЗ. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, которое обновляется в соответствии с потребностями. В 2024г. было закуплено оборудование (водонагреватели), кухонная посуда из нержавеющей стали, холодильник витринный.

Контроль за организацией и качеством питания ведётся бракеражными комиссиями, а также общественными комиссиями Чайковской школы и структурных подразделений из числа родителей, администрации.

По результатам проведенных в 2024г. проверок замечаний к санитарному состоянию пищеблока и обеденного зала, а так же к соблюдению технологии приготовления блюд нет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

Вывод. Анализ данных показывает общую удовлетворённость качеством

организации питания в МБОУ Чайковская СОШ, 100% детей получают горячее питание.

Соблюдение СанПиНов

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Школа организует контроль за уроками физкультуры, организацией процесса физического воспитания, ведет работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. В МБОУ Чайковская СОШ (ул. Строительная, 1) ведётся систематический контроль санитарно - эпидемиологического состояния. В 2024г. проводились санэпидмероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Школа обеспечена бесконтактными термометрами, для проведения ежедневной термометрии. В каждом учебном кабинете имеется рециркулятор для обеззараживания воздуха. В достаточном количестве имеются дезинфицирующие средства для обработки рук и поверхностей. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН.

Регулярно проводятся работы по благоустройству пришкольного участка с целью улучшения ландшафтной архитектуры территории школы. В 2024г. проведены работы по благоустройству территории школы в рамках программы «Комфортный край» подпрограммы «Школьный двор».

В связи с эпидемиологической обстановкой особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией. Усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха). Создаются условия для соблюдения правил личной гигиены. Персонал школы систематически использует средства индивидуальной защиты. Генеральные уборки проводятся с применением дезинфицирующих средств не реже одного раза в неделю.

В 2024г. Управлением Роспотребнадзора по Пермскому краю в отношении МБОУ Чайковская СОШ проведены профилактические визиты:

1. В сроки с 20.06.2024г. по 25.06.2024г по адресам: ст. Чайковская, ул. Строительная, 1 и д. Луговая, ул. Школьная, 2. В процессе визита выявлены нарушения санитарного законодательства, а именно:

- помещение по адресу ст. Чайковская, ул. Строительная, 1 не оборудовано поддоном с холодной и горячей водой;

- при возвращении с экскурсии дети не осматриваются на предмет присасывания клеща.

Для устранения нарушений были проведены соответствующие мероприятия. Результаты работы предоставлены в управление Роспотребнадзора по Пермскому краю в отведенные для этого сроки.

2. В сроки с 27.11.2024г. по 10.12.2024г. по адресам: ст. Чайковская, ул. Строительная, 4а и д. Луговая, ул. Школьная, 2. В связи с тем, что СП Батуровская ООШ в июле 2024г. было закрыто, проверка проведена по одному адресу: ст. Чайковская, ул. Строительная, 4а. В процессе проверки нарушений санитарных требований не выявлено. В течение 2024г. для соблюдения СП проведены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт классных кабинетов (7,20,22,31,17,14) и помещений общего пользования (частично стены коридоров 1 и 2 этажей).
2. Побелка бордюров, ограждений. Спил старых деревьев, кустарников.
3. Акарицидная обработка пришкольной территории (Чайковская СОШ и СП Батуровская ООШ) перед началом летней оздоровительной кампании.
4. Дератизационная (сезонная) обработка пришкольной территории (Чайковская СОШ и СП Батуровская ООШ).

Санитарное состояние МБОУ Чайковская СОШ соответствует требованиям общеобразовательных организаций. Результаты лабораторных испытаний воды, пищи, микроклимата, световой среды, ПЭВМ, напряженность эл. поля, плотность магнитного потока соответствуют требованиям СанПиН.

Акт готовности школы к 2024-2025 учебному году от 02.08.2024г.

4. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции/содержание
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе в 2024г. рассматривались вопросы: - допуск к ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; - перевод в следующий класс обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов, - о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учебе»; - о выпуске обучающихся 9, 11 классов; - о выдаче аттестата об основном общем образовании с отличием; - Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 уч. г. Задачи на 2024-2025 уч.г.; - внесение изменений в ООП; - обсуждение и принятие локальных актов; Кроме того, рассматривались вопросы:

	- формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. Анализ результатов диагностики читательской, математической, естественно-научной грамотности. Формирование ФГ на уроках и во внеурочной деятельности. Задачи по формированию ФГ на учебный год. - рассмотрение программы развития на 2024-2027гг. - и др.
Проведено 12 педагогических советов. На заседаниях своевременно рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета. Выносимые на обсуждение проекты локальных актов заранее направлялись педагогам в электронном виде на E-mail	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В 2024г. было проведено 3 собрания коллектива, на которых рассматривались вопросы: ▪ отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ Чайковская СОШ; ▪ Об итогах финансово-хозяйственной деятельности за год . ▪ Принятие локальных актов по отраслевой оплате труда, стимулирующим выплатам. ▪ Избрание нового состава комиссий по распределению стимулирующих выплат и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ▪ Антитеррористическая защищенность школы. Проведение тренировочных занятий. ▪ Организация пункта временного размещения в школе (ПВР)
Деятельность общего собрания трудового коллектива следует считать удовлетворительной. Все документы, вынесенные для обсуждения, предварительно направлялись членам коллектива в электронном виде для ознакомления.	

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и родительский комитет школы.

Для своевременного реагирования на претензии, замечания, обращения администрацией школы организован прием участников образовательного процесса. Проведенные мероприятия фиксируются в акте беседы.

Таким образом, систему управления в школе можно считать удовлетворительной.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 01.09.2024 обучение в 1-11 классах ведется по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП соответствующего уровня с применением федеральных рабочих программ по предметам (с 01.09.2022 было организовано обучение 1-х, 5-х классов; с 01.09.2023 - 1-7, 10 классов). В 2024 году в ООП всех уровней внесены изменения, касающиеся предметов ОБЗР, труд (технология). На

уровне основного общего образования предметы на углубленном уровне не преподаются. На уровне среднего общего образования в универсальных 10 и 11 классах на углубленном уровне преподаются биология и обществознание.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих лет.

Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждому уровню

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Уровень	На «5»	%	На «5»	%	На «5»	%
Начального общего	11	9%	11	9%	8	6%
В т.ч. 4 класс	4	9%	5	15%	2	5%
Основного общего	7	4%	6	3%	7	4%
В т.ч. 9 класс	1	2%	1	3%	0	0
Среднего общего	0	0	0	0	1	5%
В т.ч. 11 класс	0	0	0	0	0	0
итого	18	5%	17	5%	16	5%

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Уровень	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%
Начального общего	44	35%	48	40%	43	34%
В т.ч. 4 класс	14	35%	13	39%	10	25%
Основного общего	50	26%	44	24%	37	21%
В т.ч. 9 класс	10	27%	7	20%	9	30%
Среднего общего	6	22%	7	26%	7	32%
В т.ч. 11 класс	2	20%	5	36%	6	55%
	100	29%	99	30%	87	27%

За последние три учебных года прослеживается стабильность количества обучающихся на «отлично».

уровень	Количество обучающихся с академической задолженностью			Из них оставлены на повторный год			Из них переведены на АООП
	2021/202	2022/202	2023/202	2021/202	2022/202	2023/202	2023/2024
	2	3	4	2	3	4	
НОО	8	13	9	0	3	1	5
ООО	23	21	19	0	3	5	4
СОО	3	1	7	0	0	0	0

Один обучающийся, оставленный на повторный год обучения, и двое, имевшие академические задолженности, выбыли из школы.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

ВПР проводились весной 2024 года.

Результаты ВПР на уровне начального общего образования.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
4	Русский язык	36	0	13	21	2	64%
4	Математика	36	1	20	12	3	42%
4	ОМ	37	0	5	26	6	86%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
4	Русский язык	4	25	7
4	Математика	13	19	4
4	ОМ	2	22	13

Результаты на уровне основного общего образования.

Результаты ВПР за 5 класс. Отмечается понижение качества по сравнению с результатами ВПР в 4 классе.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
5	Русский язык	28	7	14	5	2	25%
5	Математика	25	4	12	6	3	36%
5	История	29	3	12	13	1	48%
5	Биология	29	4	13	12	0	41%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
5	Русский язык	8	16	4
5	Математика	4	16	5
5	История	8	16	5
5	Биология	16	10	3

Результаты ВПР в 6 классе. Все шестиклассники писали ВПР по русскому языку и математике, два предмета писали классы по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
6	Русский язык	29	3	13	9	4	45%
6	Математика	30	5	18	7	0	23%
6	Биология	17	2	13	2	0	12%
6	История	16	3	8	5	0	31%
6	География	14	0	6	7	1	57%
6	Обществознание	14	2	8	4	0	29%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
6	Русский язык	3	25	1
6	Математика	8	21	1
6	Биология	11	6	0
6	История	8	7	1
6	География	9	3	2
6	Обществознание	8	6	0

Результаты ВПР в 7 классе. Все семиклассники писали ВПР по русскому языку, математике и каждый класс по два предмета по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
7	Русский язык	23	2	14	6	1	30%
7	Математика	23	3	15	5	0	22%
7	Биология	1	0	0	0	1	100%
7	История (на ПК)	21	6	15	0	0	0
7	География	1	0	0	1	0	100%
7	Физика	22	1	12	8	1	41%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
7	Русский язык	6	14	3
7	Математика	9	8	6
7	Биология	0	0	1
7	История	13	7	1
7	География	0	1	0
7	Физика	2	12	8

Результаты ВПР в 8 классе. Все восьмиклассники писали ВПР по русскому языку и математике и каждый класс по 2 предмета по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
8	Русский язык	37	6	13	17	1	49%
8	Математика	36	4	25	6	1	19%
8	Обществознание	16	0	9	6	1	44%
8	Биология	2	0	1	1	0	50%
8	История (на ПК)	18	8	2	5	3	44%
8	Физика	18	0	11	5	2	39%
8	Химия	17	0	1	12	4	94%
8	География	2	0	2	0	0	0

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
8	Русский язык	14	21	2
8	Математика	14	20	2

8	Обществознание	7	7	2
8	Биология	1	0	1
8	История	10	7	1
8	Физика	4	12	2
8	Химия	0	7	10
8	География	0	2	0

Результаты на уровне среднего общего образования.

Результаты ВПР в 11 классе

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
11	Биология	11	0	6	5	0	45%
11	История	11	0	7	4	0	36%
11	Физика	11	0	0	8	3	100%
11	Химия	11	0	5	6	0	55%
11	География	11	0	0	10	1	100%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
11	Биология	9	2	0
11	История	9	2	0
11	Физика	0	9	2
11	Химия	10	1	0
11	География	7	4	0

Таким образом, в 4 – 6 классах обучающиеся в подавляющем большинстве подтверждают оценки, выставленные учителем за 3 четверть, но в 7 – 8 классах отметки за ВПР ниже отметок по журналу. В 11 классе у большинства также оценки ниже оценок за 1 полугодие, т.к. низкий уровень учебной мотивации.

Оценка результатов ГИА

В 2024 году по решению педсовета до государственной итоговой аттестации было допущено 36 девятиклассников. 27 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 9 – в форме ГВЭ. Кроме того, были допущены к ГИА 3 экстерна.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам следующие (результаты экстернов не учтены):

предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
Русский язык	27	22,56	51,33	3,56	0	0	1 2	1 5	0
Математика	27	11,26	47,6	3,11	0	0	2 4	3	0
Химия	3	23,33	52	3,67	0	0	1	2	0
Информатика	3	10,67	51,7	3,7	0	0	1	2	0
Биология	12	27	53	3,75	0	0	4	7	1
География	17	19,95	53,3	3,7	0	0	8	7	2
Обществознание	19	20,05	43	3,11	0	0	1 7	2	0

По результатам основного периода

№	Предмет	Средний балл	
		школа	Нытвенский г.о.
1	Русский язык	51,33	56,8
2	Математика	46,19	50,0
3	Химия	52,0	52,5
4	Информатика	51,7	49,1
5	Биология	53,0	52,2
6	География	53,3	52,2
7	Обществознание	43,0	52,6

предмет	год	Количество сдававших	Средний балл	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
Русский язык	2022	33	23,67	51,61	3,76	0	0	14	13	6
	2023	25	23,60	51,4	3,64	1	0	12	10	3
	2024	27	22,56	51,33	3,56	0	0	12	15	0
Математика	2022	33	13,73	48,88	3,45	0	0	18	15	0
	2023	25	13,32	47,6	3,28	0	0	18	7	0
	2024	27	11,26	47,6	3,11	0	0	24	3	0
Физика	2022	1	35,00	68,00	5,00	0	0	0	0	1
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2022	2	32,00	70,00	4,50	0	0	0	1	1
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	3	23,33	52	3,66667	0	0	1	2	0
Информатика	2022	2	8,00	43,50	3,00	0	0	2	0	0
	2023	2	12,00	58,5	3,50	0	0	1	1	0
	2024	3	10,67	51,7	3,7	0	0	1	2	0
Биология	2022	24	25,17	51,13	3,58	0	0	11	12	1
	2023	22	24,18	46,4	3,36	0	0	14	8	0
	2024	12	27	53	3,75	0	0	4	7	1
История	2022	2	21,00	47,00	3,50	0	0	1	1	0
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	202 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	202 2	21	18,71	48,14	3,48	0	0	12	8	1
	202 3	10	18,20	47,4	3,60	0	0	5	4	1
	202 4	17	19,95	53,3	3,7	0	0	8	7	2
Обществознание	202 2	14	22,71	54,21	3,29	0	0	10	4	0
	202 3	15	19,93	42,5	3,27	0	0	11	4	0
	202 4	19	20,05	43	3,11	0	0	17	2	0
Литература	202 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	202 3	1	34,00	81,0	4,00	0	0	0	1	0
	202 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из приведенных выше таблиц видно, что по информатике, биологии, географии результаты выпускников школы выше, чем в Нытвенском г.о. т.к. сдавали ученики, которым предметы были интересны. По остальным предметам результаты несколько ниже, но не стоит забывать, что экзамены сдают выпускники с разными способностями и уровнем мотивации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по предметам следующие:

	предмет	Кол-во	Ср. балл	Ср. оценка	Оценка			
					2	3	4	5
1	математика	9	7,2	4	0	0	9	0
2	русский язык	9	12,2	4	0	1	7	1

	предмет	Ср. балл	Ср. балл Пермский край
1	математика	7,2	5,39
2	русский язык	12,2	13,41

Как видно из таблиц, результат ГВЭ по математике лучше, чем в Пермском крае.

ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) сдали все выпускники уровня среднего общего образования. Выпускники показали следующие результаты:

№	Предмет	Средний балл	Средний балл Нытвенский г.о.	Средний балл Пермский край
1	Русский язык	58,2 78 – наибольший балл	64,8	65,96

2	Математика (профильный уровень)	61,0 70 - наибольший балл	62,5	66,74
3	Физика	74,0	68,6	66,88
4	Биология	53,7	58,6	56,83
5	История	57,0	56,7	59,6
6	Обществознание	47,7	53,3	58,35
7	Математика (базовый уровень)	4,3	4,3	4,23

Работа педагогов с обучающимися и родителями над умением адекватно оценить возможности выпускника, правильно поставленные цели на дальнейшее обучение, привели к достойному результату на ЕГЭ, но, к сожалению, есть результаты, не позволившие реализовать намерения о дальнейшем обучении.

Результаты участия в конкурсах в 2024 году

В школе ежегодно организуется участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Это дает возможность детям применить свои знания, понять свои возможности, проявить свои таланты.

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты школьного этапа олимпиады

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	24	2	2	0
Биология	31	12	5	7
География	20	0	0	0
История	10	2	1	1
Литература	26	7	3	4
Математика	18	0	0	0
Обществознание	16	6	3	3
Русский язык	46	18	4	14
Физика	9	1	1	0
Физическая культура	24	24	6	18
Химия	13	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	237	72	25	47

Результаты муниципального этапа олимпиады

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	0	0
Биология	8	0	0	0
Литература	1	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	3	3	1	2
Химия	7	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	24	3	1	2

Педагоги подготовили победителей и призёров в следующих олимпиадах и конкурсах: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас», Международная олимпиада «Лисёнок» по учебному предмету «Обучение грамоте», Международная олимпиада «Лисёнок» по учебному предмету «Математика», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, Международная олимпиада «Лисёнок» по учебному предмету «Окружающий мир», Международный конкурс «Лисенок» Литература-литературное чтение, Международный конкурс «Лисенок» Биология-окружающий мир.

6. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Оценка организации учебного процесса в школе

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Чайковская СОШ.

Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Объем предельной учебной нагрузки соответствует пятидневной учебной неделе. Расписание уроков МБОУ Чайковская СОШ в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей. Расписание уроков содержит все предметы учебного плана. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

Анализ воспитательной работы за 2024г.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей разнообразны.

По такому принципу в МБОУ Чайковская СОШ реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие. С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО). Таких детей и их семей насчитывается 8 человек.

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьёй, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, выкладываются новости школы.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности МБОУ Чайковская СОШ, администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В 2024 году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонёрскому движению, согласно образовательному календарю:

- Подготовка и проведение праздника, посвящённого открытию Года семьи.
- Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 5 классы.
- В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами.
- В Международный день 8 марта были организованы поздравления мам и бабушек, концертно-развлекательная программа, изготовление творческих подарков.
- В школьном лагере дневного пребывания проведены акции, соревнования и праздники.
- День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам.
- Акция «Тепло для солдата», сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО (регулярно).
- Информационный час в школьной библиотеке «Профессия моих родителей».
- День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт и видеопоздравление).
- Ко Дню отца (октябрь) — «С папой в деле».
- Фестиваль «Осенний калейдоскоп»
- Ко Дню матери (ноябрь) — праздничный концерт
- «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.
- Акция «Письмо солдату».
- День Героев Отечества.

- День неизвестного солдата.

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал).

Проблемной зоной остаётся явка на собрания родителей (в основном мамы). 45–57% от классов (по сравнению с 2023 годом — на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести психологический климат в классе — комфортный (опрос детей и родителей), отсутствие буллинга в классах или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях уделяется особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года были проведены тематические уроки, посвящённые истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и помощь в организации школьных событий.

Предметно-пространственная среда

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как: День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна победы».

Профилактика и безопасность

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль посещаемости занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, собрания и тренинги для родителей и учащихся. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В мероприятиях приняли участие представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел, прокуратуры и Министерства чрезвычайных ситуаций.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования не было выявлено учащихся, зависимых от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Также были выявлены семьи группы риска (родители злоупотребляют алкогольными напитками), с которыми ведётся индивидуальная работа с привлечением специалистов органов опеки, КДН и ЗП и социальной службой школы.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

В летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием проводится работа по оздоровлению учащихся.

Социальное партнерство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В рамках взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете. Также организуется участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Чистое поколение».

Совместно с КДН проводятся видеоуроки по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи. В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Наша безопасность в наших руках» и «О правилах дорожного движения».

Проводятся воспитательные мероприятия с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнёров.

Совместно с детской библиотекой проходят литературные часы, викторины.

Дом творчества на ст. Чайковская проводит для обучающихся различные мероприятия, праздники, квизы. Организована работа в социальном кинозале. Оказывается большая помощь в проведении школьных мероприятий и в работе школьного лагеря.

Профориентационная работа

В школе разработан план Профминимума основного уровня, который реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность.

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

Воспитательная работа.

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

Участвовали в «Профисмене», посещали экскурсии на предприятия и учебные заведения.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В рамках образовательной программы школы обязательными внеурочными занятиями для всех классов стали «Разговоры о важном» (понеделник), «Функциональная грамотность», «Россия — мои горизонты» (с 6 по 11 класс, четверг), «Орлята России». В 10 - 11 классе проводятся занятия по «Семьеведению».

Классные руководители имеют возможность выбрать дополнительно курс внеурочной деятельности, который они считают наиболее подходящим для своих классов. Учителя-предметники используют курсы внеурочной деятельности для подготовки детей к олимпиадам, конкурсам и проектным работам.

В рамках национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году

Деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и

задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и «Движения первых».

На базе школы уже несколько лет успешно реализуется краевой проект «Массовый спорт», в рамках которого действует 9 спортивных секций для детей и взрослых. В 2024 учебном году дети ШСК «Юность» участвовали в соревнованиях среди обучающихся общеобразовательных школ Нытвенского городского округа и были победителями и призёрами соревнований:

1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2024 г.- 1 и 2 место.
(5 «а» класс - Селиванова О.А., Петрова Е.С., Казаринова Т.В.)
2. Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 2024 г - 60 участников
(Селиванова О.А., Ощепков С.Г. Перевозчиков А.П.)
3. Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных школ Нытвенского городского округа по лыжным гонкам. – 1 место:
 - «Открытие зимнего спортивного сезона» -2 место;
 - «Спринтерские эстафеты» - 1 место;
 - «Быстрая лыжня» - 1 место;
 - «Закрытие зимнего спортивного сезона» -1 место.(Ощепков С.Г., Селиванова О.А., Ощепков В.В., Ширинкина Р.И.)
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФК:
 - Фурер Ярослав (победитель) – Селиванова О.А
 - Лаушкин Денис (призёр) - Селиванова О.А.
 - Шавшукова Виктория (призёр) - Селиванова О.А.
5. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФК:
 - Фурер Ярослав (23 место) – Селиванова О.А
6. Участвовали в Краевом лыжном фестивале «Всемирный день снега».
7. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»:
 - девушки - 2 место.
 - юноши – 1 место
8. Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»:
 - юноши – 5 место. (диплом участника)
9. Ежегодные соревнования IX «Чайковская лыжня» - 160 участников.
10. Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новый день» команда 8-х классов - 2 место, команда 5-6 классов - 5 место.
11. Краевой фестиваль «Умею плавать» 3-е классы в эстафете -21 место.
12. Участвовали в товарищеских соревнованиях по волейболу:
 - п. Новоильинск (к Дню космонавтики) - 2 и 3 место;
 - г. Нытва дк «Металлург» - 2 место;

- с. Шерья (к Дню победы) - 1 и 2 место.
13. Фестиваль ШСК г. Нытва - 2 место.
14. Фестиваль ГТО г.Нытва - 1 место.

Деятельность социального педагога в школе проводилась в соответствии с планом работы на учебный год в двух основных направлениях:

- профилактика правонарушений и пропусков уроков без уважительной причины среди обучающихся школы;
- охрана и защита прав детей.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН, МБОУ Чайковская СОШ.

Мониторинг фактов жестокого обращения с детьми. Ежемесячно проводился данный мониторинг. Своевременно представлялись отчеты по работе с детьми группы СОП и информация о фактах криминального характера в Управление образования администрации Нытвенского г.о. Факты жестокого обращения за 2024 год не выявлены.

Плановое посещение семей проводилось с целью выяснения материально – бытовых условий жизни учащихся и причин их пропусков уроков, неуспеваемости. Всего посетила 29 семей, в них 49 детей (норма: 6 человека, ГР СОП: 41 человека, СОП: 12 человек) в некоторые семьи выходы осуществлялись неоднократно. В каникулярные и праздничные дни осуществлялся контроль несовершеннолетних, требующих особого внимания. Ежедневное взаимодействие с родителями проводилось по телефону. Кроме того, родители были ознакомлены с памяткой «Правила безопасности».

Школьный Совет профилактики правонарушений. За отчетный период состоялось 18 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости уроков учащимися, постановка и снятие с учета ГР СОП, отчеты классных руководителей о реализации индивидуальных планов коррекции семьи. Тематические советы профилактики: «Повышение родительской ответственности за воспитание, обучение несовершеннолетних детей», «Ответственность за употребление алкоголя». Анализ ЕИС «Траектория» по выявлению рисков. Работа Совета профилактики проводилась на основе восстановительных программ. На Совете профилактики разрабатывались индивидуальные планы коррекции, которые уточнялись и корректировались по мере их выполнения.

Консультирование:

- **Педагогический персонал:** Консультации классных руководителей по планированию и заполнению ИПК.

- **Обучающиеся:** проводились беседы с обучающимися: по пропускам уроков, нарушению дисциплины, проблеме неудовлетворительной учебы, о выполнении домашнего задания. Посещение уроков с целью наблюдения за поведением обучающихся, особенностями их общения с одноклассниками и педагогами. Проводились беседы о профилактике курения, безопасности с сети интернет, о употреблении энергетических напитков.

- **Родители:** выступление на родительских собраниях. С родителями детей проводились индивидуальные консультации и беседы на темы: права, обязанность и ответственность родителей; причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; нахождение подростков в ночное время на улице; употребление спиртосодержащих напитков. Работа с семьями, не оформившими статус нуждающихся. Количество бесед, проводимых с родителями, зависело от сложности семейной ситуации (с 35 родителями, с некоторыми проведено от 2 до 5 бесед).

Организация мер социальной поддержки: постоянно проводится работа по организации льготного питания детей из малообеспеченных семей. В школьной столовой осуществлялся контроль питания школьников. Выдано 47 проездных билетов ЭСПДШ для обучающихся из 27 семей.

Организация работы с опекунами семьями. Всего на учете в школе состоит 3 опекаемых ребенка. Ежемесячно ведется мониторинг успеваемости, посещаемости, дополнительного образования опекаемых. Организован обмен информацией со специалистами органов опеки и попечительства несовершеннолетних.

Содействие в организации летней занятости обучающихся, состоящих на учете ГР СОП, СОП. Родители проконсультированы об адресном оказании поддержки родителям (законным представителям) на организацию отдыха и оздоровления детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, санаторно-оздоровительных лагерях, расположенных на территории РФ.

Организация взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних

В результате взаимодействия с субъектами профилактики организованы и проведены профилактические мероприятия:

Дата	Класс, количество обучающихся	Наименование мероприятия, тема	Ответственный
11.01.2024	194 чел. 1-5 кл.	ИПМ «Зимние каникулы». Профилактические инструктажи по БДД.	Инспектор БДД Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по НГО
17.01.2024 18.01.2024	14 родителей, 17 детей	Совет профилактики «Повышение родительской ответственности за воспитание, обучение несовершеннолетних детей.	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому г.о.
15.04.2024	58 чел. 9-11 кл.	Операция «Чистое поколение 2024», мероприятие нацелено на предупреждение террористической деятельности.	Заместитель начальника Отдела МВД России по Нытвенскому г.о.

15.04.2024	58 чел. 9-11 кл.	Профилактическое мероприятие «Мотоциклист, скутерист, велосипедист»	Инспектор БДД Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по НГО
15.04.2024	15 чел. педагоги	Профилактическая беседа с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, вовлечения их в преступную деятельность.	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому г.о.
22.04.2024	102 чел. 5,6,7кл.	Профилактическое мероприятие «Мотоциклист, скутерист, велосипедист»	Инспектор БДД Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по НГО Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому г.о.
24.04.2024	7-9 кл. 109 чел.	Профилактическое мероприятие: «Поезд безопасности»	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому г.о.
24.04.2024	Родители-52 чел., педагоги - 15 чел.	Общешкольное родительское собрание. Профилактическая беседа с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, вовлечения их в преступную деятельность.	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому г.о. капитан полиции Карелина Е.Г.
25.05.2024	7-9 класс 7 человек (ГР СОП, СОП)	Муниципальный этап Летнего фестиваля Спартакиады «Волшебный мяч».	КДН и ЗП, специалисты МАОУДО ДЮСШ «Лидер»
11.06.2024	1-7 кл. 112 чел.	Профилактическое мероприятие: «Поезд безопасности»	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нытвенскому г.о. МЧС, медицинские работники,
19.06- 21.06.24	3 чел.	СП ДОЛ «Гагаринец», «Путь к успеху – 7»	КДН и ЗП, специалисты, соц. педагоги, педагоги- психологи.

16.09.2024	10 чел. 3 педагога 4-9 кл.	Турслет.	КДН и ЗП, специалисты МАОУДО ДЮСШ «Лидер»
14.11.2024	43 чел. 9-11 кл.	Операция «Чистое поколение 2024», мероприятие нацелено на предупреждение террористической деятельности.	Заместитель начальника Отдела МВД России по Нытвенскому г.о.
14.11.2024	43 чел. 9-11 кл.	Классный час «Нет ненависти и вражде».	Заместитель начальника Отдела МВД России по Нытвенскому г.о.
В течение года	8 детей, 6 семей	Посещение семей	Заместитель начальника Отдела МВД России по Нытвенскому г.о.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

№	Мероприятие	Статус участника	Класс	Количество участников
1.	Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению.	Обучающиеся, педагоги, специалисты.	7-11 кл.	121ребенок, 8 педагогов
2.	Спартакиада «Волшебный мяч»	обучающиеся	7-9 кл.	7 детей, 1 педагог
3.	Классный час «Буллинг – это...»	Обучающиеся, педагоги	4а,4б кл.	42 ребенка, 2 педагога
4.	Классный час «Интернет, и мы»	обучающиеся, Педагоги.	4а,4б	42 ребенка, 2 педагога
5.	Классный час «Телефон доверия»	Обучающиеся, педагоги	3б, 4а, 4б кл.	62 ребенка, 3 педагога.
6.	Круг «Доверие и дружба»	Обучающиеся, педагоги	3б	20 детей, 1 педагог

Профилактика курения среди несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Статус участника	Класс	Количество участников
4.	Памятки «Вся правда о энергетиках»	обучающиеся родители педагоги	5-11 кл.	205

5.	Оформление плакатов «Мы за ЗОЖ»	обучающиеся	2-4 кл.	83
6.	Беседа «Правда о курении вейпов»	Обучающиеся, педагоги	8-9 кл.	64

Профилактика по предупреждению жестокого обращения с учащимися.

№	Мероприятие	Статус участника (обучающиеся, родители, педагоги)	Класс	Количество участников
1.	Составлен план профилактических мероприятий.	Соц. педагог	1-11	1
2.	Консультирование классных руководителей по проблемным ситуациям	Соц. Педагог, педагог-психолог	1-11	20
3.	Брошюры для классных руководителей по профилактике насилия в образовательной среде.	Соц. Педагог, педагог-психолог	1-11	20
4.	Контроль за посещением учащихся школы и оперативное выявление причин отсутствия	Соц. Педагог, классный руководитель	1-11	49
5.	Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.	Соц. Педагог, зам. Директора по ВР, классный руководитель	1-11	49
6.	Индивидуальная работа с детьми, находящимися в ГР СОП, СОП, опекаемыми.	Соц. Педагог, педагог-психолог, классный руководитель	1-9	55
7.	Посещение на дому (неоднократно)	Соц. Педагог, классный руководитель, инспектор ОДН	1-11	81
8.	Вовлечение детей во внеурочную деятельность, в творческую жизнь класса и школы, в спортивные кружки, в деятельность волонтерского отряда	Соц. Педагог, зам. Директора по ВР, классный руководитель	1-11	54
9.	Классные часы:	Соц. Педагог, педагог-	1-11	98

	«Давай жить дружно», «Буллинг-это...», «Телефон доверия», «Разыграунд», «Я то - что я ношу», «Обсуждаем важное», «Интернет, и мы»	психолог, классный руководитель, обучающиеся		
10.	Работа с родителями: Консультации, родительские собрания, подготовка памяток.	Соц. Педагог, педагог- психолог, классный руководитель, родители	1-11	423

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

№	Мероприятие	Статус участника (обучающиеся, родители, педагоги)	Класс	Количество участников
11.	Индивидуальные беседы	обучающиеся	1-11 кл.	37 чел.
12.	Индивидуальные беседы	родители	1-11 кл.	34 чел.
13.	Памятки для родителей в период каникул, праздничных дней для предотвращения правонарушений	родители	1-11 кл.	52 чел.
14.	Посещение семей (некоторые семьи неоднократно)	Родители, обучающиеся	1-11 кл.	103 чел.
15.	Индивидуальные беседы: «О вреде курения вейпов». «Готовность ученика к уроку». «Ликвидация задолженности по предметам и пропуски уроков». «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Самоконтроль и требования к себе», «Правила поведения в общественных местах», Отношения с одноклассниками.	обучающиеся	1-11	43 чел.

	Правила поведения в школе», «Ответственность за порчу имущества школы», «Как выбрать профессию», «Опасные привычки», «Энергетические напитки – новые наркотики».			
16.	Вовлечение несовершеннолетних в классные, общешкольные мероприятия.	обучающиеся	6-11 кл.	47 чел.
17.	Рекомендации родителям о безопасности в праздники.	Обучающиеся, родители	1-11 кл.	350 чел.

За отчетный период нет административных правонарушений.

Контроль за поведением детей в сети интернет. Деструктивное поведение.

№	Мероприятие	Статус участника (обучающиеся, родители, педагоги)	Класс	Количество участников
1.	Мониторинг социальных сетей	Социальный педагог, педагоги	5-11 кл.	190 чел.
2.	Вовлечение детей во внеурочную деятельность, в творческую жизнь класса, школы, в спортивные секции, кружки, волонтерские отряды	Обучающиеся, педагоги	1-11 кл.	360 чел.
3.	Памятка обучающимся «Правила пользования сетью интернет»	Обучающиеся, педагоги	4 кл.	42 чел.
4.	Классный час: «Интернет, и мы»	Обучающиеся, педагоги	4 кл.	42 чел.

За отчетный период детей посещающие деструктивные группы не выявлено.

Профилактика экстремизма и терроризма.

№	Мероприятие	Статус участника (обучающиеся, родители, педагоги)	Класс	Количество участников
1.	Анкетирование по исследованию уровня	обучающиеся	7, 10, 11 кл.	49 чел.

	толерантности и экстремистских настроения			
--	---	--	--	--

Работа с родителями.

№	Мероприятие	Статус участника (обучающиеся, родители, педагоги)	Класс	Количество участников
1.	Консультации «Ответственность родителей за жизнь, обучение и здоровье детей», «ПМПК».	родители	1-9 кл.	30 чел.
2.	Индивидуальные беседы: «Вредные привычки: причина, профилактика», «Ответственность родителей за курение детей», «Взаимоотношения в семье», «Поведение в школе», Пропуски уроков», «Контроль за выполнением домашнего задания», «Трудовое воспитание в семье», «Причины постановки учащегося на внутришкольный учет, учет КДН и ЗП», «Ответственность за порчу школьного имущества»	родители	1-11 кл.	34 чел.
3.	Консультация «Адресное оказание поддержки родителям на организацию отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях отдыха, санаторно-оздоровительных лагерях, расположенных на территории РФ»	родители	1-5 кл.	2 чел.
4.	Посещение семей	Родители	1-9 кл.	49 детей, 29 семей

Анализируя работу социального педагога, можно сделать следующие выводы:

- 1. В школе постоянно ведется профилактическая, просветительская, коррекционная работа с детьми, родителями (законными представителями).**
- 2. В работе активно применяются формы, методы работы инновационные, которые положительно воспринимают все участники образовательного процесса.**
- 3. В 2025 учебном году г. необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, просветительскую работу, работу по повышению уровня родительской ответственности и родительской компетентности, особое внимание уделяя содействию в обеспечении безопасности детей, защите их законных прав и интересов.**

Выводы

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

7. Оценка востребованности выпускников

	Всего	Из них поступили				Работаю т	Не определилис ь
		ВУЗ	СПО, в т.ч. г. Перми	в т.ч. уровен ь НПО, из них г. Перми	10 класс		
Количество выпускнико в 9 – х классов	36	х	24/13	2/1	8	2	0
Количество выпускнико в 11 – х классов	11	4	7/6	0	х	0	0

Таким образом, 22% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе. Остальные предпочли обучение в профессиональных учебных заведениях, значит проведённая в школе профориентационная работа является эффективной и результативной.

Все выпускники 11 класса продолжили обучение.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ – на 31 декабря 2024г. – 35 человек, включая внешних совместителей - 4 человека. Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) – 23 человека (66 %) , среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) имеют 12 человек (34%) . 4 педагога аттестованы на первую категорию. График аттестации педагогов соблюдается в полном объеме. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 3 человек (9 %), более 30 лет – 6 учителей (17 %).

В школе работают 1 учитель, награждённый знаком: «Почетный работник образования РФ».

Курсы повышения квалификации в 2024г. прошли 19 педагогов.

Для психолога - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в Чайковской школе имеется социальный педагог, учитель - логопед, педагог - психолог, педагог - организатор.

Квалификационные категории педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ

Педагоги	Квалификационные категории			
	Б/к	СЗД	1 кат	Высшая кат.
учитель	0	19	9	0
специалист	3	3	0	1
Всего:	3	22	9	1

Распределение педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ по возрасту

Педагоги	Число полных лет по состоянию на 31.12.2024г.								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
учитель	0	3	0	2	5	6	3	5	4
специалист	0	0	0	2	1	2	1	1	0
Всего:	0	3	0	4	6	8	4	6	4

В МБОУ Чайковская СОШ имеется потребность в учителях математики, географии, русского языка и литературы. В 2024г. отсутствие достаточного количества педагогов компенсировалось повышенной нагрузкой на учителей данных предметов.

В течение года администрация школы взаимодействовала с педагогическими учебными заведениями, а именно: ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО ПГПУ, предоставляя возможность студентам данных учебных заведений проходить производственную практику на базе школы.

Вывод. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать:

- образовательная деятельность в МБОУ Чайковская СОШ в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- недостаточное количество учителей компенсируется дополнительной нагрузкой работающих учителей, в частности: учителей географии, истории, иностранного языка, русского языка и литературы, учебная нагрузка у которых более 30 часов.

Администрация школы проводит системную работу по привлечению молодых специалистов в учреждение, а именно: поддерживает взаимосвязь с выпускниками школы, поступившими в педагогические учебные заведения, приглашает студентов колледжей и ВУЗ для прохождения учебной практики, предоставляет учителей-наставников в период прохождения практики.

9. Оценка методической деятельности, учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения

Администрация и педколлектив школы в 2024 году работали над достижением цели: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Для достижения намеченной цели решались следующие задачи:

1. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.
4. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
6. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

В школе работали следующие методические объединения:

- МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- МО учителей-филологов;
- МО учителей предметов общественно-научного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ

Проведены совещания с руководителями МО по планированию работы, разработке оценочных средств, в соответствии с ФОП и ФГОС, анализ результатов региональных мониторинговых обследований, ТОГЭ, ТЕГЭ, мониторинга функциональной грамотности.

С педагогами проведена работа по созданию индивидуального образовательного маршрута (**ИОМ**) на основе оценки и самооценки уровня развития профессиональных компетенций; организована работа по обучению на курсах повышения квалификации, участию в вебинарах, семинарах, в профессиональных конкурсах; аттестация педагогов.

Основные направления работы ШМО:

- повышение и распространение педагогического мастерства учителя;
- изучение и внедрение в практику работы ФОП;
- повышение мотивации учебной деятельности через применение различных форм и методов работы;

- формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности;
- организация и проведение внеурочной работы по предметам (предметная неделя, посвященная дню науки, олимпиады, конкурсы);
- подготовка к ВПР, ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ, изучение и распространение положительного опыта.

23.01.2024 прошло заседание педагогического совета МБОУ Чайковская СОШ «Работа педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности». На педсовете свой опыт представили: Казаринова Т.В., учитель математики, «Формирование естественно-научной грамотности в урочной деятельности», Постаногова Л.И., учитель физики, «Формировании читательской грамотности в урочной деятельности», Деменева О.В., учитель истории и обществознания, «Формирование математической грамотности в урочной деятельности»

По решению педсовета учителями, работающими в 1 – 9 классах, были проведены открытые уроки для обмена опытом в области формирования функциональной грамотности.

№ п/п	ФИО	ФОРМА и ТЕМА представленного опыта
1.	Александрова Л.В.	Открытый урок «Мои друзья» (совместные занятия после уроков, игры, кружки). 3б класс.
2.	Петрова Д.М.	Открытый урок «Письма из Великобритании и США». 3б класс.
3.	Генералова Н.Н.	Открытый урок Е.И. Носов «Живое пламя». Обучение целостному анализу эпического произведения. 5 а класс.
4.	Вшивкова Е.М.	Открытый урок В.Г. Распутин «Уроки французского» Образ главного героя. 6а класс.
5.	Лазарева Е.С.	Открытый урок «Родная история в балладе А.К. Толстого «Василий Шибанов». 8а класс.
6.	Лазарева Е.С.	Открытый урок А.П. Чехов «Хирургия». Тематика, проблематика произведения. Художественное мастерство писателя, 7а
7.	Деменева О.В.	Открытый урок истории в 6б классе «Культура Древней Руси
8.	Карелина Н.А.	Открытый урок ИЗО в 6а классе «Правила построения перспективы. Воздушная перспектива: создание пейзажа»
9.	Солина И.С.	Открытый урок музыки в 4а классе «В музыкальном театре. Опера М.И. Глинки «Иван Сусанин»
10.	Соловьёва Л.П.	Открытый урок технологии в 5а классе «Раскрой кармана и пояса фартука»,
11.	Митрофанова Е.В.	«Звуки и буквы», 1 а
12.	Васильева С.А.	«Глагол», 2а
13.	Паклина С.Ф.	«Закрепление изученного», 3а
14.	Минина Д.И.	Обобщение по теме «Личные местоимения», 4а
15.	Мельникова В.В.	«Что такое деньги?», 3б
16.	Кашина О.В.	«Пётр Первый», 4б

17.	Лаушкина Н.И.	«Прямоугольник. Квадрат» (урок закрепления), 1б
18.	Субботина Е.В.	«Умножение», 2б
19.	Селиванова О.А.	Открытый урок 3 б классе «Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.»
20.	Ощепков С.Г.	Открытый урок 8 б классе «Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча, передачи мяча, 2 шага бросок в кольцо.»
21.	Ширинкина Р.И.	Открытый урок 8 б классе «Совершенствование техники передачи волейбольного мяча в парах сверху двумя руками и снизу двумя руками.»
22.	Ощепков В.В.	Открытый урок «Способы ручной обработки древесины», 8 б класс
23.	Казаринова Т.В.	Умножение десятичной дроби на натуральное число, 5 а,б класс
24.	Еремкина О.В.	Решение квадратных уравнений, 8б класс
25.	Постаногова Л.И.	Лабораторная работа, 8а класс
26.	Патокина К.С.	Среда обитания, 5б класс
27.	Наумов А.А.	Кодирование графической информации, 7а класс
28.	Бородулина Л.В.	Половое размножение, 8 а класс

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

№ п/п	Название краевого инновационного проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1	Проект на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта.	Куратор Селиванова О.А.	Ширинкина Р.И. Селиванова О.А. Деменева О.В.	Систематическое посещение занятия физической культурой и массовым спортом
2	Краевой проект «Умею плавать!» для обучающихся 3-х классов.	Ощепкова Н.Н.	Селиванова О.А.	Выполнение норматива испытания ВФСК ГТО по плаванию на золотой значок - 95 %, участие в краевом фестивале проект «Умею плавать!»
3	Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (волейбол)	Ощепкова Н.Н.	Селиванова О.А.	Реализация проекта с 1 сентября 2024 года

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, участие в форуме молодых педагогов и т.п.).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитории	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1.	15.01.2024	РМО учителей информатики на базе МБОУ Чайковская СОШ	Наумов А.А., учитель информатики	Открытый урок «Кодирование текстовой информации» Семинар «Современный урок информатики – возможность для формирования функциональной грамотности»
2.	28.02.2024	РМО учителей биологии и химии г. Нытва СОШ № 3	Патокина К.С., учитель биологии и химии	«Преподавание биологии на углубленном уровне в 10 классе» (из опыта работы).
3.	02.2024	Методический семинар учителей истории	Деменева О.В., учитель истории	Выступление «Формирование математической грамотности на уроках истории»
4.	18.04.2024	КПК «Формирование читательской грамотности посредством освоения эффективных стратегий и технологий смыслового чтения текстов и работы с информацией в контексте требований ФГОС НОО, ФГОС ООО (с 19.03 по 18.04.2024г.)»	Петрова Д.М., учитель английского языка	Разработала и представила творческие приемы и стратегии работы с текстом «Питание в Великобритании»

Публикации педагогов ОУ

№	дата	Название сборника (электронного ресурса), уровень (район, край)	ФИО	Название статьи

1	28 января 2024 г.	Педагогическое сообщество портала «Института РОПКИП» на международном уровне.	Селиванова О.А., учитель физкультуры	Сценарий спортивно-игрового праздника по теме народного календаря "Крещенские забавы" для обучающихся начальной школы.
---	----------------------------	---	--	---

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (район, край, Россия)	ФИО	Результат
1.	Апрель 2024	Всероссийская олимпиада для учителей технологии.	Постаногова Л.И., учитель физики	Первый тур
2.	Апрель 2024	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов.	Постаногова Л.И., учитель физики	Первый тур

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся
1.	<u>Self-Study Quizzes for ESL Students</u> <u>The Quiz-Zone</u> <u>Vocabulary with Pictures</u> <u>Easy Vocabulary Quizzes with Pictures</u> <u>Interactive Tests and Quizzes for Learners of English</u>	Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д. Интерактивный ESL тест для всех уровней английского. Тест и изучение различных слов по картинкам. Набор интерактивных контрольных опросов с иллюстрациями. Интерактивные тесты для учеников всех уровней по лексике или грамматике.	Александрова Л.В.	2-10 классы

2.	https://infourok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://pedkopilka.ru/ https://nsportal.ru/	Здесь представлен практический материал по использованию Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку, даются практические рекомендации учителям, по организации самостоятельной работы в изучении иностранного языка.	Петрова Д.М.	2-11 классы
3.	<u>Deutsche Welle</u> http://www.vitamin.de.de/daf http://www.gs-katzenelnbogen.bildung-rp.de/	Все материалы — видеоклипы, подкасты, аудиозаписи — подходят как для самостоятельной работы, так и для использования учителем в очном или дистанционном формате. Методически грамотно разработанные уроки, разнообразные аутентичные материалы как для чтения, так и для аудирования. Уроки онлайн, упражнения по грамматике, тесты онлайн и многое другое по иностранным языкам.	Мельникова В.В.	8-10 классы
4.	https://oge.sdamgia.ru/ https://ege.sdamgia.ru/ https://infourok.ru/ https://skysmart.ru/ https://saharina.ru/ https://rus.1sept.ru/ http://grammar.ru/ Библиотека ЦОК	Позволяет проводить интерактивные викторины в классе. Интерактивные тесты для учеников всех уровней помогают в подготовке ОГЭ, ЕГЭ. Даются практические рекомендации учителям, по организации самостоятельной работы.	Генералова Н.Н. Вшивкова Е.М. Лазарева Е.С.	5-11 классы
5.	«Академия занимательных искусств: Музыка» https://radostmoya.ru/project/akademiya_zani	Урочная	Солина И.С.	5-8 классы

	<u>matelnyh iskusstv muzyka/</u>			
6.	Сайт «Классическая музыка» <u>https://classic-online.ru/</u>	Урочная и внеурочная	Солина И.С.	1-8 классы
7.	Сайт «Инфоурок» <u>https://infourok.ru/biblioteka/muzyka</u> Видеоуроки «Музыка»	Урочная и внеурочная	Солина И.С.	1-4 классы
8.	Сайт «Открытый урок» <u>https://urok.1sept.ru/</u>	Урочная и внеурочная	Соловьева Л.П.	5-8 классы
9.	Сайт «Инфоурок» <u>https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija</u> Видеоуроки «Технология»	Урочная и внеурочная	Соловьева Л.П.	5-8 классы
10.	Сайт «РЭШ» <u>https://resh.edu.ru/?</u>) «Библиотека ЦОК» <u>https://urok.apkpro.ru/#</u>	Урочная	Деменева О.В. Кудряшова О.А. Карелина Н.А.	5-11 классы
11.	«Страна мастеров» <u>https://stranamasterov.ru/</u>	Урочная и внеурочная	Карелина Н.А.	5-7 классы
12.	Яндекс учебник <u>Яндекс Учебник — современное образование (yandex.ru)</u>	Внеурочная	Васильева С.А. Субботина Е.В. Паклина С.Ф.	2 а- 70% 2 б -60% 3 а –20%
13.	Учи.ру <u>Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)</u>	Внеурочная	Васильева С.А. Субботина Е.В. Паклина С.Ф. Мельникова В.В. Сочнева Д.И. Кашина О.В. Митрофанова Е.В. Лаушкина Н.И.	2 а-100% 2 б -100% 3 а – 40% 3 б- 40% 4а – 35% 4 б- 40% 1а – 95%. 1 б- 90%
14.	РЕШУ ВПР	Внеурочная	Кашина О.В. Сочнева Д.И.	4б- 70% 4 а -80%

	https://math4-vpr.sdangia.ru/			
--	---	--	--	--

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чайковская средняя общеобразовательная школа по адресу станция Чайковская, ул. Строительная 1

Библиотека занимает помещение площадью 91 кв.м, которое разделено на две пространственно- обособленные зоны: читальный зал и книгохранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована железными стеллажами (20), книжными шкафами(3), стеллаж для выставок, столами для читателей (10), компьютер (1), ноутбук (2), принтер-сканер (1), телевизор с функцией Smart TV(1)

Режим работы библиотеки с 8.30 до 15.30, выходной в субботу, воскресенье.

Основные задачи библиотеки

- 1.Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом коммуникативном и иных носителях.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

Положение о библиотеке ОУ.

Правила пользования библиотекой ОУ;

Правила пользования учебниками;

Должностная инструкция заведующего библиотекой;

План работы библиотеки.

Документы учета и контроля:

На бумажных носителях:

Книга суммарного учета основного фонда;

Инвентарная книга;

Журнал выдачи учебников по классам;

Папка с копиями накладных и счетов;

Акты списания;

На электронных носителях:

Электронный журнал учебников;

Электронный дневник библиотеки

Основные показатели деятельности библиотеки

Количество экземпляров	2022г.	2023г.	2024г.
Фонд (всего)	39521	40601	41269
Основной фонд	24234	24234	24234
Учебники	15287	16367	17035

II. Работа с читателями

№ п/п	Количественные показатели/год	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Количество читателей	450	450	450
2.	Посещаемость	4072	4317	4210
3.	Книговыдача	4180	4348	4130

Вывод: в 2024г. по сравнению с 2023г.:

- увеличился основной фонд библиотеки за счет поступления новых учебников.

Мероприятия:

Знакомство с библиотекой – 1а, 1б кл.

Литературная игра - викторина:

по сказкам К.И. Чуковского 1а,б кл, 2 а,б кл.

по книгам С.Я. Маршака 2б, 3б кл.

по сказам П.П. Бажова «Каменный цветок», «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка» 3 а кл., 4 б кл.

по сказкам А.С. Пушкина 2а кл.

по сказке В.И. Воробьева «Капризка» 4б кл.

по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» -2б кл.

«Всероссийский словарный урок» (Игра-презентация по словарям русского языка) 5б кл.

1а кл. Семейно-литературная викторина:

по сказке А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»

по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

Выставки книг: писатели юбиляры, литературные события, день матери, «Читаем по слогам» - книги для первоклассников, возьми книгу на каникулы, «Скоро, скоро новый год»

Беседа о сохранности учебников, проверка учебников

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК (библиотечно-библиографической классификации).

Вся справочная литература представлена в разделе «Словари, энциклопедии, справочники»
Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература», «Литература 5-7 кл», «Внеклассное чтение», «Поэзия», «Библиотека мировой литературы для детей», «Фантастика и приключения».

Литература по краеведению представлена разделами: «Родное Прикамье», «Пермские писатели».

Работа с фондом

Оформление заказа учебников, работа по ремонту художественной литературы и учебников, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, прием и техническая обработка новых учебных изданий, межшкольный обмен учебников, проверка фонда

Выводы

Функции, которые осуществляет школьная библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит в школе, проходит с участием библиотеки и в помещении библиотеки, а это – организация и проведение. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

- в связи с новой программой ФГОС изменились и литературные произведения для изучения по литературе, т.е. нужно закупить новые программные произведения.
- требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.

Вывод: Библиотека включена в процесс подготовки и проведения различных школьных мероприятий. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Кроме того, требуется замена учебников, в связи с введением обновленных ФГОС.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы: 25 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания

оборудованы: спортивные зал (большой и малый); столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал вместимостью 100 человек. Общая площадь здания 4126,0 кв.м, в т.ч. основная 2654,4. В расчете на 1 обучающегося 6,8 кв. м. На территории имеется футбольное поле, универсальная спортивная площадка, на которой установлено спортивно – технологическое оборудование для проведения тестирования населения в соответствии с комплексом ГТО (силовые тренажеры, тренажеры для воркаута). Финансирование осуществлено в рамках программы «Спорт-норма жизни» национального проекта РФ «Демография». В 2024г. в рамках регионального проекта «Комфортный край» подпроекта «Школьный двор» проведены работы по благоустройству пришкольной территории. Общая стоимость ремонтных работ составила 12 миллионов рублей. Работы выполнены в соответствии с разработанным проектом, при разработке которого учтены пожелания всех участников образовательного процесса.

Для благоустройства территории выполнены следующие виды работ и установлено новое оборудование:
 - площадка для тихого отдыха для учащихся 1-4 классов. На площадке расположены 2 стола для шахматных игр, под теневой навесом установлены три скамьи-чаши, 2 стола для настольных игр «Пикник», 2 информационных стенда, стенд для метания.

- площадка для тихого отдыха 5-11 классов со сценой и 10 лавочками,
- дорожно-тропиночная сеть, аллея для выпускников с 5 скамьями.
- турниковый комплекс с рукоходами.
- увеличена площадка на лицевой стороне здания для линеек школы.
- во внутреннем дворе установлена стоянка для велосипедов на 20 мест.
- проведено современное наружное электроосвещение с уличными фонарями в светодиодном исполнении (6 столбов).
- построен закрытый навес с двумя евроконтейнерами по сбору ТБО на 1,1 куба каждый.

Своими силами проведена обрезка кустарника, кронирование деревьев, уборка мусора, озеленение территории.

На территории школы учащимися высажено 6 яблонь, 3 жасминовых куста, 37 кустов дерена белого, 37 кустов хост, также были высажены ирисы и нарциссы.

Кроме того, в 2024г. для улучшения материально-технической базы учреждения проведены работы:

№	Наименование видов работ	Исполнитель	Сумма, руб.
1	Текущий ремонт кабинетов для обустройства центра «Точка Роста»	ИП Соседков А. А.	549 697,28
2	Выполнение топографической съемки и разработка проектно-сметной документации по объекту «Благоустройство территории в рамках мероприятия «Школьный	ООО «Ньютек»	362 551,36

	двор» программы «Комфортный край»		
--	-----------------------------------	--	--

Приобретение прочих основных средств и материалов:

Учебники	249
Комплекты мебели (парты, стулья)	24 комплекта
Стулья ученические	30
Водонагреватель	1 (Столовая)
Холодильная витрина	1 (Столовая)
Мяч баскетбольный	6
Мяч волейбольный	6
Медицинбол	7
Сетка для мини футбола	1
Скакалки	14
Насос дренажный	1
Доска для мела магнитно-маркерная	1
Станция объектовая радиосистемы передачи информации без доп.внешней выносной антенны	1
СП д/с «Колосок»	
Ларь морозильный	1
Ноутбук	1
Станция объектовая РСПИ "Стрелец-Мониторинг" с антенной СР-408	1

Получено безвозмездно, руб.:

Автобус для перевозки детей ГАЗ ГАЗель БИЗНЕС г.в. 2023	1 шт (2 167 392,00 руб.)
Автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70 г.в. 2023	1 шт. (3 315 322,00 руб.)
Учебники	968 шт (601 926,60 руб.)

В 2024г. в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Чайковская СОШ 9 сентября 2024 года открылся Центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста». За счет федерального и регионального бюджетов получено:

Оборудование Точка Роста

Наименование товара	Количество, шт.	Общая стоимость, руб.
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	315 000,00
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	315 000,00
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	315 000,00

Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1	126 000,00
Микроскоп цифровой	3	55 035,00
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	395 000,00
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	4	252 000,00
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	215 000,00
Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология), в составе: Весы электронные (карманные)	4	2 372,00
Ноутбук	3	186 000,00
Тренировочный комплект для робототехнических соревнований	1	51 253,33
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	1	36 754,00
		2 264 414,33

Мебель Точка Роста

Наименование товара	Количество, шт.	Общая стоимость, руб.
Стул ученический	30	77 280,00
Пристенный стол лабораторный с технологическим стеллажом	3	47 037,60
Стол учителя	1	13 230,00
Шкаф закрытый	2	21 920,00
Шкаф-стеллаж	1	6 507,50
Кресло офисное	1	4 851,82
Стул офисный	6	24 835,80
Диван	1	12 400,00
Пуф	1	5 890,00
Стул ученический	12	61 421,40
Шкаф закрытый	1	16 300,00
Стеллаж открытый многосекционный с контейнерами	2	71 700,00
Стол учителя	1	13 356,90
Стол складной	6	71 236,80
Кресло офисное	1	5 548,40
Стул офисный	12	51 216,00
Стол ученический	15	169 053,00
		673 785,22

Стенды Точка Роста

Наименование товара	Количество, шт.	Общая стоимость, руб.
Фирменный знак «Точка роста» 1200x392 мм, ПВХ	3	6 561,00
Фирменный знак Минпросвещения РФ 200x400 мм, ПВХ	3	4 689,00
Стенд информационный 1200*900 мм, ПВХ	1	5 528,00
Фирменный знак навигационный 180*300 мм, ПВХ	3	4 311,00
Фирменный знак национального проекта «Образование» 600x600 мм, орг.стекло 3 мм	3	4 605,45
		25 694,45

На общую сумму 2 863 894,00 руб.

У школы имеется **лицензия на осуществление деятельности по перевозкам** автобусами. Для подвоза обучающихся на занятия в школу из отдаленных населенных пунктов (д.Удалы, д. Жигалы, д. Морозы, д. Мелехи) используется автобус ГАЗ А67 R43 NEXT (Газель NEXT). В 2024г. для организации подвоза детей из д. Луговая, которые обучались в Батуровкой ООШ получен новый автобус ГАЗ Газель-Бизнес (11 местный). Всего детей, нуждающихся в подвозе в 2024г. - 86.

Для улучшения информационно - пространственной образовательной среды школы и классов в 2024г. оформлена новые информационные группы «Движение первых», «Орлята России». В коридорах 2 этажа оформлены выставки из работ детей художественного отделения Детского дома творчества г. Нытва (работающих на базе МБОУ Чайковская СОШ).

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным школой планом в рамках имеющегося финансирования.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы:

- Заключён договор на обеспечение физической охраной в дневное время суток с ЧОП Капитал-СК.

- Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей).
- Ночная охрана ОУ осуществляется охранниками.
- Установлено видеонаблюдение во всех трех зданиях ОУ.
- Имеется система тревожной сигнализации на всех трех объектах ОУ. Из Чайковской СОШ и структурного подразделения д/с «Колосок» осуществляется вывод сигнала в подразделение Росгвардии.
- Установлены прожекторы на зданиях для освещения территории в тёмное время суток.
- Выпущены инструкции и памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»
- Назначен ответственный сотрудник за антитеррористическую безопасность Школы
- Оформлены стенды «Уголок гражданской защиты»
- Имеются паспорта безопасности всех зданий МБОУ Чайковская СОШ, согласованы Акты категорирования зданий Школы и СП.

Земельный участок МБОУ Чайковская СОШ площадью 21050 кв.м. По периметру имеется ограждение. Часть ограждения в форме решетки высотой 1.5 метра. Часть - сеткой «рабицей» высотой 2 м. Из этого следует, что необходима замена ограждения территории школы.

Обследование технического состояния имущественного комплекса МБОУ Чайковская СОШ проводится ежегодно комиссией в составе представителей школы и МКУ «УКС при Администрации Нытвенского городского округа».

В соответствии с требованиями безопасности в здании школы установлена система охранной сигнализации, оборудовано помещение для охраны.

Ответственными сотрудниками Школы и структурных подразделений ведётся систематический обход зданий и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

В целях обеспечения пожарной безопасности администрацией проводятся следующие мероприятия:

- Руководитель школы и ответственные за пожарную безопасность (в школе и структурных подразделениях) обучены по программе пожарно-технического минимума.
- Имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации.
- Имеется АПС. Заключён договор на обслуживание.
- Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.
- За учебный год проведено по две тренировочных эвакуации в Школе и СП.
- В кабинетах и коридорах установлены огнетушители в достаточном количестве.
- Оформлены уголки по пожарной и антитеррористической безопасности.
- Проводятся инструктажи и другие мероприятия по ПБ с работниками, обучающимися школы и воспитанниками д/с.

Вывод: здания на момент обследования являются пригодными для эксплуатации по своему назначению, безопасны жизни и здоровью детей. Требуется обновление ограждения вокруг школы.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса:

- Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах.

- Составлены нормативные акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что **в МБОУ Чайковская СОШ созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.**

Состояние инженерного оборудования.

Системы водоснабжения, канализации, отопления – центральные, находятся в исправном состоянии, пригодны для эксплуатации на основании паспорта готовности образовательного учреждения к учебному году.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это функциональное единство должностных лиц, локальных регуляторов, процедур и методов оценки, посредством которых обеспечивается своевременная и полная информация о соответствии образовательной деятельности МБОУ Чайковская СОШ требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых в МБОУ Чайковская СОШ образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МБОУ Чайковская СОШ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ Чайковская СОШ

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- 6) изучение документации.

На 2024 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (оценка качества образовательных результатов):
 - проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации;
 - анализ результатов ВПР;

- анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования;
- оценка реализуемых в МБОУ Чайковская СОШ образовательных программ (оценка качества содержания образования):
 - разработка и оценка основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с обновленными ФГОС, Федеральными ООП;
 - анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов, федеральным рабочим программам;
 - посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках, анализ использования ЦОР;
- оценка условий реализации ООП МБОУ Чайковская СОШ (оценка качества условий получения образования):
 - оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;
 - соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- оценка качества ресурсов образовательного учреждения:
 - анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФГОС;
 - анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);
 - анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);
- определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей). Результаты мониторинга, проведенного среди родителей и обучающихся старших классов по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг», созданных в школе, показали, что 75,5% опрошенных дали положительную оценку. 85% отметили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Результаты мониторингов, анкетирования обсуждались на совещании при директоре школы. На официальном сайте МБОУ Чайковская СОШ, в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность информации о деятельности коллектива школы. Адрес сайта: <http://chayk-school.ru>

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Чайковская СОШ в 2024 г. функционировала эффективно.

12. Общие выводы по итогам самообследования

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2024г. можно считать завершенной.

Анализ результатов деятельности организации позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Повышается информационная открытость школы посредством материалов, размещаемых на школьном сайте, в сети Интернет.

В организации созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ, подлежащей самообследованию, за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	355
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	103/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	51,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	47,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3/61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	238/67%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	39/11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	32/9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/5,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	10/29%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	1/3%
1.29.2	Первая	человек/%	9/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/26%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/51%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	116,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	355/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,8

II Раздел.

СП детский сад «Колосок» 2024 год

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года СП детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования (программа принята на педагогическом совете №11, от 30 августа 2023 г., утверждена приказом директора школы № 427 от 31.08.2023г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2024 году в основную образовательную программу МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» внесены дополнения в раздел 2: 2.1. п 2.1.5. Дополнения приняты на педагогическом совете № 12 от 11 декабря 2024 года и утверждены директором школы приказ № 658 от 12.12.2024г. Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Так же в содержание Программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На декабрь 2024 года СП детский сад «Колосок» посещали 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе.

Сформированы 6 групп общеразвивающей направленности: (118 воспитанников).

- 1 первая младшая группа - 22 воспитанника
- 1 вторая младшая группа - 22 воспитанника
- 1 средняя группа - 14 воспитанников

- 1 старшая группа – 22 воспитанников
- 2 подготовительных к школе групп – 38 воспитанников

Основные форма организации образовательного процесса являются:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность проходит в форме занятий, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл воспитательной и методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. В рамках реализации календарного плана в 2024 году наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

направления	мероприятия
Патриотическое	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» Мероприятия посвященные Дню народного единства Интерактивная игра «Моя малая Родина» Фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу!»
Физкультурно-оздоровительное	Флешмоб «С днем дошкольного работника!» Соревнования по лыжам «Лыжня малышня» Соревнования «Семейные старты» Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья
Познавательное	Развлечения «Хочу все знать!» Праздничное гуляние «Широкая масленица» Викторины по литературным произведениям совместно с работниками Детской библиотеки Детско-родительская конференция «Дорогою добра» Интеллектуальная конкурс-игра «ЛОГИК ЛАЙК»
Этико-эстетическое	Конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики, к 23 февраля, к 8 марта. Музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности Конкурс хоровой песни Конкурс лего-конструирования Праздник «Золотая осень!» Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мамочка родная»
Социальное	Акция «Первоцветы», «Покормите птиц зимой», «Весенние трели», «В защиту зеленого друга»

	Развлечение «День именинника» Видеопоздравление «Спасибо за Победу!» Всероссийский День Эколят
Трудовое	Акции «Покормите птиц зимой», «В защиту зеленого друга» Акция по уборке прогулочных участков «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем!» Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Ручной труд

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание ООП ДО СП детский сад «Колосок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность организуется в соответствии учебным планом и сеткой занятий. Реализация ООП ДО строится в соответствии с образовательными областями: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работникам в рамках педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Так, результаты качества освоения ООП детьми детского сада в мае 2024 года выглядят следующим образом:

направления	высокий		средний		низкий	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
труд	57	52	36	46	7	2
коммуникация	26	34	59	58	15	8
познание	43	50	50	40	7	10
сенсорное развитие	37	47	50	41	13	12
конструирование (продуктивная деятельность)	41	51	45	37	14	12
математические представления	32	40	60	47	8	13
игровая деятельность	24	46	53	46	23	8
музыка	31	35	51	48	18	17
оригинальность рассказа	16	19	55	49	29	32
художественное творчество	37	35	44	57	19	8
рисование	39	34	37	46	24	20
лепка	36	37	36	49	28	14
аппликация	25	34	49	54	22	12
конструирование	42	46	53	53	5	1
овладевший необходимыми умениями и навыками	35	44	52	46	13	10

В 2024 учебном году из ДООУ выпустили в школу 44 ребенка. В конце учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к школе. Всего обследовано 42 ребенка.

	работо- способно сть	графичес кий диктант	внимание	память слуховая	память образная	мышлени е	общий уровень
высокий	4-10%	29-69%	17-40%	9-21%	19-45%	24-57%	19-45%
средний	9-21%	4-10%	24-57%	29-69%	18-43%	16-38%	20-48%
низкий	29-69%	9-21%	1-3%	4-10%	5-12%	2-5%	3-7%

Вывод: В мае 2024 года всеми педагогами и специалистами детского сада был проведен мониторинг развития детей. Результаты мониторинга показывают стабильные результаты освоения ООП. Примерно 80-90% детей осваивают программу на высоком и среднем уровне. В среднем по детскому саду 44 % детей имеют высокий уровень, 46 % детей имеют средний уровень, 10 % детей имеют низкий уровень освоения ООП. 93 % воспитанников показали высокий и средний уровень готовности к школе, 7 % - низкий. Низкий уровень развития в большинстве случаев имеют дети с низкой посещаемостью и часто болеющие. В целом результаты диагностики показали успешность освоения детьми образовательной программы.

В 2024 году было принято 16 детей раннего возраста.

Адаптационный период, вновь пришедших детей, прошел в легкой и средней форме у 100 % детей. Но трудности все же возникали с детьми, которые не были отучены от грудного вскармливания, основой питания которых является молоко из бутылочки.

Адаптационный период	2022 г.	2023г.	2024г.
Количество детей	22	20	16
легкая адаптация (до 20 дней)	15	10	10
средняя адаптация (до 30 дней)	6	10	6
тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев)	1	0	0

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году воспитатели, дети и родители принимают активное участие в районных и краевых конкурсах, таких как:

№	название конкурса	количество детей
1	Соревнование «Семейные старты» в рамках фестиваля «СпортИгрика»	6
2	Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра – 2024»	1
3	Муниципальный конкурс-игра для дошкольников «LOGIC LIKE»	17
4	Муниципальный Чемпионатапо «ТИКО-моделированию» среди дошкольников Нытвенского городского округа	8
5	Краевой конкурс чтецов «Светлячок» г. Соликамск-февраль	2
6	Муниципальный фестиваль детских хоровых коллективов «Золотой колокольчик 2024»	16

7	Муниципальная интеллектуальная онлайн-игра для детей старшего дошкольного возраста «Мы живем в России и край нам этот дорог»	4
8	Муниципальный фестиваль-конкурс «ПРОФИ ДЕТИ»	1
9	Соревнование «Лыжня-малышня - 2024» среди дошкольников Нытвенского городского округа	42
11	Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-малыш»	1
12	Муниципальный фестиваль творчества дошкольников «Зажигаем звезды»	26
13	Онлайн акция видеопоздравлений «Спасибо за Победу!»	21
14	Акция «Окна Победы»	группы № 1,8,5,7,4
15	Краевой онлайн конкурс LEGO TRAVEL	5
16	Детская военно-патриотическая игра «Зарничка - 2024»	все дошкольные группы
17	II муниципальный туристический слет дошкольников НГО "Костёр дружбы"2024г	2 3 место
18	Муниципальный конкурс «Дорожный виртуоз-2024»	4
19	Дистанционный всероссийский конкурс-игра «ЭвриКидз»	4
20	Соревнования «Мяч в игре» среди дошкольников Нытвенского городского	8 3 место
21	Детская проектно-исследовательская конференция среди дошкольников Нытвенского городского округа «Хочу все знать!».	1 2 место
22	Краевой конкурс «Семейные традиции в объективе»	3
23	Фестиваль-конкурс детского и семейного анимационного творчества «МультСемья- 2024».	5 1 место
24	Краевой фестиваль национальных культур «Многоликое Прикамье-2024»	6 детей
25	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная осень - 2024» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	все группы
26	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого», номинация «Экорисунок»	10

Вывод: Воспитанники ДОО были активными участниками различных муниципальных, краевых и всероссийских мероприятий. Участие в конкурсах, акциях и фестивалях дает детям возможность проявить себя в различных направлениях: спортивные соревнования, театрализованная деятельность, художественное творчество, леги-конструирование, хоровое пение, экологическое развитие. Успешность участие в мероприятиях подтверждается призовыми местами.

Логопедический пункт в СП детском саду «Колосок».

В СП детский сад «Колосок» созданы условия для функционирования логопедического пункта, работает 1 учитель-логопед по совместительству на 0,5 ставки. На логопункт зачисляются воспитанники детского сада, имеющие фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Зачисление воспитанников производилось в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Срок коррекционной работы на логопункте - от 6 месяцев при ФНР и до 1 года при ФФНР. На логопедический пункт, в

первую очередь, зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь. Родители детей, более младшего возраста, получают логопедическую помощь, в виде консультаций.

Наилучший эффект всегда дают индивидуальные занятия (от 15 до 25 минут). Частоту и продолжительность занятия с ребёнком определяет учитель-логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста воспитанника и его психофизических особенностей. Занятия проходят 2-3 раза в неделю.

Сравнительный анализ работы логопедического пункта за 2 года

	январь		май		декабрь	
	2023год	2024год	2023год	2024год	2023год	2024год
Общее количество детей, обследованных логопедами	128	89	128	108	98	92
Количество детей, зачисленных на ЛП	13	16	13	16	13	13
Количество детей с ОНР	4	13	4	14	2	13
Количество детей с ФФНР (ФНР)	28	44	28	48	36	38
Количество детей с ОВЗ	3	2	3	2	3	0
Количество детей в очереди на ЛП	20	25	20	15	28	33
оставлено на ЛП	13	13	5	0	13	13
Выпущено с чистой речью	0	3	5	6	4	0
Выпущено для продолжения занятий с логопедом в школе	0	0	3	8	0	0

В последнее время возросло и продолжает расти количество детей, имеющих нарушение речи. На декабрь 2024 года 50% обследованных детей имеют речевые нарушения (декабрь 2023-42%). 30% детей, нуждающихся в логопедической помощи, зачислены на логопункт. На конец учебного года часть детей выпускаются с чистой речью, часть выпускается с продолжением занятий с учителем-логопедом в школе, часть остается на логопункте в детском саду. По всем направлениям коррекции речевого развития ведется систематическая работа. Учитель-логопед сотрудничает с воспитателями и родителями.

Дополнительное образование

В детском саду были созданы определенные условия для дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
	Художественно – эстетическое направление							
1	Хор «Улыбка»	Кружок	6-7 лет	25	44	24	+	-
2	«Работа с конструктором LEGO»	Кружок	5-7 лет	85	78	60	+	-

LEGO-конструирование

Работа по LEGO-конструированию начинается с детьми 5-6 лет. Форма обучения: специально организованные подгрупповые занятия в форме кружковой работы.

С детьми 6-7 лет организуется работа по робототехнике, базовый уровень. Данный курс построен на базе LEGO Education. Организация работы с конструктором базируется на принципе практического обучения. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний-от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Приобретаются навыки работать в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Работы с детьми проводится в соответствии с перспективным планом. Разработка плана основана на Примерной рабочей программе по робототехнике на базе конструктора LEGO Education We Do автор Корягин А.В. (Корягин А.В. Сборник методических рекомендаций и практикумов «Образовательная робототехника Lego WeDo» М,2016 с.102).

Хоровой студии «Улыбка»

Вокально-хоровая студия направлена на приобретение детьми старшего дошкольного возраста знаний, умений и навыков в области хорового пения. Расширяются представления детей о звукообразовании и звуковедении, певческом дыхании и артикуляции, постановке корпуса, необходимого для пения. Обогащается художественно-эстетическое и духовно-нравственное развитие детей.

Занятия хоровой студии «Улыбка» проводятся с детьми подготовительной к школе группы 2 раза в неделю во второй половине дня. Занятия проводятся по календарно-тематическому плану. Одной из формы работы в хоре являются дополнительные занятия с солистами. Уже в этом возрасте отдельные дети отличаются большой певческой индивидуальностью. Им поручается солирование при исполнении отдельных песен.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО И ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Дополнительное образование проводится на бесплатной основе, в группы были зачислены все желающие дети.

В МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» проводится работа по **предотвращению дорожно-транспортного травматизма**, пропаганде соблюдения ПДД. Ежемесячно в родительских уголках каждой возрастной группы детского сада выставляются памятки по ПДД, такие как «Ребенок и автомобиль», «Безопасность детей в руках родителей», «Учите ребенка собственным примером» и др. Систематически для родителей публикуется информация в социальной сети в группе вк по предотвращению дорожно-транспортного травматизма. Для детей дошкольного возраста организуются беседы, игры, просмотр видеороликов и презентаций по ПДД. Для детей старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии по улицам ст. Чайковская, где дети знакомятся с дорожными знаками. Ежегодно команда детей подготовительной к школе группе принимает участие в районном конкурсе «Дорожный виртуоз».

Оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет врач-педиатр и медицинская сестра. Врач-педиатр совместно с медицинской сестрой делает профилактические прививки, проводит медицинские осмотры, антропометрические

измерения. Медицинская сестра оказывает доврачебную помощь. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья-одно из приоритетных направлений детского сада, поэтому в реализации системы оздоровления принимают участие все сотрудники детского сада, а так же родители (законные представители) детей. В работе с детьми используются разнообразные здоровьесберегающие технологии. Все помещения, где находятся дети, оборудованы бактерицидными лампами. В каждой возрастной группе проводится система профилактической работы согласно плану:

1. Прогулка 2 раза в день
2. Сквозное проветривание
3. Утренняя гимнастика
4. Босоногая гимнастика с дыхательными упражнениями
5. Обливание ног перед сном, дорожка здоровья
6. Полоскание рта после приема пищи
7. Витаминизация 3 блюда
8. Обширное умывание после сна
9. Воздушные ванны

Дети, посещающие дошкольное учреждение делятся на следующие группы здоровья:

год	всего детей	I		II		III		IV	
2023 год	139	15	11%	118	85%	6	4%	0	
2024 год	118	16	14%	97	82%	5	4%	0	

Ежемесячно руководителем СП проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни в 2024 году на одного воспитанника составил 22 дня.

Причины заболеваемости:

- адаптационный период, где рост заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского сада и где он вступает в контакт с большим количеством детей;
- слабый иммунитет, дети не готовы эффективно противостоять инфекциям;
- эпидемии, повышение заболеваемости связано с вспышкой заболеваемости ОРВИ

Детский сад принимает активное участие в муниципальной программе «Укрепление общественного здоровья в Нытвенском городском округе». Ежемесячно для родителей в каждой группе выкладываются буклеты и памятки по снижению потребления табака и алкоголя, формированию приверженности диспансеризации, профилактическим медицинским осмотрам, вакцинации. Систематически на официальной странице госучреждения социальной сети ВКонтакте СП д/с «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ выставляются информационные листы, направленные на профилактику различных заболеваний. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по организации здорового питания, увеличению двигательной активности, по профилактике заболеваний полости рта.

Вывод: В работе ДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и формированию у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни.

Работа с родителями

Характеристика семей по количеству детей на декабрь 2024 года

количество многодетных семей	41	39 %
количество многодетных, малоимущих семей	12	11 %
количество детей из многодетных семей	52	44%
количество детей из малоимущих, многодетных семей	18	15%

Сотрудничество ДОО с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДОО учитывает предложения и пожелания родителей. Детский сад активно взаимодействует с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Ежегодно проводятся групповые и общие родительские собрания. На общее родительское собрание в мае 2024 года были приглашены директор школы Ощепкова Н.Н и инспектор ПДН Карелина, они познакомили родителей с актуальной информацией. В целях содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи, просветительского информирования родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в 2024 году был проведен Единый родительский день. Всего было проведено 9 мероприятий, все они носили инновационный, практико-ориентированный характер. В мероприятиях приняли участие 9 педагогов более 80 детей. Гостями, непосредственными участниками и организаторами мероприятий стали более 30 родителей.

Активно использовались и наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте и на официальной странице госучреждения социальной сети ВКонтакте СП д/с «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ).

Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте

На конец декабря 2024 г. на учёте в детском саду состояло 1 ребенок СОП и 8 детей ГР СОП. Работа с семьями и детьми проводилась в соответствии с разработанными ИПК и ИПР, осуществлялся контроль посещаемости детского сада детьми.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Ежемесячно проводится просвещение родителей, выставляются памятки разной тематики. Проводятся индивидуальные консультации по актуальным вопросам. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ детей и родителей.

Вывод: Работа с родителями строится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2024 года в СП детский сад «Колосок» работали 23 человека, без внешних совместителей.

В ДОУ работали 11 педагогов, в том числе: 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1- методист. В виду отсутствия отдельных специалистов, был принят внешний совместитель учитель-логопед на 0,5 ставки.

Квалификационные категории педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеет 2 (18 %) педагога, первую квалификационную категорию 3 (27%) педагога, аттестацию на соответствие имеют 6 (54%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024г. прошли 6 педагогов 54%, за последние 3 года - 100% педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно повышают профессиональный уровень через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Общий стаж работы					Педагоги всего	Педагогический стаж работы					
3-5	5-10	10-15	15-20	20 и больше		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и больше
1	1	0	3	6	11	0	1	1	4	0	5

Распределение педагогов по уровню образования

высшее	среднее профессиональное	педагогическое
2	9	11

Распределение педагогических работников по возрасту.

	Число полных лет по состоянию на 31.12.2024г.								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Педагоги всего	1	1	0	0	2	1	5	1	0
воспитатели	1	1	0	0	2	1	3	1	0
музыкальный руководитель							1		
методист							1		

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами не полностью, вынесены на вакансию 0,5 ставки руководителя СП и 0,7 ставки инструктора по физическому воспитанию. Анализ кадрового состава показывает хороший профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят каждые три года.

Участие педагогов в методической работе.

Согласно годовому плану работы, в рамках повышения компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. Создана творческая группа, в которую входит 76 % педагогов. В течение 2024 года разработанные и реализованные проекты были направлены на решение задач речевого, художественно-эстетического, физического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, так как на современном этапе эти задачи являются наиболее актуальными. Результаты работы с детьми педагоги представляют на заседании творческой группы, педагогических часах и на различных семинарах и конференциях.

Реализация проектной деятельности.

№	название проекта	возраст	ответственный
1	«Космическое путешествие»	5-6 лет	Гилева Е.А.
2	«День Победы»	5-6	Ложкина Н.Б. Гилева Е.А.
3	«9 мая-День Победы»	4-6	Митрофанова Е.Н. Постаногова И.В.
4	«1 июня-День защиты детей»	3-4	Митрофанова Е.Н.
5	«Будь здоров!»	4-6	Митрофанова Е.Н. Постаногова И.В.
6	«День рождения Чебурашки»	6-7	Постаногова И.В.
7	«Секреты мнемотехники»	6-7	Гилева Е.А.
8	«День рождения Деда Мороза»	4-5	Митрофанова Е.Н.
9	«Врач»	4-5	Митрофанова Е.Н.

Реализация дополнительного образования в ходе проектной деятельности.

№	название проекта	возраст	ответственный
1	Вокально-хоровая студия «Улыбка»	5-7 лет	Ложкина Н.Б.
2	От А до Я	5-7 лет	Шириязданова Е.В.
3	LEGO конструирование	5-7 лет	Мелехина Е.А.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, мастер-классах 2024 году.

№	дата	название мероприятия	ФИО педагога
1	февраль 2024г	Районный семинар для педагогов «Эффективные формы социализации дошкольников»-	методист Гилева Л.А. воспитатели Гилева А.Н. Митрофанова Е.Н. Мелехина Е.А. Гилева Е.А. Постаногова И.В. Черноусова Т.И.
2	апрель 2024г.	Районная конференция «Детский сад – сообщество педагогов, детей и родителей»	воспитатель Постаногова И.В.

3	май 2024г.	Краевая конференция «Современные практики дошкольного образования»	методист Гилева Л.А., воспитатели Гилева Е.А., Мелехина Е.А.
4	октябрь 2024г.	IV краевом педагогическом фестивале по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп – 2024» опыт работы по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс в ходе проектной деятельности»	воспитатель Постаногова И.В.

Вывод: Активно участвуя в методической работе, педагоги МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» представляют опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Почти 60 % педагогов представили опыт работы на фестивалях, конференциях, методических объединениях, совещаниях заведующих и на различных конкурсах. Это говорит о том, что педагогический коллектив стабильный и работоспособный.

4.Оценка учебно-методического обеспечения , библиотечно информационного обеспечения

В СП детский сад «Колосок» создан библиотечный фонд, включающий, фонд методической литературы, фонд методических пособий, демонстрационные игрушки, справочная литература (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, демонстрационный и раздаточный материал). Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с Программой.

В детском саду обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Вывод:

Методический кабинет содержит все необходимые методические пособия для реализации образовательной Программы по пяти образовательным областям. Методический комплект для реализации Программы имеется в каждой возрастной группе в полном объеме.

5.Оценка материально-технической базы

СП детский сад «Колосок» расположен в 2-х этажном типовом здании, функционирует с апреля 1985 года. Фактическая мощность: 11 групп, 278 мест (на общеразвивающие группы).

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Выходные дни – суббота, воскресенье. В государственные праздничные дни (предусматриваемые выходными днями) учреждение

не работает. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Общая площадь территории дошкольного учреждения 6 000 кв.м., внутренняя площадь здания 2183 м², из них площадь 11 групповых помещений для воспитанников 1460 м².

В учреждении имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, бухгалтерия. Кабинеты оснащены в соответствии с нормами. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, физкультурным оборудованием, спортивная площадка.

Развивающая предметно пространственная среда в группах соответствует ФГОС. Развивающая среда насыщена, соответствует возрастным особенностям детей и воспитательно-образовательным задачам Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Для повышения качества работы с детьми, пополнения развивающей предметно пространственной среды в группах в 2024 году были приобретены игрушки, музыкальные инструменты, канцелярские товары и ноутбук.

Антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников детского сада проведён ряд комплекс мероприятий:

- * Физическая охрана в дневное время осуществляется вахтером.
- * Здание оснащено охранной сигнализацией, которая подключается на ночное время с выходом на пульт охранной организации.
- * Основной вход в здание оборудован КПП (контрольно-пропускной пункт);
- * Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей, журнала регистрации въезда и выезда автотранспорта, журнала обхода территории детского сада);
- * Объект и территория оснащены системой видеонаблюдения (8 наружных камер, 1 внутренняя);
- * Объект по всему периметру оснащен системой наружного освещения;
- * Объект оснащен КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) с выводом в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- * Проводятся с сотрудниками инструктажи и практические занятия о порядке действий при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов;
- * Размещение информации на информационных стендах по антитеррористической безопасности о порядке действий сотрудников и воспитанников при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте и территории;
- * Ведётся систематический обход объекта и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

Территория детского сада по всему периметру огорожена железобетонным забором, имеются одни распашные ворота и две калитки. Ворота и калитки в вечернее время запираются на навесные замки.

В детском саду разработан и находится «Паспорт безопасности», утвержден 18.10.2022 года. Акт обследования и категорирования объекта, утвержденного 20.05.2022 года. По паспорту безопасности ограждение объекта рекомендуется привести в соответствие с требованиями ГОСТ Р 57278-2016 п.(5.4.) п. 24в, и ППРФ от 02.08.2019 года № 1006.

Пожарная безопасность

1. Объект оснащен АПС (автоматическая пожарная сигнализация), СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре). Заключен договор на техническое обслуживание с ООО «ВидеоДом»;
2. Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны;
3. На каждом этаже имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации;
4. На объекте установлены огнетушители в количестве 13 штук (в коридорах, на пищеблоке, в электрощитовой);
5. С сотрудниками и воспитанниками проводятся инструктажи и другие мероприятия по ПБ;
6. На объекте и в групповых помещениях на информационных стендах размещается информация по пожарной безопасности;
7. Руководитель СП прошел обучение по программе пожарно-технического минимума.
8. Оформлены уголки по пожарной безопасности.

В помещениях детского сада в 2024 году проведен выборочный косметический ремонт групповых помещений, текущий ремонт пищеблока. Подготовлены документы на капитальный ремонт здания.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Эстетичность, multifunctionality размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный зал, коридоры, лестничные пролеты оформлены на хорошем уровне, организована экспозиция детского творчества.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выстроенная система оценки качества образования позволяет своевременно получать объективную информацию о функционировании ДООУ, изменениях и причинах, влияющих на результат, а так же принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования, прогнозировать развитие образовательной системы и предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Реализация ВСОКО СП детский сад включала:

1. Качество содержания образовательной деятельности.

- Анализ образовательной программы, адаптированных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания, на соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей).
- Анализ образовательного процесса, который организует педагог и самостоятельной детской деятельности.
- Анализ взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами.

С целью оценки осуществления образовательного процесса в ДОО проводится ежеквартальный анализ ведения документации, контроль проведения занятий и организации самостоятельной деятельности детей. По итогам контроля имеются аналитические справки и протоколы заседаний педагогических часов, где осуществляется информирование педагогов по итогам контроля.

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

- Анализ финансовых условий, которые включают в себя: расходы на оплату труда работников, на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности и иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО.
- Материально-технические условия.
- Психолого-педагогические условия.
- Кадровые условия.
- РППС, в том числе для реализации программы воспитания.

В ОО созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к реализации программы продуманы и системны, направлены на успешное развитие воспитанников, активность и становление в разных формах детской деятельности. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, поддерживают детскую инициативу и самостоятельность воспитанников в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности. Реализация психолого-педагогической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Для выявления уровня соответствия компонентов развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО в сентябре 2024 года была организована проверка готовности групп к новому учебному году. В результате проверки выявлено, что все группы готовы к новому учебному году, эстетически оформлены, игровые центры соответствуют возрасту детей, разнообразны по содержанию. Все замечания были устранены в течение месяца. По итогам контроля имеются аналитические справки.

3. Качество результатов образовательной деятельности

- Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ

- Достижения воспитанников.
- Динамика состояния здоровья воспитанников.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля, в котором предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: проверка документации, наблюдение, посещение занятий, анализ, опрос, самообследование, анкетирование.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, протоколов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Для оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО в мае 2024 года была проведена педагогическая диагностика освоения ООП ДО. Все разделы программы были освоены в полном объеме. Выявились трудности в освоении ОО речевое развитие.

В течение года ведется контроль участия детей в различных фестивалях, конкурсах, выставках.

Анализ имеющихся результатов образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных услуг СП детский сад «Колосок» на достаточно хорошем уровне.

Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категорийности педагогических кадров,
- снижения количество участия педагогов в различных мероприятиях

Основными направлениями деятельности продолжают оставаться:

- саморазвитие педагогов через усиление мотивации к обучению и повышению квалификации, через освоение компетенций, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 67 родителей, получили следующие результаты:

* использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания -91,5%

*удовлетворенность семьи образовательными услугами – 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества основной образовательной программы МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» показал, что программа соответствует ФГОС дошкольного образования 100 %.

Мониторинг качества РППС показал, что развивающая предметно пространственная среда соответствует требованиям ФГОС на 95 %.

Мониторинг качества психолого-педагогических условий показал, что психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования на 95 %.

Мониторинг качества взаимодействия с родителями-равноправными участниками образовательных отношений проводился через анкетирование и показал, что взаимодействие с семьями воспитанников организовано на 92%.

Проведенный анализ деятельности СП детский сад показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Внутренняя система оценки качества образования в СП детский сад «Колосок» в 2024 г функционировала эффективно. Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства.

Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок», подлежащей самообследованию, за 2024 год

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 18 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 18%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 82 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 82%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	2 человек /18%
1.8.2	Первая	3 человек /27%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/27%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /18%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /18%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100/%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 чел. / 118 чел.=5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1124кв. м/9,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	323 кв. м/2,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да