

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

Собранием коллектива
МБОУ Чайковская СОШ
Протокол № 1 от 02.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Чайковская СОШ
Н.Н.Ощепкова
Приказ № 29 от 02.04.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Нытвенского
муниципального округа
Л.В.Скрипник



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗА 2025г.

2026г.

Оглавление

I Раздел.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
3. Оценка организации образовательной деятельности.....	7
4. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	11
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
6. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.....	21
7. Оценка востребованности выпускников.....	21
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	32
9. Оценка методической деятельности, учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения.....	34
10. Оценка материально-технической базы.....	44
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49
12. Общие выводы по итогам самообследования.....	50
Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ, подлежащей самообследованию, за 2025 год.....	50
II Раздел.....	54
1. Оценка образовательной деятельности.....	54
2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	56
3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	64
4. Оценка учебно-методического обеспечения , библиотечно информационного обеспечения.....	67
5. Оценка материально-технической базы.....	67

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....69

Показатели деятельности МБОУ ЧАЙКОВСКАЯ СОШ СП детский сад «КОЛОСОК», подлежащих самообследованию, за 2025 год.....72

І Раздел

1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование МБОУ Чайковская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МОН РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОО», утверждённого приказом МОН РФ от 14.06.13 г № 462».

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа Сокращенное: МБОУ Чайковская СОШ
Руководитель	Ощепкова Наталья Николаевна
Адрес организации	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.1
Дата создания	1958г.
Телефон, факс	834272-24-6-16
Адрес электронной почты	info@chayk-school.ru
Сайт	http://chayk-school.ru
Лицензия	От 26 марта 2020г. № 6766 (серия 59Л01 № 0004734) Исключение адреса мест осуществления лицензированного вида деятельности, а именно: 617010, край Пермский, район Нытвенский, д. Луговая, из лицензии / <u>выписка из реестра лицензий от 14 октября 2024г./</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 июня 2022г. № 393; № 0001732, серия 59А01; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 21.04.2016г. № 59/001/150/2016-52427. Земельный участок, площадью 21050 кв.м. передан в постоянное (бессрочное) пользование № 59-59-26/003/2011-393 . Дата гос. регистрации права - 25.02.2011г.
Свидетельство о государственной регистрации права	АА 102191 от 09.07.2015г. здание школы с пристроем, назначение: нежилое, площадью 4126 кв.м. Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права	Распоряжение «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ Чайковская СОШ» № 192 от 08.06.2021г. Нежилое здание интерната 59/26/0430530/3 общей площадью 1769,9 кв.м.
Учредитель	Муниципальное образование «Нытвенский городской округ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 59.03.01.000.М.001000.02.06, от 28.02.2000г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Западный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю
Структурное подразделение	Полное наименование: Структурное подразделение детский сад «Колосок» Сокращенное наименование: СП детский сад «Колосок»
Дата создания	2019г.
Адрес	617010, Пермский край, Нытвенский район, ст. Чайковская, ул. Строительная, д.4а
Адрес электронной почты	dcad-kolosok@mail.ru
Руководитель структурного подразделения	Гилева Любовь Аркадьевна
Структурное подразделение	Школьный спортивный клуб «Юность»
Дата создания	Ноябрь 2018г.
Руководитель	Селиванова Ольга Александровна
Адрес электронной почты	info@chayk-school.ru
Структурное подразделение	Центр естественно-научной и технической направленности «Точка роста»
Дата создания	26 февраля 2024г
Руководитель	Постаногова Любовь Ивановна
Адрес электронной почты	info@chayk-school.ru

В 2025г., согласно данным социального паспорта, в школе обучалось:

	Январь 2025г.	Декабрь 2025 г.	Итоги:
Всего детей	355 (мальчиков-171, девочек-184)	342 (мальчиков-167, девочек-175)	-13

Опекаемые	3	4	+1
ГР СОП	28 обучающихся из 24 семей	28 обучающийся из 22 семей	Выявлено: 23 ребенка из 18 семей Всего сняты с учета ГР СОП: 22 ребенка из 20 семей - Положительные результаты реализации ИПК: 15 несовершеннолетних из 13 семей; -из нормы в СОП - 0 -переведены из ГР СОП в СОП: 5 детей из 5 семей -отчисление из ОО для продолжения обучения в другом ОУ: 1 обучающийся из 1 семьи; перемена места жительства: 1реб. из 1 семьи. - из СОП в ГР СОП - 1 ребенок из 1 семьи
СОП (КДН и ЗП)	13 детей из 8 семей	5 детей из 5 семей	- из ГР СОП в СОП: 5 детей из 5 семей
ОДН	Январь 2025 года Совершено ООД-0	В течение 2025 года Совершено ООД-1	- На учете ОДН состоит обучающихся - 4
Инвалиды	2	1	-1
Многодетные семьи	семьи - 57 обучающихся– 102	семьи - 54 обучающихся– 98	- 3
Нуждающиеся семьи, нуждающиеся многодетные семьи	семей – 13 в них детей-27	семей – 9 в них детей - 14	Снижение количества нуждающихся семей.

Большинство семей обучающихся проживают на ст. Чайковская (76 %), 24% детей проживает в близлежащих населенных пунктах. Структурное подразделение д/с «Колосок» располагается в центре поселка, недалеко от здания школы.

МБОУ Чайковская СОШ осуществляет образовательную деятельность:

- Уровень образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

3. Оценка организации образовательной деятельности.

МБОУ Чайковская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; реализует дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ Чайковская СОШ реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

▪ 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 39 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Заявлений о приеме в школу от иностранных граждан и лиц без гражданства не поступало.

Анализ контингента

Число учащихся на	всего	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Количество классов	Средняя наполняемость класса по школе/ Чайковская
11.01.2023	364	158	179	27	25	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
01.06.2023	364	157	180	27	25	15/19

в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	6	4	0	6	2
01.09.2023	371	170	178	23	25	15/19
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2
25.12.2023	368	169	177	22	25	15/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2
11.01.2024	368	169	177	22	25	15/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2
01.06.2024	369	173	174	22	25	15/18
в т.ч. в СП Батуровская ООШ	10	5	5	0	6	2
01.09.2024	369	170	180	19	19	19
25.12.2024	355	163	174	18	19	19
11.01.2025	355	163	174	18	19	19
01.06.2025	354	164	173	17	19	19
01.09.2025	343	159	166	18	19	18
25.12.2025	343	159	166	18	19	18

Количество обучающихся по школе постепенно снижается за счет снижения рождаемости, миграции населения (переезд в другие населённые пункты края, за пределы Пермского края).

Количество обучающихся с ОВЗ

Количество на	1-4 класс (кол-во)	5-9 класс (кол-во)	всего о	всего (%)
11.01.2023	18	30	48	13%
01.09.2023	16	24	40	11%
25.12.2023	16	23	39	11%
11.01.2024	16	23	39	11%
01.06.2024	16	22	38	10%
01.09.2024	15	15	30	8%
25.12.2024	17	19	36	10%
11.01.2025	17	19	36	10%
01.06.2025	18	23	41	12%
20.09.2025	18	27	45	13%
25.12.2025	18	31	49	14%

На уровне начального общего образования дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.2). На уровне основного общего образования дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по АООП для обучающихся с ЗПР, по АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Два ученика на домашнем обучении.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% детей.

С сентября 2025г. реализуются программы дополнительного образования «Робототехника», «Растительная лаборатория», «Решение задач по химии», «Трудные вопросы биологии», «Решение задач по физике», «Физика вокруг нас».

Организация питания

В школе имеется столовая на 130 мест. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся Чайковской СОШ. Бесплатное питание получают обучающиеся 1-4 классов. Двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное одноразовое питание получают дети из нуждающихся в мерах социальной поддержки семей, многодетных, нуждающихся в мерах социальной поддержки, семей, а также дети из семей, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО. Приготовлением горячей пищи занимаются сотрудники подрядной организации ИП А. Г. Кириенко. Подрядчик определен в результате мероприятий, проведенных в соответствии с 44-ФЗ. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, которое обновляется в соответствии с потребностями. В 2025г. было закуплено оборудование (водонагреватель), проведен освежающий ремонт помещений.

Контроль за организацией и качеством питания ведётся бракеражными комиссиями, а также общественными комиссиями Чайковской школы из числа родителей и сотрудников. Всего было проведено 10 проверок.

По результатам проведенных в 2025г. проверок замечаний к санитарному состоянию пищеблока и обеденного зала, а так же к соблюдению технологии приготовления блюд нет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

Вывод. Анализ данных показывает общую удовлетворённость качеством организации питания в МБОУ Чайковская СОШ, 100% детей получают горячее питание.

Соблюдение СанПиНов

В школе разработана и реализуется Программа производственного контроля за соблюдением требований СП и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Школа организует контроль за уроками физкультуры, организацией процесса физического воспитания, ведет работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. В МБОУ Чайковская СОШ (ул. Строительная, 1) ведётся систематический контроль санитарно - эпидемиологического состояния. В 2025г. проводились санэпидмероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Школа обеспечена бесконтактными термометрами, для проведения ежедневной термометрии. В каждом учебном кабинете имеется рециркулятор для обеззараживания воздуха. В достаточном количестве имеются дезинфицирующие средства для обработки рук и поверхностей. Особое внимание

уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне.

Регулярно проводятся работы по благоустройству пришкольного участка с целью улучшения ландшафтной архитектуры территории школы.

В 2025г. Управлением Роспотребнадзора по Пермскому краю в отношении МБОУ Чайковская СОШ проведены профилактические визиты:

1. В сроки с 02.12.2025г. по 25.12.2025г по адресам: ст. Чайковская, ул. Строительная, 1 и ст. Чайковская, ул. Строительная, 4а . В процессе визита выявлены нарушения санитарного законодательства и выданы предписания:

- № 1928 от 15.12.2025г. с замечаниями к примерному 10-дневному меню на осенне-зимний период со сроком исполнения предписания до 14.01.2026г.

- № 1929 от 15.12.2025г. О несвоевременном прохождении санитарно-гигиенического обучения (3 сотрудника), о несвоевременном прохождении флюорографии (2 сотрудника), отсутствие договора о дез.обработке постельного белья СП детский сад «Колосок». Срок исполнения 30.03.2026г.

Для устранения нарушений были проведены соответствующие мероприятия, затем информация с подтверждающими документами об исполнении направлена в управление Роспотребнадзора по Пермскому краю в отведенные для этого сроки.

2. В сроки с 04.06.2025г. по 20.06.2025г. по адресу: ст. Чайковская, ул. Строительная, 1 профилактический визит в целях соблюдения требований законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних, образования, о здравоохранении , законодательства при организации детей и их оздоровления. При проведении профилактического визита совершены следующие действия: осмотр, истребование документов, инструментальное обследование, экспертиза. В процессе проверки нарушений санитарных требований не выявлено.

В течение 2025г. для соблюдения СП проведены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт классных кабинетов (7,8,17,20,21,22,23,25) и помещений общего пользования (частично стены коридоров 1 и 2 этажей), актов зал.

2. Ремонт столярной и слесарной мастерских (полы, стены, система отопления) .

3. Ремонт спортивного зала, раздевалок, туалетных комнат и душевых, тренерской комнаты и инвентарной комнаты.

4. Побелка бордюров, ограждений. Спил старых деревьев, кустарников. Своевременный покос травы на всей пришкольной территории.

5. Акарицидная обработка пришкольной территории перед началом летней оздоровительной кампании.

6. Дератизационная (сезонная) обработка пришкольной территории .

Санитарное состояние МБОУ Чайковская СОШ соответствует требованиям общеобразовательных организаций. Результаты лабораторных испытаний воды, пищи, микроклимата, световой среды, ПЭВМ, напряженность эл. поля, плотность магнитного потока соответствуют требованиям СанПиН.

Акт готовности школы к 2025-2026 учебному году от 29.07.2025г.

Вывод. Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством и действующими нормативно-правовыми актами.

4. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции/содержание
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе в 2025г. рассматривались вопросы: - допуск к ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; - перевод в следующий класс обучающихся 1-4, 5-8,10 классов, - о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учебе»; - о выпуске обучающихся 9, 11 классов; - о выдаче аттестата об основном общем образовании с отличием; - Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 уч. г. Задачи на 2025-2026 уч.г.; - внесение изменений в ООП; - обсуждение и принятие локальных актов; Кроме того, рассматривались вопросы: - О результатах успеваемости и комплексе мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и преодоление неуспешности в учебе. - и др.
Проведено 16 педагогических советов. На заседаниях своевременно рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета. Выносимые на обсуждение проекты локальных актов заранее направлялись педагогам в электронном виде на E-mail	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В 2025г. На собрании коллектива рассматривались вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ Чайковская СОШ; ▪ О внесении изменений в Устав школы. ▪ Принятие локальных актов по отраслевой оплате труда, стимулирующим выплатам.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Избрание нового состава комиссий по распределению стимулирующих выплат и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ▪ Антитеррористическая защищенность школы. Проведение тренировочных занятий. ▪ Развертывание приемного эвакуационного пункта в школе (ПЭП)
<p>Всего проведено 4 собрания трудового коллектива. Все документы, которые рассматривались, предварительно направлялись членам коллектива в электронном виде для предварительного ознакомления, а так же возможности внести предложения или сформулировать вопросы для уточнения информации.</p>	

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и родительский комитет школы.

Для своевременного реагирования на претензии, замечания, обращения администрацией школы организован прием участников образовательного процесса. Проведенные мероприятия оформляются актом беседы.

Вывод. Система управления в школе построена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам года ее можно признать удовлетворительной.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году МБОУ Чайковская СОШ продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

На уровне основного общего образования предметы на углубленном уровне не преподаются. На уровне среднего общего образования в универсальных 10 и 11 классах на углубленном уровне преподаются биология и обществознание. Учебный план на уровне среднего общего образования дополнен курсами, способствующими подготовке к сдаче ЕГЭ для поступления в вузы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих лет.

Результаты промежуточной аттестации

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждому уровню

Уровень	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	На «5»	%	На «5»	%	На «5»	%
Начального общего	11	9%	11	9%	9	8%
В т.ч. 4 класс	5	15%	5	15%	1	2%
Основного общего	6	3%	6	3%	6	3%
В т.ч. 9 класс	1	3%	1	3%	4	10%
Среднего общего	0	0	0	0	1	6%
В т.ч. 11 класс	0	0	0	0	1	11%
итого	17	5%	17	5%	16	5%

Уровень	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%	На «4» и «5»	%
Начального общего	48	40%	43	34%	46	39%
В т.ч. 4 класс	13	39%	10	25%	11	27%
Основного общего	44	24%	37	21%	36	21%
В т.ч. 9 класс	7	20%	9	30%	6	14%
Среднего общего	7	26%	7	32%	6	35%
В т.ч. 11 класс	5	36%	6	55%	3	33%
	99	30%	87	27%	88	29%

За последние три учебных года прослеживается стабильность количества обучающихся на «отлично».

уровень	Количество обучающихся с академической задолженностью			Из них оставлены на повторный год			Из них переведены на АООП	
	2022/	2023/	2024/	2022/	2023/	2024/	2023	2024

	2023	2024	2025	2023	2024	2025	/ 2024	/ 2025
НОО	13	9	7	3	1	1	5	1
ООО	21	19	24	3	5	1	4	4
СОО	1	7	1	0	0	0	0	0

Один обучающийся на уровне среднего общего образования, имевший академические задолженности, выбыл из школы.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Результаты ВПР на уровне начального общего образования.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
4	Русский язык	31	6	16	8	1	29%
4	Математика	33	0	7	14	12	79%
4	ОМ	34	0	8	23	3	76%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
4	Русский язык	12	15	4
4	Математика	1	13	19
4	ОМ	5	19	10

Результаты на уровне основного общего образования.

Результаты ВПР в 5 классах.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
5	Русский язык	35	7	15	9	4	37%
5	Математика	36	7	23	5	1	17%
5	История	35	2	17	13	3	46%
5	Биология	36	1	27	8	0	22%

Клас с	Предмет	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
5	Русский язык	10	21	4
5	Математика	12	20	4
5	История	14	16	5
5	Биология	20	13	3

Результаты ВПР в 6 классах. Все шестиклассники писали ВПР по русскому языку и математике, два предмета писали классы по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
6	Русский язык	23	5	12	6	0	26%
6	Математика	21	3	14	3	1	19%
6	Биология	13	0	10	3	0	23%
6	История	12	2	4	5	1	50%
6	География	11	0	6	5	0	45%
6	Обществознание	11	1	7	4	0	36%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
6	Русский язык	12	11	0
6	Математика	4	16	1
6	Биология	6	7	0
6	История	6	4	2
6	География	5	6	0
6	Обществознание	8	3	0

Результаты ВПР в 7 классах. Все семиклассники писали ВПР по русскому языку, математике и каждый класс по два предмета по выбору организаторов.

Класс	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
7	Русский язык	26	4	8	9	5	54%
7	Математика	28	5	15	7	1	29%
7	Биология	13	0	5	8	0	62%
7	Английский язык	12	3	7	2	0	17%
7	Обществознание	13	1	9	3	0	23%
7	Физика	12	2	5	5	0	42%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
7	Русский язык	3	18	5
7	Математика	4	18	6
7	Биология	4	5	4
7	Английский язык	9	2	1
7	Обществознание	9	4	0
7	Физика	1	11	0

Результаты ВПР в 8 классе. Восьмиклассники писали ВПР по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору организаторов.

Клас с	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
8	Русский язык	22	5	15	1	1	9%
8	Математика	22	1	15	6	0	27%
8	История	21	0	8	11	2	62%
8	Физика	22	0	13	9	0	41%

Класс	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
8	Русский язык	12	9	1
8	Математика	4	14	4
8	История	8	10	3
8	Физика	4	15	3

Результаты на уровне среднего общего образования.

Результаты ВПР в 10 классе.

Клас с	Предмет	Количество человек	2	3	4	5	качество
10	Русский язык	9	0	2	6	1	78%
10	Математика	9	0	5	4	0	44%
10	Физика	9	0	3	4	2	67%
10	Обществознание	9	1	2	5	1	67%

Клас с	Предмет	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
10	Русский язык	2	6	1
10	Математика	1	6	2
10	Физика	1	6	2
10	Обществознание	6	3	0

Таким образом, обучающиеся в подавляющем большинстве подтверждают оценки, выставленные учителем за 3 четверть. В 10 классе у большинства также оценки соответствуют оценкам за 1 полугодие.

Оценка результатов ГИА

В 2025 году по решению педсовета до государственной итоговой аттестации было допущено 42 девятиклассника. 37 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 5 – в форме ГВЭ.

Ниже приведены результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам

По результатам основного периода (перевод в 100-бальную систему)

№	Предмет	Средний балл		
		школа	Нытвенский г.о.	Пермский край

1	Русский язык	41,9	46,6	50,9
2	Математика	47,2	47,0	51,5
3	Химия	57,4	57,2	64,1
4	Информатика	49,2	46,4	51,4
5	Биология	48,6	47,3	50,5
6	География	45,8	50,2	52,5
7	Обществознание	45,1	48,2	51,5
8	История	46,7	40,6	51,2
9	Английский язык	65,0	77,0	81,7

Результаты основного и дополнительного периодов

предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Количество 100	2	3	4	5
Русский язык	37	21,73	42,38	3,16	0	1	30	5	1
Математика	37	12,3	48	3,27	0	0	28	8	1
Химия	5	22,8	57,4	3,80	0	0	3	3	1
Информатика	13	9,9	49,2	3,54	0	0	6	7	0
Биология	14	25,4	48,6	3,50	0	0	8	5	1
География	17	18,4	47,8	3,6	0	1	7	7	2
Обществознание	21	20,3	50,1	3,2	0	1	15	5	0
История	3	23,3	46,7	4,0	0	0	0	3	0
Английский язык	1	44	65	3	0	0	1	0	0

предмет	год	Количество сдававших	Средний балл	Средний тестовый балл	Средняя оценка	Количество 100	2	3	4	5
Русский язык	2023	25	23,60	51,4	3,64	1	0	1	1	3
	2024	27	22,56	51,33	3,56	0	0	1	1	0
	2025	37	21,73	42,38	3,16	0	1	3	5	1
Математика	2023	25	13,32	47,6	3,28	0	0	1	7	0
	2024	27	11,26	47,6	3,11	0	0	2	3	0
	2025	37	12,3	48	3,27	0	0	2	8	1
Физика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	3	23,33	52	3,66667	0	0	1	2	0
	2025	5	22,8	57,4	3,80	0	0	3	3	1
Информатика	2023	2	12,00	58,5	3,50	0	0	1	1	0
	2024	3	10,67	51,7	3,7	0	0	1	2	0
	2025	13	9,9	49,2	3,54	0	0	6	7	0
Биология	2023							1		
		22	24,18	46,4	3,36	0	0	4	8	0
	2024	12	27	53	3,75	0	0	4	7	1
	2025	14	25,4	48,6	3,50	0	0	8	5	1
История	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025	3	23,3	46,7	4,0	0	0	0	3	0
География	2023	10	18,20	47,4	3,60	0	0	5	4	1
	2024	17	19,95	53,3	3,7	0	0	8	7	2
	2025	17	18,4	47,8	3,6	0	1	7	7	2
Обществознание	2023							1		
		15	19,93	42,5	3,27	0	0	1	4	0
	2024	19	20,05	43	3,11	0	0	1	2	0
	2025	21	20,3	50,1	3,2	0	1	1	5	0
Литература	2023	1	34,00	81,0	4,00	0	0	0	1	0
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из приведенных выше таблиц видно, что по математике, информатике, биологии, химии, истории результаты выпускников школы выше, чем в Нытвенском г.о. т.к. сдавали ученики, которым предметы были интересны. По остальным предметам результаты несколько ниже, но не стоит забывать, что экзамены сдают выпускники с разными способностями и уровнем мотивации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по предметам следующие:

	предмет	Кол-во	Ср. балл	Ср. оценка	Оценка			
					2	3	4	5
1	математика	5	6,4	3,80	0	2	2	1
2	русский язык	5	12,4	3,80	0	2	2	1

	предмет	Ср. балл	Ср. балл Пермский край
1	математика	6,4	5,85
2	русский язык	12,4	12,96

Как видно из таблиц, результат ГВЭ по математике лучше, чем в Пермском крае.

ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) сдали все выпускники уровня среднего общего образования. Выпускники показали следующие результаты:

№	Предмет	Средний балл	Средний балл Нытвенский г.о.	Средний балл Пермский край
1	Русский язык	44,8 75 – наибольший балл	61,8	63,06
2	Математика (профильный уровень)	58,0 76 - наибольший балл	66,58	67,81
3	Физика	50,0	68,39	65,17
4	Обществознание	64,7	51	58,31

Работа педагогов с обучающимися и родителями над умением адекватно оценить возможности выпускника, правильно поставленные цели на дальнейшее обучение, привели к достойному результату на ЕГЭ, но, к сожалению, есть результаты, не позволившие реализовать намерения выпускников о дальнейшем обучении.

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 2 выпускника текущего года. По итогам пересдачи оба улучшили свои результаты.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано:

- 41 аттестат об основном общем образовании. Из них с отличием - 1. Выпускник не прошедший ГИА обучается в 2025/2026 учебном году по индивидуальному учебному плану.

- 9 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 1 и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Результаты участия в конкурсах в 2025 году

В школе ежегодно организуется участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Это дает возможность детям применить свои знания, понять свои возможности, проявить свои таланты.

Всероссийская олимпиада школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	1	1	0
Астрономия	2	0	0	0
Биология	29	7	2	5
География	11	0	0	0
История	19	8	4	4
Литература	21	11	4	7
Математика	22	0	0	0
Обществознание	11	2	2	0
Русский язык	34	14	4	10
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	3	3	3	0
Химия	12	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	187	46	20	26

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	0	0	0
Биология	9	3	0	3
География	2	0	0	0
История	4	0	0	0
Литература	2	1	1	0
Обществознание	1	0	0	0
Русский язык	4	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2
Химия	3	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	29	6	1	5

1 человек участвовал в региональном этапе олимпиады по биологии

В течение года обучающиеся традиционно и результативно участвовали во Всероссийских онлайн-олимпиадах Учи.ру, Международных олимпиадах «Лисёнок». В 2025 году педагогами были организованы в школе площадки новых конкурсов: Открытая лабораторная - викторина, в которой каждый проверил свои знания по физике, химии и биологии, флешмоб по математике MathCat, в рамках которого любой желающий мог проверить свои математические знания в игровом виде. Около 100 человек приняли участие в новых для себя интеллектуальных состязаниях.

6. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Оценка организации учебного процесса в школе

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Чайковская СОШ.

С 1 сентября 2025 года в школе составление расписания уроков идет с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели. Объем предельной учебной нагрузки соответствует пятидневной учебной неделе. Расписание уроков МБОУ Чайковская СОШ в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей. Расписание уроков содержит все предметы учебного плана. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

7. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников	Всего	Из них поступили				Работают	Не определились
		ВУЗ	СПО, в т.ч. г. Перми	в т.ч. уровень НПО, из них г. Перми	10 класс		
Количество выпускников 9 – х классов	41	х	24/16	4/4	12	5	
Количество выпускников 11 – х классов	9	3	5	1/1	х	1	

Таким образом, 29% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе, остальные предпочли обучение в профессиональных учебных заведениях.

Все выпускники 11 класса продолжили обучение.

Вывод: проведённая в школе профориентационная работа является эффективной и результативной.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в школе наиболее эффективна, когда она системна и связана с основной деятельностью учеников: урочной, внеурочной, внешкольной и общественно полезной. а виды и формы воспитательной деятельности разнообразны.

В МБОУ ЧайковскаяСОШ воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания, которая конкретизируется календарными планами для разных уровней образования: начального, основного и среднего.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента Путина. Разработан комплекс мероприятий патриотического мероприятий в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги школы, совместно с социальными партнерами.

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив школы стремится к этой цели через решение ряда задач:

1Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.

2Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.

3Вовлечение учеников в кружки, секции и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.

4Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.

5Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов.

6Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.

7Организация экскурсий, походов для реализации их воспитательного потенциала.

8Проведение профориентационной работы со школьниками.

9Развитие школьных медиа и их воспитательных возможностей.

10Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.

11Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

В начале учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включивший данные о многодетных, неполных семьях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах и других категориях.

Урочная деятельность

Урок — ключевая составляющая воспитательного процесса в школе, где подробно рассматриваются его возможности.

На уроках, направленных на формирование идентичности и воспитание гражданских качеств, проводятся тематические уроки, посвященные истории России, её традициям, культуре и знаменитым личностям.

На уроках биологии, химии и физики проводились исследования, где дети учились проводить эксперименты и делать выводы. Проектная и исследовательская деятельность организована как на уроках, так и во внеурочной работе.

Модуль «Классное руководство»

В школе воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Эти специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий школы и Всероссийских акций общественных объединений, таких как «Движение первых», «Орлята России», «Хранители истории».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В этом году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики знакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране.

По четвергам для учеников 6–11 классов проходили занятия «Россия — мои горизонты».

Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтерскому движению.

Классные коллективы принимали активное участие во встречах с бойцами СВО, воинами-интернационалистами, в новогодних торжествах, а также праздничные программы ко Дню 8 Марта и Дню учителя.

Выявленные проблемные зоны

Многие классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях. Однако классных мероприятий проводится недостаточно и не всегда на должном уровне. Необходимо активизировать работу классных руководителей с их классами.

Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»

Взаимодействие классного руководителя с родителями играет ключевую роль в образовательном процессе. В 2025г. работа проводилась в двух основных направлениях:

-профилактика правонарушений и пропусков уроков без уважительной причины среди обучающихся школы;

-охрана и защита прав детей.

Работа осуществлялась в соответствии с планами работы на учебный год.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН, МБОУ Чайковская СОШ.

Мониторинг фактов жестокого обращения с детьми. Ежемесячно проводился данный мониторинг. Своевременно представлялись отчеты по работе с детьми группы СОП и информация о фактах криминального характера в Управление образования администрации Нытвенского г.о. Факты жестокого обращения за 2025 год не выявлены.

Плановое посещение семей проводилось с целью выяснения материально – бытовых условий жизни учащихся и причин их пропусков уроков, неуспеваемости. Всего посетила 18 семей, в них 28 детей (норма: 4 человека, ГР СОП: 25 человека, СОП: 5 человек) в некоторые семьи выходы осуществлялись неоднократно. В каникулярные и праздничные дни осуществлялся контроль несовершеннолетних, требующих особого внимания. Ежедневное взаимодействие с родителями проводилось по телефону. Кроме того, родители были ознакомлены с памяткой «Правила пожарной безопасности».

Школьный Совет профилактики правонарушений. За отчетный период состоялось 13 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости уроков учащимися, постановка и снятие с учета ГР СОП, отчеты классных руководителей о реализации индивидуальных планов коррекции семьи. Тематические советы профилактики: «Повышение родительской ответственности за воспитание, обучение несовершеннолетних детей», «Ответственность за употребление алкоголя». Анализ ЕИС «Траектория» по выявлению рисков. Работа Совета профилактики проводилась на основе восстановительных программ. На Совете профилактики разрабатывались индивидуальные планы коррекции, которые уточнялись и корректировались по мере их выполнения.

Консультирование:

- **Педагогический персонал:** Консультации классных руководителей по планированию и заполнению ИПК.

- **Обучающиеся:** проводились беседы с обучающимися: по пропускам уроков, нарушению дисциплины, проблеме неудовлетворительной учебы, о выполнении домашнего задания. Посещение уроков с целью наблюдения за поведением обучающихся, особенностями их общения с одноклассниками и педагогами. Проводились беседы о профилактике курения, безопасности с сети интернет, о употреблении энергетических напитков, дропперстве, экстремизме, терроризме и др.

- **Родители:** С родителями детей проводились индивидуальные консультации и беседы: права, обязанность и ответственность родителей; причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; нахождение подростков в ночное время на улице; употребление спиртосодержащих напитков, курение электронных сигарет. Количество бесед, проводимых с родителями, зависело от сложности семейной ситуации (с 35 родителями, с некоторыми проведено от 2 до 5 бесед).

Организация мер социальной поддержки: постоянно проводится работа по организации льготного питания детей из малообеспеченных семей. В школьной столовой

осуществлялся контроль за питанием школьников. Списки детей-льготников ежемесячно уточняются.

Организация работы с опекунами семьями. Всего на учете в школе состоит 4 опекаемых ребенка. Ежемесячно ведется мониторинг успеваемости, посещаемости, дополнительного образования опекаемых. Сведения об этом передаются специалистам органов опеки и попечительства несовершеннолетних.

Содействие в организации летней занятости обучающихся, состоящих на учете ГР СОП, СОП. Родители проконсультированы об адресном оказании поддержки родителям (законным представителям) на организацию отдыха и оздоровления детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, санаторно-оздоровительных лагерях, расположенных на территории РФ.

Модуль профилактики (безопасность)

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход, направленный на формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Этот подход требует постоянного анализа, мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и возникающих вызовов. В школе эффективно работает социально-психологическая служба и служба медиации и примирения.

В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы. Особое внимание с начала учебного года уделяется детям, чьи родители участвуют в специальной военной операции на Донбассе, а также их семьям.

Обучающиеся, которые требуют особого педагогического внимания, находятся под строгим контролем социально-психологической службы. В социальный паспорт была добавлена новая категория — дети участников СВО. Эти дети имеют льготы в питании.

В образовательном учреждении проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни и безопасного поведения. Программы охватывают несколько ключевых направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках этого направления были организованы:

Месячник безопасности;

Неделя безопасности дорожного движения;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», в которой участвовали школьники 1–9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы;

Онлайн-мероприятия в рамках проекта «Засветись», организованные отряд ЮИД.

Мероприятия направлены на формирование у школьников негативного отношения к вредным привычкам и навыков здорового образа жизни. Проведены:

- День здоровья;
- Единый урок по безопасности в сети Интернет, организованный 27 ноября 2025 года;
- «Декада борьбы с вредными привычками», проходившая с 17 ноября по 1 декабря. В рамках декады прошли классные часы, просмотры фильмов о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, беседа «О вреде электронных сигарет».

Проводились заседания Совета профилактики

Профилактика психологического насилия и травли.

В этом направлении были проведены:

-Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в конфликтных ситуациях;
-Лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации. Эти мероприятия были направлены на предотвращение межличностных конфликтов и развитие навыков конструктивного общения.

-Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включал:

-Декаде безопасности, которая проходила в апреле и октябре. В рамках декад состоялись встречи с представителями ГИБДД, МЧС и МВД;

-Беседы с просмотром видеороликов о безопасном поведении, организованные с участием сотрудников ГИБДД и МЧС;

-Беседы классных руководителей на темы «Осторожно, огонь» и «Осторожно, гололед»;

Тренировочные эвакуационные мероприятия, проводимые по графику.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий включал:

- Обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения.

В данном направлении проводились:

- Беседы социально-психологической службы с учащимися, проявляющими девиантное поведение;
- Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 7-11 классов;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для обучающихся с целью стабилизации эмоционального состояния подростков.
- Индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми, имеющими задержку психического развития (по графику);
- Совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства в семьи, относящиеся к группе риска;
- Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек и выявления группы риска среди обучающихся 7-11 классов. Зависимых к психоактивным веществам выявлено не было, но была обозначена группа риска, с которой ведется индивидуальная профилактическая работа.

Модуль «Общешкольные дела»

Общешкольные мероприятия — важный инструмент для сплочения детского коллектива. Они создают атмосферу единства и взаимопонимания между учениками.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. С помощью Пушкинских карт ученики посещают театры и музеи.

Совместные мероприятия укрепляют связи между родителями, детьми и школой. Это помогает улучшить взаимодействие и формирует положительный имидж учебного

заведения. Совместные проекты помогают родителям и учителям лучше понять друг друга, что важно для успешного обучения детей. В 2025г. дети и родители 7б класса под руководством классного руководителя отремонтировали памятник воинам-красноармейцам, погибшим в годы Гражданской войны, и начали работу по сбору информации об этом захоронении. Материалы, собранные ребятами, станут основой экспозиции школьного историко-краеведческого музея.

В сплочении коллектива важную роль играет не только организация праздников, но и благоустройство школьной территории, а также помощь в проведении школьных мероприятий.

Анализ общешкольных мероприятий показал, что все запланированные события прошли успешно. В группе школы ВКонтакте увеличилось число подписчиков и количество комментариев, позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях под постами.

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. В результате реализации программы "Движение Первых" произошли значимые позитивные изменения в социальной среде. Наблюдается увеличение числа вовлеченных активистов, что свидетельствует о растущем интересе молодежи к общественной деятельности и развитию своих лидерских качеств. **Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026 уч. году, следует отметить:**

- **положительные результаты:** вовлечение большего количества учащихся в школьные мероприятия.

- **выявленные проблемы:** недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействовать на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Предметно-пространственная среда

Школа уделяет большое внимание наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию. На каждом этаже есть стенды для сменяющихся экспозиций. Мы активно используем событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам.

Каждый год ученики школы озеленяют и благоустраивают территорию школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа школы активно опирается на сотрудничество с социальными партнёрами, включая медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это взаимодействие направлено на профилактику правонарушений, профессиональную ориентацию и обеспечение безопасности учащихся.

Инспекторы по делам несовершеннолетних проводят беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения, угроза терроризма, телефонное мошенничество и безопасность в интернете. Совместно с КДН организуются видеоуроки по профилактике экстремизма. В начале учебного года с ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы по безопасности, включая беседы на темы «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход» и «О правилах дорожного движения».

В 2025г. Для организации работы школьного театра «Второй состав» было организовано сетевое взаимодействие с МБУ «Центр развития культуры и молодежной политики».

В 2025г. Школа продолжила сотрудничество с ФГБОУ ВО «Пермский ГАТУ им. Д.Н.Прянишникова» в рамках «Соглашения о создании и функционировании профильных классов». Основные направления сотрудничества - естественно-научное, инженерно-техническое, агротехническое и социально-экономическое. Преподаватели ГАТУ проводят занятия с обучающимися 7-9 классов по ландшафтной архитектуре и беспилотным летательным аппаратам, осуществляют проведение научно-инновационных работ, в соответствии с согласованным сторонами планом мероприятий.

Модуль «Профориентация»

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ Чайковская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Работа ведется по нескольким направлениям.

Урочная деятельность

На уроках проводятся короткие пятиминутки, где ученики узнают о профессиях, связанных с изучаемой темой. Это помогает им лучше понять, какие навыки и знания им понадобятся в будущем. Также ребята знакомятся с элементами различных профессий и учатся применять их на практике.

- 1) Использование цифровых ресурсов и пятиминуток для знакомства с профессиями.
- 2) Проведение профпроб.
- 3) Проектная работа с профориентационной составляющей.

Внеурочная деятельность

Еженедельно по четвергам для учеников 6-11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Ученики посещают экскурсии, встречаются с представителями интересных профессий, занимаются в кабинетах или участвуют в онлайн-мероприятиях на платформе «Россия — мои горизонты».

Дополнительное образование

Ученики посещают театральные студии, вокальные кружки, спортивные секции школы и города, а также музыкальные и художественные школы. Это помогает им развивать творческие способности и узнавать больше о разных профессиях.

Взаимодействие с родителями

Родители активно участвуют в жизни школы и помогают детям в выборе профессии. Проводятся:

- Родительские собрания.
- Совместная диагностика профессиональных интересов детей.
- Ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей.

Практико-ориентированные мероприятия

Ученики посещают экскурсии и мастер-классы на предприятиях, учебные заведения, пробуют себя в роли специалистов.

Основные проблемы связаны с тем, что классные руководители в средней и старшей школе не активно используют платформу «Билет в будущее».

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	50%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	42 человека
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	Моя первая профессия – 6 чел (сварщик)
Обобщенные результаты	У большинства учеников (73%)

Показатели	Результаты
профориентационных диагностик	имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Образовательная программа школы включает обязательные внеурочные занятия, которые способствуют всестороннему развитию учащихся. Среди них: «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), «Функциональная грамотность» и «Россия — мои горизонты» (для учащихся 6–11 классов, еженедельно по четвергам).

Ежегодно классные руководители выбирают дополнительные курсы внеурочной деятельности, учитывая потребности и особенности своих классов.

Для повышения эффективности занятий классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы. Это делает образовательный процесс более увлекательным и динамичным.

Отчет о работе школьного спортивного клуба «Юность»

В 2025г. школьный спортивный клуб «Юность» принимал участие в соревнованиях различного уровня.

В школе были проведены все плановые соревнования:

«Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Зимние забавы», «Семейные старты», «Весёлые старты», ОФП, турниры: по футболу, волейболу и баскетболу.

На муниципальном уровне участвовали:

- в «Президентских состязаниях»;
- в «Президентских спортивных играх»;
- в туристских слётах «Движения первых» и «Подросток»;
- в Фестивале ШСК муниципального этапа, где заняли 1 место;
- в «Весёлых стартах» - 3 место;
- в соревнованиях среди трудных подростков «Волшебный мяч»;
- в Спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных школ Нытвенского муниципального округа по лыжным гонкам:

- «Быстрая лыжня»

На межмуниципальном уровне участвовали:

- в Фестивале ШСК межмуниципального этапа в г. Кудымкар.

Участвовали во всероссийских соревнованиях:

- по лыжным гонкам «Лыжня России».

Волейбольные команды ШСК «Юность» активно участвуют в различных турнирах по волейболу.

Отчет о работе центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»

В 2025 году на базе «Точки роста» педагоги работали по следующим программам:
12 Наумов А.А. работал по программе внеурочной деятельности «Робототехника» с обучающимися 8-9 классов;

13 Патокина К.С. реализовала программы внеурочной деятельности «Занимательная химия» для 9-11 классов, «Растительная лаборатория» для учеников 6 классов, программа дополнительного образования «Мир клетки» для 5 классов;

14 Постоногова Л.И. работала по программе внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» для учеников 7-9 классов, по программе дополнительного образования «Гидропоника» для учеников 9 классов.

На начало 2025-2026 учебного года курсовую подготовку прошел педагог Паклина С.Ф., которая реализует программу внеурочной деятельности «Робототехника» для 1 класса.

С сентября 2025 года программы дополнительного образования реализуют Наумов А.А. («Робототехника»), Патокина К.С. («Растительная лаборатория», «Решение задач по химии», «Трудные вопросы биологии») и Постоногова Л.И. («Решение задач по физике», «Физика вокруг нас»).

На базе Точки Роста в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- 14 февраля 2025 года прошел Районный семинар учителей химии, биологии и географии. Тема: "Организация проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Чайковская СОШ". В ходе семинара проведен урок проектной деятельности в 6 классе "Наблюдение и наблюдатель. Эксперимент.". Проведен урок химии в 8 классе "Приготовление растворов с заданной массовой долей веществ" (с оборудованием ТР). Обобщен опыт работы по проектно-исследовательской деятельности. А также участники семинара попробовали себя, в роли экспертов в оценивании работ учащихся 9-х классов.
- В апреле и мае 2025 года прошла защита проектных и исследовательских работ обучающихся 9 и 10 классов.
- В сентябре 2025 года состоялся Аэрокосмический фестиваль, участниками которого стали команды 4-9 классов. Ребята получили возможность не только расширить свои знания о космосе, но и развивать навыки работы в команде.
- 25 октября 2025 года в рамках фестиваля детского, юношеского, семейного творчества «Осенний калейдоскоп» на базе ТР провела работу исследовательская лаборатория «Жизненных сил». Участники заполнили чек - листы, вычислили индивидуальные показатели и сравнили с нормой.

Оборудование Точки Роста применяется на уроках физики, химии, биологии при демонстрации экспериментов, при проведении лабораторных и практических работ.

По итогам 2025 года работы данного центра следующие результаты:

Участие детей: 1. Участие в муниципальном этапе ВсОШ по физике, биологии, химии (Участие в краевом этапе олимпиады). 2. Участие во всероссийской олимпиаде по физике Санкт-Петербург (1 участник прошел в очный этап Олимпиады). 3. Участие в онлайн-отборе физической регаты для 8 класса (сертификат участника) 4. Участие в межмуниципальном конкурсе-игре "Научно - это не скучно! (диплом 3 степени). 5. Участие в муниципальном конкурсе "Учитель - Дублер" (учитель физики - диплом 2 степени). 6. Участие в заочном этапе Агро НТРИ 2025 (заочный этап 1 победитель) 7.

Участие в очном этапе конкурса АГРО НТРИ 2025 (1 победитель). 8. Участие в межмуниципальном конкурсе «Знатоки естественных наук» (сертификат участников).

Участие педагогов: 1. Участие Патокиной К.С и Постанововой Л.И. в межмуниципальном семинаре «Педагогические технологии и инструменты «Точки Роста» для современного урока и внеурочной деятельности» учителей предметников естественнонаучного цикла Краснокамского муниципального округа и муниципалитетов Пермского края.

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа играют важную роль в воспитании и развитии учеников.

В школе работают два основных информационных канала: официальный сайт и группа ВКонтакте. В группе ВКонтакте «Чайковская школа» публикуют актуальные новости, обеспечивая постоянный поток информации для всех заинтересованных. Школьники и учителя активно интересуются новостями, с удовольствием читают информацию о прошедших событиях, победителях конкурсов и спортивных мероприятиях, а также анонсах предстоящих событий. Это стимулирует их участие в школьных мероприятиях. Группа ВКонтакте пользуется популярностью среди родителей и учеников. **В мессенджере МАХ создан канал МБОУ Чайковская СОШ**

Педагогический коллектив успешно реализует задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

Анализ также выявил отклонения от календарного плана работы, что связано с увеличением акций, организованных Навигаторами Детства и Движением первых.

В целом воспитательную работу школы можно оценить как удовлетворительную.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых Году единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы школы.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ – на 31 декабря 2025г. 35 человек (+2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком), включая внешних совместителей - 4 человека. Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) – 23 человека (66 %) , среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) имеют 12 человек (34%) . 4 педагога аттестованы на первую категорию. График аттестации педагогов соблюдается в полном объёме. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 3 человек (9 %), более 30 лет – 6 учителей (17 %).

В школе работают 2 учителя, награждённых знаком: «Почетный работник образования РФ».

Курсы повышения квалификации в 2025г. прошли 19 педагогов (54%).

Для сопровождения детей с ОВЗ в Чайковской школе имеется социальный педагог, учитель - логопед, педагог - психолог, педагог — организатор, учитель-дефектолог.

Квалификационные категории педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ

Педагоги	Квалификационные категории			
	Б/к	СЗД	1 кат	Высшая кат.
учитель	0	19	9	0
специалист	3	3	0	1
Всего:	3	22	9	1

Распределение педагогических работников МБОУ Чайковская СОШ по возрасту

Педагоги	Число полных лет по состоянию на 31.12.2024г.								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
учитель	0	3	0	2	5	6	3	5	4
специалист	0	0	0	2	1	2	1	1	0
Всего:	0	3	0	4	6	8	4	6	4

В 2025г. , для решения вопроса дефицита педагогических кадров, направлялись на переподготовку учителя-предметники, имеющие небольшую нагрузку: учитель ИЗО прошел переподготовку по географии; учитель музыки - по литературе; воспитатель - по дефектологии и др.

В течение года администрация школы взаимодействовала с педагогическими учебными заведениями, а именно: ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО ПГПУ, предоставляя возможность студентам данных учебных заведений проходить производственную практику на базе школы.

Вывод. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать:

- образовательная деятельность в МБОУ Чайковская СОШ в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- недостаточное количество учителей компенсируется дополнительной нагрузкой работающих учителей;
- учителя, имеющие невысокую педагогическую нагрузку проходят переподготовку по востребованным предметам.

Администрация школы проводит системную работу по привлечению молодых специалистов в учреждение, а именно: поддерживает взаимосвязь с выпускниками школы, поступившими в педагогические учебные заведения, организует прохождение учебной практики, закрепляет за каждым практикантом учителя-наставника.

С 1 выпускником школы оформлен 4-сторонний договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования(выпускник-Министерство образования и науки Пермского края-ФГБОУ ВО ПГПУ- МБОУ Чайковская СОШ) по специальности «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по программе Математика и дополнительное образование.

9. Оценка методической деятельности, учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения.

Администрация и педколлектив школы в 2025 году работали над достижением цели: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства для повышения качества обучения на 5%.
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП: кабинеты технологии, ОБЗР.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП. Увеличить количество педагогов аттестовавшихся на квалификационную категорию.
4. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
6. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

В школе работали следующие методические объединения:

- 15- МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- 16- МО учителей-филологов;
- 17- МО учителей предметов общественно-научного цикла;
- 18- МО учителей начальных классов;
- 19- МО учителей физической культуры и ОБЖ

Проведены совещания с руководителями МО по планированию работы, разработке оценочных средств в соответствии с ФОП и ФГОС, анализ результатов мониторинговых обследований, ТОГЭ, ТЕГЭ.

С педагогами проведена работа по подготовке отчетов по реализации индивидуального образовательного маршрута, организована работа по обучению на курсах повышения квалификации, участию в вебинарах, семинарах, в профессиональных конкурсах; аттестация педагогов.

Основные направления работы ШМО:

- Методическое сопровождение оценочной деятельности.
- Детально изучить изменения в федеральные образовательные программы по всем предметам, обращая внимание на результаты образовательной деятельности обучающихся. Внести корректировку в рабочие программы.
- Организовать наставничество для поддержки и самореализации молодых педагогов (студентов) и вновь прибывших педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно- воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- подготовка к ВПР, ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

№ п/п	Название краевого инновационного проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1	Краевой проект, направленный на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта.	Селиванова О.А.	Селиванова О.А. Деменева О.В. Степина Е.В. Ширинкина Р.И.	На протяжении 7 лет население ст. Чайковская бесплатно занимались физической культурой и спортом. Всего участвовало в проекте 162 человека из них 36 взрослое население и 126 детей. За Благодаря проекту было обновление спортивного инвентаря.
2	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Селиванова О.А.	Селиванова О.А.	Созданы условия для занятий физической культурой и спортом Школьного спортивного клуба по программе дополнительного образования «Волейбол». Была обновлена инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. 25 мальчишек и девчонок с 11-16 лет познакомились и научились играть в волейбол.
3	Образовательный лифт: ШНОР	Наумова Т.В.	Вшивкова Е.М. Генералова Н.Н.	Использование формирующего оценивания в обучении

			Казаринова Т.В. Деменева О.В. Карелина Н.А. Постаногова Л.И. Патокина К.С.	
--	--	--	--	--

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, участие в форуме молодых педагогов и т.п.).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитория	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	14.02.25	Районный семинар для учителей химии, биологии, географии «Организация проектно – исследовательской деятельности в МБОУ Чайковская СОШ»	Деменева Ольга Викторовна	Выступление «Обобщение опыта проектной деятельности в 7 – 8 классах».
2	14.02.25	Семинар учителей химии, биологии, географии «Организация проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Чайковская СОШ	Патокина К.С.	Открытый урок химии в 8классе «Приготовление растворов с заданной массовой долей веществ»
3	14.02.25	Семинар учителей химии, биологии, географии «Организация проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Чайковская СОШ	Постаногова Л.И.	Мастер-класс «Наблюдение и наблюдатель. Эксперимент»

Организация передачи (диссеминации) передового опыта на региональных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конференциях).

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1	21.03.25	Семинар	Деменева Ольга	Круглый стол «Презентации

		«Формирование читательской грамотности, работа с текстом и информацией в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Викторовна	лучших практик смыслового чтения текстов и формирования читательской грамотности обучающихся»
2	16.05.25	Краевой семинар (ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Казаринова Т.В.	Выступление «Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя»

Публикации педагогов ОУ

№	дата	Название сборника (электронного ресурса), уровень (район, край)	ФИО	Название статьи
1	16.05.25	«Сообщество педагогов Пермского края»	Казаринова Т.В.	«Формирующее оценивание на уроках геометрии» http://educomm.iro.perm.ru/advanced-search/result?type=all&searchQuery=%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	дата	Название конкурса, уровень (район, край, Россия)	ФИО	Результат
	2025	«Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов»	Постаногова Л.И.	участник

Участие в олимпиаде ПРОФИ, в олимпиадах ПГГПУ

№	дата	Конкурс	ФИО	Результат
	2025	«Олимпиада учителей физики ПГГПУ»	Постаногова Л.И.	участник

Участие в программах наставничества

№	ФИО педагога - наставника	ФИО наставляемого	Количество и тематика совместных мероприятий	Результат / комментарий
	Лаушкина Н.И.	Шириязданова Т.А., вновь прибывший педагог	Индивидуальное консультирование по научно-методическим вопросам и подготовке к разным мероприятиям, консультирование по работе в конструкторе рабочих программ, в Эпосе и др.	Все запросы удовлетворены
	Лаушкина Н.И.	Петрова В.А., студент	<p>Проведены три практики:</p> <p>1. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» (25 ноября-28 декабря 2024г.) Проведены 2 занятия внеурочной деятельности: «Как стать лидером» Орлята России и «День героев отечества» Разговоры о важном. Проведено внеклассное мероприятие 20.12.24г. «Своя игра»</p> <p>2. «Преподавание по программам начального общего образования» (3 февраля-1 марта 2025г.) Проведено 20 уроков во 2 «б» классе.</p> <p>3. «Освоение общих профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.03 Классное руководство (17-26 апреля 2025г.)</p>	Практика оценена на «Отлично»
	Митрофанова Е.В.	Лазарева Д.А., студент	Проведены три практики: 1. «Организация внеурочной деятельности и общения	Практика оценена на «Отлично»

			<p>младших школьников» (25 ноября-28 декабря 2024г.) Проведены 2 занятия внеурочной деятельности Орлята России и Разговоры о важном. Проведено внеклассное мероприятие .</p> <p>2. «Преподавание по программам начального общего образования» (3 февраля-1 марта 2025г.) Проведено 20 уроков во 2 «а» классе.</p> <p>3. «Освоение общих профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.03 Классное руководство (17-26 апреля 2025г.)</p>	
--	--	--	---	--

Применение в образовательном процессе Интернет – ресурсов, дистанционного образования

№ п/п	Название проекта, Интернет - ресурса	форма применения в ОУ (урочная, внеурочная и т.п.)	ФИО педагогов	Охват учащихся
1	«Академия занимательных искусств: Музыка» https://radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_iskusstv_muzyka/	Урочная	Солина И.С.	5-8 классы
2	Сайт «Классическая музыка» https://classic-online.ru/	Урочная и внеурочная	Солина И.С.	1-8 классы
3	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/biblioteka/muzyka Видеоуроки «Музыка»	Урочная и внеурочная	Солина И.С.	1-4 классы

4	Сайт «Открытый урок» https://urok.1sept.ru/	Урочная и внеурочная	Соловьева Л.П.	5-8 классы
5	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija Видеоуроки «Технология»	Урочная и внеурочная	Соловьева Л.П.	5-8 классы
6-7	Сайт «РЭШ» https://resh.edu.ru/) «Библиотека ЦОК» https://urok.apkpro.ru/#	Урочная	Деменева О.В. Карелина Н.А.	5-11 классы
8	«Страна мастеров» https://stranamasterov.ru/	Урочная и внеурочная	Карелина Н.А.	5-7 классы
9	Яндекс учебник Яндекс Учебник — современное образование (yandex.ru)	Внеурочная	Васильева С.А. Паклина С.Ф. Кашина О.В.	3 а- 15 чел. из 23 4 а – 3 чел. из 20 16- 16 чел. из 25
10	Учи.ру Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)	Внеурочная	Васильева С.А. Субботина Е.В. Паклина С.Ф. Носкова А.М. Шириязданова Т.А. Митрофанова Е.В. Лаушкина Н.И.	3 а-14 чел из 23 3б -15 чел. 4 а – 11 чел. из 20 4 б- 17 чел. из 21 1а – 14 чел. из 21 2 а – 12 чел. из 20. 2 б- 11чел. из 19
11	РЕШУ ВПР https://math4-vpr.sdangia.ru/	Внеурочная	Паклина С.Ф. Носкова А.М.	4 б- 10 чел из 20 4 а -7 чел. из 21
12	РЭШ Российская электронная школа	Урочная	Лаушкина Н.И. Паклина С.Ф.	2 б – 19 чел. 100% 4 а- 20 чел.-100%
13	Self-Study Quizzes for ESL Students The Quiz-Zone Vocabulary with Pictures Easy Vocabulary	Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д. Интерактивный ESL тест для всех уровней английского. Тест и изучение различных слов по	Александрова Л.В.	2-9 классы

	<p>Quizzes with Pictures</p> <p>Interactive Tests and Quizzes for Learners of English</p>	<p>картинкам.</p> <p>Набор интерактивных контрольных опросов с иллюстрациями.</p> <p>Интерактивные тесты для учеников всех уровней по лексике или грамматике.</p>		
14	<p>https://infourok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/</p>	<p>Здесь представлен практический материал по использованию Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку, даются практические рекомендации учителям, по организации самостоятельной работы в изучении иностранного языка.</p>	Петрова Д.М.	2-11 классы
15	<p>Deutsche Welle</p> <p>http://www.vitaminde.de/daf</p> <p>http://www.gs-katzenelnbogen.bildung-rp.de/</p>	<p>Все материалы — видеоклипы, подкасты, аудиозаписи — подходят как для самостоятельной работы, так и для использования учителем в очном или дистанционном формате.</p> <p>Методически грамотно разработанные уроки, разнообразные аутентичные материалы как для чтения, так и для аудирования.</p> <p>Уроки онлайн, упражнения по грамматике, тесты онлайн и многое другое</p>	Мельникова В.В.	9-11 классы

		по иностранным языкам.		
16	https://oge.sdangia.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://infourok.ru/ https://skysmart.ru/ https://saharina.ru/ https://rus.1sept.ru/ http://grammar.ru/ Библиотека ЦОК	Позволяет проводить интерактивные викторины в классе. Интерактивные тесты для учеников для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Даются практические рекомендации учителям по организации самостоятельной работы.	Генералова Н.Н. Вшивкова Е.М. Лазарева Е.С.	5-11 классы

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Краткая справка о библиотеке

Библиотека занимает помещение площадью 91 кв.м, разделено на две пространственно- обособленные зоны: читальный зал и книгохранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована железными стеллажами (20), книжными шкафами(3), стеллаж для выставок, столами для читателей (10), компьютер (1), ноутбук (2), принтер-сканер (1), телевизор с функцией Smart TV(1)

Режим работы библиотеки с 8.30 до 15.30, выходной в субботу, воскресенье.

Основные задачи библиотеки

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом коммуникативном и иных носителях.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Документы учета и контроля:

На бумажных носителях:

Книга суммарного учета основного фонда;

Инвентарная книга;

Журнал выдачи учебников по классам;

Папка с копиями накладных и счетов;

Акты списания

На электронных носителях:

Электронный журнал учебников;

Электронный дневник библиотеки

Основные показатели деятельности библиотеки

Количество экземпляров	2023г.	2024г.	2025г.
Фонд (всего)	40601	41269	42307
Основной фонд	24234	24234	24234
Учебники	16367	17035	18073

II. Работа с читателями

№ п/п	Количественные показатели/год	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Количество читателей	450	450	420
2.	Посещаемость	4317	4210	4100
3.	Книговыдача	4348	4130	4830

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК (библиотечно-библиографической классификации).

Вся справочная литература представлена в разделе «Словари, энциклопедии, справочники»

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература», «Литература 5-7 кл», «Внеклассное чтение», «Поэзия», «Библиотека мировой литературы для детей», «Фантастика и приключения».

Литература по краеведению представлена разделами: «Родное Прикамье», «Пермские писатели».

Работа с фондом

Оформление заказа учебников, работа по ремонту художественной литературы и учебников, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, прием и

техническая обработка новых учебных изданий, межшкольный обмен учебников, проверка фонда

Выводы.

Увеличилось количество учебников. 80% от общего количества получено от Министерства образования и науки Пермского края. 20% учебников закуплено школой.

Для более совершенной работы библиотеки необходимо закупить новые программные произведения, так как, в связи с новой программой ФГОС, изменились и литературные произведения для изучения по литературе. Требуется обновление книжного фонда так как существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы: 25 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы: спортивные зал (большой и малый); столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал вместимостью 100 человек. Общая площадь здания 4126,0 кв.м, в т.ч. основная 2654,4. В расчете на 1 обучающегося 7,8 кв. м. На территории имеется футбольное поле, универсальная спортивная площадка, на которой установлено спортивно – технологическое оборудование для проведения тестирования населения в соответствии с комплексом ГТО (силовые тренажеры, тренажеры для воркаута). Финансирование осуществлено в рамках программы «Спорт-норма жизни» национального проекта РФ «Демография».

В 2025г. Для улучшения материально — технической базы учреждения были проведены ремонтные работы и приобретены материалы и оборудование:

№	Наименование видов ремонтных работ	Исполнитель	Сумма, руб.
1	Устройство крытой спортивной площадки (ремонт спортзала)	ИП Клюев Д. Ю.	2 000 000,00
2	Ремонт в кабинете труда (устройство полов из фанеры, плинтусов, шлифовка, окраска)	ИП Клюев Д. Ю.	181 128,47
3	Аварийный (частичный) ремонт кровли	ООО «Монолит»	50 000,00
4	Выполнение обмерных работ и сметной документации «Капитальный ремонт здания СП детский сад «Колосок»	ООО "Ньютек"	488 750,00

Приобретение прочих основных средств и материалов:

Учебники	283 шт.
Оборудование для кабинета труда (напильники, отвертки, резцы, молотки, рубанки, струбины, наборы для выжигания, фартуки, щитки защитные лицевые, и пр.)	72 ед. на сумму 42 799,00 руб.
Оборудование для кабинета ОБЗР (аптечки, бинт марлевый, инд. перевязочный пакет, косынка мед. перевязочная, респираторы, салфетки марлевые, инд. противохимический пакет)	12 ед. на сумму 6 225,00 руб.
Водонагреватель	1 (Столовая)
Фрезерная машина	1
Снегоуборщик АЛЬКОР МСБ-9,0/710/520 (9л.с. ковш710*520 безкамер)	1
Лыжи	35 пар
СП д/с «Колосок»	
Стул детский регулируемый Яшка, гр. 1-3	25
Принтер Canon LBP-2900 Laser Printer (2400x600 A4 12ppm USB)	1

Получено безвозмездно, руб.:

Панель интерактивная VM Stark Baikal Light Pro 2.0 + 75	1 шт (459 229,00 руб.)
Панель интерактивная для помещения VM Stark Baikal Light Pro 2.0 + 65	1 шт. (408 806,75 руб.)
Ноутбук Gigabyte G6X 9KG Intel Core i7-13650HX 16Gb/SSD1Тб/RTX 4060 8Gb/16"/IPS	2 шт. (228 024,64 руб.)
Ноутбук, размер диагонали от 15дюйм. Товарный знак: Гравитон (ГК 15/ЭА-2025)	2 шт. (59 945,52 руб.)
Учебники	808 шт (585 466,20 руб.)

В рамках мероприятий по оснащению государственных и муниципальных общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в рамках мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» получено

Наименование	Количество, шт.	Стоимость (руб.)
Дозиметр-радиометр бытовой	1	11 613,00
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1	3 578,00
Носилки санитарные плащевые и ковшовые	1	20 188,00
Комплект шин складных средний	1	9 125,00
Шина проволочная (лестничная) для ног	1	1 416,00
Шина проволочная (лестничная) для рук	1	1 725,00
Противогаз ГП -7В фильтрующий	1	6 524,00

(типоразмер 1)		
Противогаз ГП -7В фильтрующий (типоразмер 2)	2	13 048,00
Противогаз ГП -7В фильтрующий (типоразмер 3)	1	6 524,00
Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	1	1 820,00
Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ- 7Г22)	1	1 820,00
Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	1	2 295,00
Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	1	2 265,00
Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1	41 333,00
Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М)	1	32 329,00
Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектom макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	1	5 000,00
Имитаторы ранений и поражений (Имитаторы ранений и поражений, для общеобразовательных учреждений)	1	18 074,00
Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)	1	87 952,00
		266 629,00

Наименование	Количество, шт.	Стоимость (руб.)
Весы настольные электронные кухонные	1	1 300,00
Коллекция по волокнам и тканям	1	10 900,00
Миксер	1	8 700,00
Чайник электрический	1	3 500,00
Набор посуды для приготовления пищи	1	15 500,00
Холодильный шкаф	1	47 841,84
		87 741,84

Наименование	Количество, шт.	Стоимость (руб.)
Верстак со столярным прижимом, слесарными тисками, защитным экраном и табуретом	6	107 718,00
Набор линеек металлических	6	12 678,00
Ножовка по дереву для поперечного пиления	6	3 930,00
Ножовка по дереву с мелким зубом	6	2 010,00
Ножовка по металлу	6	2 160,00
Ножовка с обушком	6	2 100,00
Штангенциркуль	6	12 000,00
Долото	6	2 904,00

Киянка деревянная	6	2 976,00
Ключ гаечный разводной	6	3 144,00
Ножницы по металлу	6	4 302,00
Лобзик учебный	6	6 120,00
Набор отверток	6	2 874,00
Набор ключей гаечных	6	2 700,00
Зубило	6	1 560,00
Рубанок	6	4 290,00
Плоскогубцы комбинированные	6	2 250,00
Циркуль разметочный	6	9 504,00
Стол металлический под станок	3	38 700,00
Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая	1	15 500,00
Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1	47 000,00
		286 420,00

Все поступившее оборудование используется при проведении уроков Труд и ОБЗР.

У школы имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам автобусами. Для подвоза обучающихся на занятия в школу из отдаленных населенных пунктов (д.Удалы, д. Жигалы, д. Морозы, д. Мелехи) используется автобус ГАЗ А67 R43 NEXT (Газель NEXT). Для организации подвоза детей из д. Луговая - автобус ГАЗ Газель-Бизнес (11 местный). Всего детей, нуждающихся в подвозе в 2025г. - 86.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным школой планом в рамках имеющегося финансирования.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы:

- Заключён договор на обеспечение физической охраной в дневное время суток с ЧОП Капитал-СК.
- Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей).
- Ночная охрана ОУ осуществляется охранниками - штатными сотрудниками школы.
- Установлено видеонаблюдение во всех трех зданиях ОУ.

- Имеется система тревожной сигнализации на всех трех объектах ОУ. Из Чайковской СОШ и структурного подразделения д/с «Колосок» осуществляется вывод сигнала в подразделение Росгвардии.

- Установлены прожекторы на зданиях для освещения территории в тёмное время суток.

- Выпущены инструкции и памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»

- Назначен ответственный сотрудник за антитеррористическую безопасность Школы

- Оформлены стенды «Уголок гражданской защиты»

- Имеются паспорта безопасности всех зданий МБОУ Чайковская СОШ, согласованы Акты категорирования зданий Школы и СП.

Земельный участок МБОУ Чайковская СОШ площадью 21050 кв.м. По периметру имеется ограждение. Часть ограждения в форме решетки высотой 1.5 метра. Часть - сеткой «рабицей» высотой 2 м.

Вывод: необходима замена ограждения территории школы.

Обследование технического состояния имущественного комплекса МБОУ Чайковская СОШ проводится ежегодно комиссией в составе представителей школы и МКУ «УКС при Администрации Нытвенского городского округа». Для проведения комплексного обследования технического состояния зданий учреждения сделаны запросы коммерческих предложений у специализированных организаций.

В соответствии с требованиями безопасности в здании школы установлена система охранной сигнализации, оборудовано помещение для охраны.

Ответственными сотрудниками Школы и структурных подразделений ведётся систематический обход зданий и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

В целях обеспечения пожарной безопасности администрацией организован комплекс необходимых для этого мероприятий.

Вывод: здания на момент обследования являются пригодными для эксплуатации по своему назначению, безопасны жизни и здоровью детей. Требуется обновление ограждения вокруг школы.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса:

- Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах.

- Составлены нормативные акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Вывод: в МБОУ Чайковская СОШ созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.

Состояние инженерного оборудования.

Системы водоснабжения, канализации, отопления – центральные, находятся в исправном состоянии, пригодны для эксплуатации на основании паспорта готовности образовательного учреждения к учебному году.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года № ОК-1656/03. Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых в МБОУ Чайковская СОШ образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МБОУ Чайковская СОШ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ Чайковская СОШ

Проводилась активная работа с обучающимися, в том числе:

- контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур,
- оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
- корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

- знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе:

- определение направлений методической подготовки педагогических работников,
- оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования,
- обеспечение преемственности на различных уровнях образования,
- определение стратегии кадровой политики образовательной организации,
- повышение взаимодействия между педагогами и т. д.

Результаты мониторингов, анкетирования участников образовательных отношений обсуждались на совещании при директоре школы.

На официальном сайте МБОУ Чайковская СОШ, в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность информации о деятельности коллектива школы. Адрес сайта: <http://chayk-school.ru>

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Чайковская СОШ в 2025 г. функционировала эффективно.

12. Общие выводы по итогам самообследования.

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2025г. можно считать завершенной.

Анализ результатов деятельности организации позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Повышается информационная открытость школы посредством материалов, размещаемых на школьном сайте, в сети Интернет.

В организации созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Показатели деятельности МБОУ Чайковская СОШ, подлежащей самообследованию, за 2025 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	343
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	104/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	42,38

	языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4/58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	1/11%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	204/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52/15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)	7/12%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/34%
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/34%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	1/ 2,9%
1.29.2	Первая	человек/%	9/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/54,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/54%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	123,7

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	342/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,8

II Раздел.

СП детский сад «Колосок» 2025 год

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО. С 01.01.2021 года СП детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования (программа принята на педагогическом совете №11, от 30 августа 2023 г., утверждена приказом директора школы № 427 от 31.08.2023г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2024 году в основную образовательную программу МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» внесены дополнения в раздел 2: 2.1. п 2.1.5. Дополнения приняты на педагогическом совете № 12 от 11 декабря 2024 года и утверждены директором школы приказ № 658 от 12.12.2024г. В 2025 году в основную образовательную программу МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» внесены дополнения в связи с включением в ее содержание Программы просвещения родителей, раздел 2.5. Дополнения приняты на педагогическом совете № 10 от 29 августа 2025 года и утверждены приказом директора школы № 401 от 29.08.2025г.

Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Так же в содержание Программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На декабрь 2025 года СП детский сад «Колосок» посещали 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформированы 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа - 24 воспитанника
- 1 вторая младшая группа - 23 воспитанника
- 1 средняя группа - 17 воспитанников
- 1 старшая группа - 17 воспитанников
- 1 подготовительная к школе группа – 21 воспитанник

Основные форма организации образовательного процесса являются:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность проходит в форме занятий, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл воспитательной и методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. В рамках реализации календарного плана в 2025 году наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

направления	мероприятия
Патриотическое	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» Мероприятия посвященные Дню народного единства Интерактивная игра «Моя малая Родина»

	Фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу!»
Физкультурно-оздоровительное	Флешмоб «С днем дошкольного работника!» Соревнования по лыжам «Лыжня малышня» Соревнования «Семейные старты» Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья
Познавательное	Конференция «Хочу все знать!» Праздничное гуляние «Широкая масленица» Викторины по литературным произведениям совместно с работниками Детской библиотеки Детско-родительская конференция «Дорогою добра» Интеллектуальная конкурс-игра «ЛОГИК ЛАЙК»
Этико- эстетическое	Конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики, к 23 февраля, к 8 марта. Музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности Конкурс хоровой песни Конкурс лего-конструирования и ТИКО моделирования Праздник «Золотая осень!» Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мамочка родная»
Социальное	Акция «Первоцветы», «Весенние трели», «В защиту зеленого друга» Развлечение «День именинника» Видеопоздравление «Спасибо за Победу!»
Трудовое	Акции «Покормите птиц зимой» Акция по уборке прогулочных участков «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем!» Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Ручной труд

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание ООП ДО СП детский сад «Колосок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность организуется в соответствии учебным планом и сеткой занятий. Реализация ООП ДО строится в соответствии с образовательными областями: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работникам в рамках педагогической

диагностики. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Так, результаты качества освоения ООП детьми детского сада в мае 2025 года выглядят следующим образом:

направления	высокий		средний		низкий	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
труд	52	58	46	40	2	2
коммуникация	34	29	58	52	8	19
познание	50	39	40	43	10	18
сенсорное развитие	47	50	41	48	12	12
конструирование (продуктивная деятельность)	51	39	37	51	12	10
математические представления	40	39	47	32	13	29
игровая деятельность	46	36	46	54	8	10
музыка	35	30	48	42	17	28
оригинальность рассказа	19	10	49	56	32	34
художественное творчество	35	35	57	52	8	13
рисование	34	34	46	49	20	17
лепка	37	50	49	35	14	15
аппликация	34	33	54	50	12	17
конструирование	46	39	53	48	1	13
овладевший необходимыми умениями и навыками	44	38	46	48	10	14

В мае 2025 учебном году из ДОУ выпустили в школу 38 детей (в том числе двум детям были подготовлены документы на ПМПК). В конце учебного года педагог-психологом была проведена диагностика готовности детей к школе. Всего обследовано 36 человек.

	работоспособность	графический диктант	внимание	память слуховая	память образная	мышление	общий уровень
В	6-17%	16-45%	23-64%	6-17%	22-61%	16-44%	10-28%
С	10-29%	8-22%	10-28%	25-69%	10-28%	14-39%	19-53%
Н	19-54%	12-33%	3-8%	5-14%	4-11%	6-17%	7-19%

Сравнительный анализ за два учебных года.

общий уровень	высокий	средний	низкий
май 2024	45 %	48 %	7 %
май 2025	28 %	53 %	19 %

По сводным таблицам видно, что дети в основном имеют высокий и средний уровень развития. Наблюдаются проблемы с показателем «работоспособность» и «графический диктант».

Вывод: В мае 2025 года всеми педагогами и специалистами детского сада был проведен мониторинг развития детей. Результаты мониторинга показывают стабильные результаты освоения ООП. Более 80% детей осваивают программу на высоком и среднем уровне. В среднем по детскому саду 38 % детей имеют высокий уровень, 48 % детей имеют средний уровень, 14 % детей имеют низкий уровень освоения ООП. Низкий уровень развития в большинстве случаев имеют дети с низкой посещаемостью и часто болеющие.

Диагностика готовности к школе показала, что 81 % воспитанников показали высокий и средний уровень готовности к школе, 19 % -низкий. Два ребенка с низким уровнем развития были направлены на ПМПК, им определили задержку в развитии, родителям порекомендовано перевести ребенка в коррекционное учебное заведение.

В целом результаты диагностики показали успешность освоения детьми образовательной программы.

В дошкольное учреждение вновь прибыл **22 ребенка раннего возраста с 1,5 лет до 3 лет**. Адаптационный период, вновь пришедших детей, прошел в легкой и средней форме у 100 % детей. Но трудности все же возникали с детьми, которые не были отучены от грудного вскармливания, основой питания которых является молоко из бутылочки.

Адаптационный период	2023г.	2024г.	2025
Количество детей	20	16	22
легкая адаптация (до 20 дней)	10-50%	10-62%	10- 45%
средняя адаптация (до 30 дней)	10-50%	6- 38 %	12- 55%
тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев)	0	0	0

Мониторинг педагогического процесса детей раннего возраста проводился по следующим направлениям: общая моторика, тонкая моторика, когнитивное развитие, навыки поведения, навыки самообслуживания, социально - эмоциональное развитие и игра. Каждое направление имеет свои показатели на возрастные границы: 1,5 - 1,9; 1,9-2,0; 2,0-2,6; 2,6-3,0. Всего было обследовано 23 ребенка.

высокий	средний	низкий
8 %	83 %	9 %

Вывод: Развитие детей раннего возраста идёт в индивидуальном темпе. Сводная таблица педагогической диагностики развития детей показывает, что в основном дети находятся на среднем уровне развития.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году воспитатели, дети и родители принимают активное участие в районных и краевых конкурсах, таких как:

№	название конкурса	количество детей
1	Соревнование «Семейные старты» в рамках фестиваля «СпортИгра»	6

2	Муниципальная детско-родительская конференция «Дорогою добра – 2025»	1
3	Муниципальный конкурс-игра для дошкольников «LOGIC LIKE»	20
4	Муниципальный Чемпионатапо «ТИКО-моделированию» среди дошкольников Нытвенского городского округа	8
5	Муниципальный фестиваль детских хоровых коллективов «Золотой колокольчик 2025»	16
6	Муниципальная интеллектуальная онлайн-игра для детей старшего дошкольного возраста «Мы живем в России и край нам этот дорог»	4
7	Соревнование «Лыжня-малышня - 2025» среди дошкольников Нытвенского городского округа	42
8	Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-малыш»	1
9	Муниципальный фестиваль творчества дошкольников «Зажигаем звезды»	26
11	Онлайн акция видеопоздравлений «Спасибо за Победу!»	21
12	Акция «Окна Победы»	группы № 1,8,5,7,4
13	Детская военно-патриотическая игра «Зарничка - 2025»	все дошкольные группы
14	III муниципальный туристический слет дошкольников НГО "Костёр дружбы"2025г	4 1 место-полоса препятствий 2 место в общем командном зачете
15	Муниципальный конкурс среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Нытвенского муниципального округа «Дорожный виртуоз - 2025»	4 1 место
16	Соревнования «Мяч в игре» среди дошкольников Нытвенского муниципального округа	8
17	Детская проектно-исследовательская конференция среди дошкольников Нытвенского муниципального округа «Хочу все знать!».	1 3 место
18	Фестиваль-конкурс детского и семейного анимационного творчества «ЭкоМульт Хранители Природы».	4
19	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная осень - 2025» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	все группы
20	Краевой фестиваль «Любимые колыбельные» в номинации «Сладкий сон»	20 3 место

Вывод: Воспитанники ДОУ были активными участниками различных муниципальных и краевых мероприятий. Участие в конкурсах, акциях и фестивалях дает

детям возможность проявить себя в различных направлениях: спортивные соревнования, театрализованная деятельность, художественное творчество, легио-конструирование, хоровое пение, экологическое развитие. Успешность участие в мероприятиях подтверждается призовыми местами.

Логопедический пункт в СП детском саду «Колосок».

В СП детский сад «Колосок» созданы условия для функционирования логопедического пункта, работает 1 учитель-логопед по совместительству на 0,5 ставки. На логопункт зачисляются воспитанники детского сада, имеющие фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Зачисление воспитанников производилось в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Срок коррекционной работы на логопункте - от 6 месяцев при ФНР и до 1 года при ФФНР. На логопедический пункт, в первую очередь, зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь. Родители детей, более младшего возраста, получают логопедическую помощь, в виде консультаций.

Наилучший эффект всегда дают индивидуальные занятия (от 15 до 25 минут). Частоту и продолжительность занятия с ребёнком определяет учитель-логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста воспитанника и его психофизических особенностей. Занятия проходят 2-3 раза в неделю.

Сравнительный анализ работы логопедического пункта за 2 года

	январь		май		декабрь	
	2024го д	2025го д	2024го д	2025го д	2024го д	2025го д
Общее количество детей, обследованных логопедами	89	65	108	91	92	66
Количество детей, зачисленных на ЛПП	16	13	16	13	13	13
Количество детей с ОНР	13	13	14	12	13	6
Количество детей с ФФНР (ФНР)	44	38	48	33	38	21
Количество детей с ОВЗ	2	0	2	0	0	0
Количество детей в очереди на ЛПП	25	13	15	17	33	9
оставлено на ЛПП	13	13	0	0	13	13
Выпущено с чистой речью	3	0	6	10	0	6
Выпущено для продолжения занятий с логопедом в школе	0	0	8	3	0	7

Ежегодно выявляются дети с нарушениями речевого недоразвития. Более 50% обследованных детей имеют речевые нарушения, только 30% детей, нуждающихся в логопедической помощи, получают коррекционную помощь в течении года. На конец учебного года часть детей выпускаются с чистой речью, часть выпускается с продолжением занятий с учителем-логопедом в школе, часть остается на логопункте в детском саду. По всем направлениям коррекции речевого развития ведется систематическая работа. Учитель-логопед сотрудничает с воспитателями и родителями.

Дополнительное образование

В детском саду были созданы определенные условия для дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
Художественно – эстетическое направление								
1	Хор «Улыбка»	Кружок	6-7 лет	44	24	20	+	-
2	«Работа с конструктором LEGO»	Кружок	5-7 лет	78	60	21	+	-

LEGO-конструирование

С детьми 6-7 лет организуется работа по робототехнике, базовый уровень. Данный курс построен на базе LEGO Education. Организация работы с конструктором базируется на принципе практического обучения. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний-от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Приобретаются навыки работать в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Работы с детьми проводится в соответствии с перспективным планом. Разработка плана основана на Примерной рабочей программе по робототехнике на базе конструктора LEGO Education We Do автор Корягин А.В. (Корягин А.В. Сборник методических рекомендаций и практикумов «Образовательная робототехника Lego WeDo» М,2016 с.102).

Хоровой студии «Улыбка»

Вокально-хоровая студия направлена на приобретение детьми старшего дошкольного возраста знаний, умений и навыков в области хорового пения. Расширяются представления детей о звукообразовании и звуковедении, певческом дыхании и артикуляции, постановке корпуса, необходимого для пения. Обогащается художественно-эстетическое и духовно-нравственное развитие детей.

Занятия хоровой студии «Улыбка» проводятся с детьми подготовительной к школе группы 2 раза в неделю во второй половине дня. Занятия проводятся по календарно-тематическому плану. Одной из формы работы в хоре являются дополнительные занятия с солистами. Уже в этом возрасте отдельные дети отличаются большой певческой индивидуальностью. Им поручается солирование при исполнении отдельных песен.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО И ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и

физическому развитию. Дополнительное образование проводится на бесплатной основе, в группы были зачислены все желающие дети.

В МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» проводится работа по **предотвращению дорожно-транспортного травматизма**, пропаганде соблюдения ПДД. Ежемесячно в родительских уголках каждой возрастной группы детского сада выставляются памятки по ПДД, такие как «Ребенок и автомобиль», «Безопасность детей в руках родителей», «Учите ребенка собственным примером» и др. Систематически для родителей публикуется информация в социальной сети в группе вк по предотвращению дорожно-транспортного травматизма. Для детей дошкольного возраста организуются беседы, игры, просмотр видеороликов и презентаций по ПДД. Для детей старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии по улицам ст. Чайковская, где дети знакомятся с дорожными знаками. Ежегодно команда детей подготовительной к школе группе принимает участие в районном конкурсе «Дорожный виртуоз». В 2025 году команда детей детского сада «Подорожники» заняла 1 место.

Оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет врач-педиатр и медицинская сестра. Врач-педиатр совместно с медицинской сестрой делает профилактические прививки, проводит медицинские осмотры, антропометрические измерения. Медицинская сестра оказывает доврачебную помощь. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья-одно из приоритетных направлений детского сада, поэтому в реализации системы оздоровления принимают участие все сотрудники детского сада, а так же родители (законные представители) детей. В работе с детьми используются разнообразные здоровьесберегающие технологии. Все помещения, где находятся дети, оборудованы бактерицидными лампами. В каждой возрастной группе проводится система профилактической работы согласно плану:

1. Прогулка 2 раза в день
2. Сквозное проветривание
3. Утренняя гимнастика
4. Босоногая гимнастика с дыхательными упражнениями
5. Обливание ног перед сном, дорожка здоровья
6. Полоскание рта после приема пищи
7. Витаминизация 3 блюда
8. Обширное умывание после сна
9. Воздушные ванны

Дети, посещающие дошкольное учреждение делятся на следующие группы здоровья:

год	всего детей	I		II		III		IV	
		абсолютно здоровые	в %	абсолютно здоровые	в %	абсолютно здоровые	в %	абсолютно здоровые	в %
2023 год	139	15	11%	118	85%	6	4%	0	
2024 год	118	16	14%	97	82%	5	4%	0	
2025 год	102	14	14%	82	80%	6	6%	0	

Ежемесячно руководителем СП проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни в 2025 году составил 26 дней на 1 ребенка, что на 15 % больше чем в 2024 году.

Причины заболеваемости:

- адаптационный период, где рост заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского сада и где он вступает в контакт с большим количеством детей;
- слабый иммунитет, дети поступают не готовые эффективно противостоять инфекциям;
- эпидемии, повышение заболеваемости связана с вспышкой заболеваемости ОРВИ.

Детский сад принимает активное участие в муниципальной программе «Укрепление общественного здоровья в Нытвенском городском округе». Ежемесячно для родителей в каждой группе выкладываются буклеты и памятки по снижению потребления табака и алкоголя, формированию приверженности диспансеризации, профилактическим медицинским осмотрам, вакцинации. Систематически на официальной странице госучреждения социальной сети ВКонтакте СП д/с «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ выставляются информационные листы, направленные на профилактику различных заболеваний. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по организации здорового питания, увеличению двигательной активности, по профилактике заболеваний полости рта.

Вывод: В работе ДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и формированию у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни.

Работа с родителями

Характеристика семей по количеству детей на декабрь 2024 года

количество многодетных семей	35	34 %
количество многодетных, малоимущих семей	12	12 %
количество детей из многодетных семей	43	42%
количество детей из малоимущих, многодетных семей	16	16%

Сотрудничество ДОУ с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДОУ учитывает предложения и пожелания родителей. Детский сад активно взаимодействует с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Ежегодно проводятся групповые и общие родительские собрания. На общем родительском собрании в мае 2025 года была дана информация об основных документах, на которых основывается образовательная деятельность в детском саду (ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательная программа дошкольной образовательной организации МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок»). Родителям напомнили о работе сайта школы, показали в каких разделах можно найти подробную информацию о деятельности детского сада, рассказали о группе в социальной сети ВК.

21 ноября 2025г. в детском саду был проведен Единый родительский день. В рамках проведения Единого родительского дня были проведены 6 мероприятий, в

которых приняли участие 67 детей и 32 родителя. Мероприятия были направлены на познавательное, художественно-эстетическое, патриотическое и физическое развитие детей. Итоги проведения Единого родительского дня были опубликованы на официальной странице социальной сети ВКонтакте.

Активно использовались и наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте и на официальной странице госучреждения социальной сети ВКонтакте СП д/с «Колосок» МБОУ Чайковская СОШ).

Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте

На конец декабря 2025 г. на учёте в детском саду состояло 1 ребенок СОП и 3 ребенка ГР СОП. Работа с семьями и детьми проводилась в соответствии с разработанными ИПК и ИПР, осуществлялся контроль посещаемости детского сада детьми.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Ежемесячно проводится просвещение родителей, выставляются памятки разной тематики. Проводятся индивидуальные консультации по актуальным вопросам. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ детей и родителей.

Вывод: Работа с родителями строится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2025 года в СП детский сад «Колосок» работали 22 человека, без внешних совместителей.

В ДОУ работали 9 педагогов, в том числе: 7 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - методист. Ввиду отсутствия отдельных специалистов, был принят внешний совместитель учитель-логопед на 0,5 ставки.

Квалификационные категории педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеет 2 (22 %) педагога, первую квалификационную категорию 2 (22%) педагога, аттестацию на соответствие имеют 5 (55%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025г. прошли все педагоги в ЧПОУ «Верхнекамский технический институт», по теме «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ согласно требованиям ФГОС и ФАОП», в количестве 16 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно повышают профессиональный уровень через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогов по уровню образования

высшее	среднее профессиональное	педагогическое
1	8	9

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Общий стаж работы					Педагог и всего	Педагогический стаж работы					
3-5	5-10	10-15	15-20	20 и больше		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и больше
1	0	0	2	6	9	0	1		3	0	5

Распределение педагогических работников по возрасту.

Число полных лет по состоянию на 31.12.2025г.

	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Педагоги всего	0	1	0	0	2	0	5	0	1
воспитатели	0	1	0	0	2	0	3	0	1
Музыкальный руководитель							1		
методист							1		

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами не полностью, вынесены на вакансию 0,5 ставки руководителя СП и 0,75 ставки инструктора по физическому воспитанию, 0,2 ставки учителя-дефектолога и 0,25 ставки педагога-психолога. Анализ кадрового состава показывает хороший профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят каждые три года.

Участие педагогов в методической работе.

Согласно годовому плану работы, в рамках повышения компетентности педагогов по вопросам реализации ФОР ДО были организованы консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. Результаты работы с детьми педагоги представляют на педагогических часах и на различных семинарах и конференциях.

Реализация проектной деятельности.

№	название проекта	возраст	ответственный
1	Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин»	5-6 лет	Мелехина Е.А.
2	Проживание сказки как эффективная практика	4-5	Митрофанова Е.Н.

	социализации дошкольников		
3	Использование социоигровых приемов в обучении детей составлению рассказов по картине	6-7	Постаногова И.В.
4	«Война. Победа. Память»	6-7	Гилева Е.А.
5	«Чудесный чемоданчик»	6-7	Еремкина Е.В.
6	«День отца»	6-7	Митрофанова Е.Н. Постаногова И.В.
7	«Секреты мнемотехники»	6-7	

Реализация дополнительного образования в ходе проектной деятельности.

№	название проекта	возраст	ответственный
1	Вокально-хоровая студия «Улыбка»	6-7 лет	Ложкина Н.Б.
2	От А до Я	6-7 лет	Шириязданова Е.В.
3	LEGO конструирование	6-7 лет	Мелехина Е.А.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, мастер-классах 2025 году.

№	дата	название мероприятия	ФИО педагога
1	март 2025г.	Краевой образовательный интенсив «Маленький шаг в большой мир профессий», стендовый доклад на тему: «Знакомство с профессией врача через сюжетно-ролевую игру».	воспитатель Мелехина Е.А.
2	апрель 2025 г.	краевая конференция «Воспитательная среда ДООУ как условие позитивной социализации и индивидуального развития детей», опыт работы по теме: «Проживание сказки» как эффективная практика социализации дошкольников.	методист Гилева Л.А. воспитатель Митрофанова Е.Н.
3	май 2025	Краевая научно-практическая конференция «Реализация деятельностного подхода в практике дошкольного образования», опыт работы по теме: Использование социо-игровых приемов обучения детей составлению рассказов по картине». стендовый доклад: «Особенности организации занятия по открытию новых знаний в группе детей 6-7 лет»	методист Гилева Л.А. воспитатель Постаногова И. В. воспитатели Митрофанова Е.Н. Мелехина Е.А. Брегедя Е.И.
4	май 2025	п. Уральский Опорная площадка, опыт работы по теме: «Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин» с детьми старшего дошкольного возраста	Мелехина Е.А.
5	сентябрь 2025	г. Нытва «Коллекция идей» Проект «Волшебный чемоданчик», Опыт развития творческой активности детей через работу с бросовым материалом.	Еремкина Е.В.

6	декабрь 2025	г. Краснокамск Краевой научно-практический семинар «Межличностное взаимодействие как ключевой аспект социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», опыт работы «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста через практики создания правил в детском сообществе».	Гилева Л.А Гилева Е.А.
---	-----------------	---	---------------------------

Вывод: Активно участвуя в методической работе, педагоги МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» представляют опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Почти 80 % педагогов представили опыт работы на фестивалях, конференциях, методических объединениях, совещаниях заведующих и на различных конкурсах. Это говорит о том, что педагогический коллектив стабильный и работоспособный.

4. Оценка учебно-методического обеспечения , библиотечно информационного обеспечения

В СП детский сад «Колосок» создан библиотечный фонд, включающий, фонд методической литературы, фонд методических пособий, демонстрационные игрушки, справочная литература (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, демонстрационный и раздаточный материал). Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с Программой.

В детском саду обеспечена возможность свободного доступа в Интернет для получения необходимой методической информации. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Вывод:

Методический кабинет содержит все необходимые методические пособия для реализации образовательной Программы по пяти образовательным областям. Методический комплект для реализации Программы имеется в каждой возрастной группе в полном объеме.

5. Оценка материально-технической базы

СП детский сад «Колосок» расположен в 2-х этажном типовом здании, функционирует с апреля 1985 года. Фактическая мощность: 11 групп, 278 мест (на общеразвивающие группы).

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30. Выходные дни – суббота, воскресенье. В государственные праздничные дни (предусматриваемые выходными днями) учреждение не работает. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Общая площадь территории дошкольного учреждения 6 000 кв.м., внутренняя площадь здания 2183 м²., из них площадь 11 групповых помещений для воспитанников 1460 м².

В учреждении имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, бухгалтерия. Кабинеты оснащены в соответствии с нормами. Для каждой возрастной

группы имеются прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками, физкультурным оборудованием, спортивная площадка.

Развивающая предметно пространственная среда в группах соответствует ФГОС. Развивающая среда насыщена, соответствует возрастным особенностям детей и воспитательно-образовательным задачам Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Для повышения качества работы с детьми, пополнения развивающей предметно пространственной среды в группах в 2025 году были приобретены игрушки, музыкальные инструменты, мячи на сумму 21 557,00 рублей и канцелярские товары.

Антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников детского сада проведён ряд комплекс мероприятий:

- * Физическая охрана в дневное время осуществляется вахтером.
- * Здание оснащено охранной сигнализацией, которая подключается на ночное время с выходом на пульт охранной организации.
- * Основной вход в здание оборудован КПП (контрольно-пропускной пункт);
- * Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей, журнала регистрации въезда и выезда автотранспорта, журнала обхода территории детского сада);
- * Объект и территория оснащены системой видеонаблюдения (8 наружных камер, 1 внутренняя);
- * Объект по всему периметру оснащён системой наружного освещения;
- * Объект оснащён КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции) с выводом в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- * Проводятся с сотрудниками инструктажи и практические занятия о порядке действий при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов;
- * Размещение информации на информационных стендах по антитеррористической безопасности о порядке действий сотрудников и воспитанников при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте и территории;
- * Ведётся систематический обход объекта и территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

Территория детского сада по всему периметру огорожена железобетонным забором, имеются одни распашные ворота и две калитки. Ворота и калитки в вечернее время запираются на навесные замки.

В детском саду разработан и находится «Паспорт безопасности», утверждён 18.10.2022 года. Акт обследования и категорирования объекта, утверждённого 20.05.2022 года. По паспорту безопасности ограждение объекта рекомендуется привести в соответствие с требованиями ГОСТ Р57278-2016 п.(5.4.) п. 24в, и ППРФ от 02.08.2019 года № 1006.

Пожарная безопасность

1. Объект оснащён АПС (автоматическая пожарная сигнализация), СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре). Заключён договор на техническое обслуживание с ООО «ВидеоДом»;

2. Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны;

3. На каждом этаже имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации;

4. На объекте установлены огнетушители в количестве 13 штук (в коридорах, на пищеблоке, в электрощитовой);
5. С сотрудниками и воспитанниками проводятся инструктажи и другие мероприятия по ПБ;
6. На объекте и в групповых помещениях на информационных стендах размещается информация по пожарной безопасности;
7. Руководитель СП прошел обучение по программе пожарно-технического минимума.
8. Оформлены уголки по пожарной безопасности.

В помещениях детского сада в 2025 году проведен выборочный косметический ремонт групповых помещений, текущий ремонт пищеблока. Актуализированы документы на капитальный ремонт здания.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный зал, коридоры, лестничные пролеты оформлены на хорошем уровне, организована экспозиция детского творчества.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выстроенная система оценки качества образования позволяет своевременно получать объективную информацию о функционировании ДОУ, изменениях и причинах, влияющих на результат, а так же принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования, прогнозировать развитие образовательной системы и предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Реализация ВСОКО СП детский сад включала:

1. Качество содержания образовательной деятельности.

- Анализ образовательной программы, адаптированных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания, на соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей).
- Анализ образовательного процесса, который организует педагог и самостоятельной детской деятельности.
- Анализ взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами.

С целью оценки осуществления образовательного процесса в ДОО проводится ежеквартальный анализ ведения документации, контроль проведения занятий и организации самостоятельной деятельности детей. По итогам контроля имеются аналитические справки и протоколы заседаний педагогических часов, где осуществляется информирование педагогов по итогам контроля.

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

- Анализ финансовых условий, которые включают в себя: расходы на оплату труда работников, на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности и иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО.
- Материально-технические условия.
- Психолого-педагогические условия.
- Кадровые условия.
- РППС, в том числе для реализации программы воспитания.

В ОО созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к реализации программы продуманы и системны, направлены на успешное развитие воспитанников, активность и становление в разных формах детской деятельности. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, поддерживают детскую инициативу и самостоятельность воспитанников в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности. Реализация психолого-педагогической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Для выявления уровня соответствия компонентов развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников и требованиям ФГОС ДО в октябре 2025 года была организована проверка готовности групп к новому учебному году. В результате проверки выявлено, что все группы готовы к новому учебному году, эстетически оформлены, игровые центры соответствуют возрасту детей, разнообразны по содержанию. Все замечания были устранены в течение месяца. По итогам контроля имеются аналитические справки.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 4 марта 2025 г. № 26-01-06-220 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Пермского края в 2025 году» в МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Средний балл по результатам НОКУ среди дошкольных учреждений Пермского края у нашего детского сада составляет 91,6 балла, в общем рейтинге дошкольных

учреждений мы занимаем 49 место, и 3 место среди дошкольных учреждений Нытвенского муниципального округа.

3. Качество результатов образовательной деятельности

- Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ
- Достижения воспитанников.
- Динамика состояния здоровья воспитанников.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля, в котором предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: проверка документации, наблюдение, посещение занятий, анализ, опрос, самообследование, анкетирование.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, протоколов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Для оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО в мае 2025 года была проведена педагогическая диагностика освоения ООП ДО. Все разделы программы были освоены в полном объеме. Выявились трудности в освоении ОО речевое развитие.

В течение года ведется контроль участия детей в различных фестивалях, конкурсах, выставках.

Анализ имеющихся результатов образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных услуг СП детский сад «Колосок» на достаточно хорошем уровне.

Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категорийности педагогических кадров,
- снижения количество участия педагогов в различных мероприятиях

Основными направлениями деятельности продолжают оставаться:

- саморазвитие педагогов через усиление мотивации к обучению и повышению квалификации, через освоение компетенций, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 77 родителей, получили следующие результаты:

* использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания -90%

*удовлетворенность семьи образовательными услугами – 91%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Мониторинг качества основной образовательной программы МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» показал, что программа соответствует ФГОС дошкольного образования 100 %.

Мониторинг качества РППС показал, что развивающая предметно пространственная среда соответствует требованиям ФГОС на 95 %.

Мониторинг качества психолого-педагогических условий показал, что психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования на 95 %.

Мониторинг качества взаимодействия с родителями-равноправными участниками образовательных отношений проводился через анкетирование и показал, что взаимодействие с семьями воспитанников организовано на 91%.

Проведенный анализ деятельности СП детский сад показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Внутренняя система оценки качества образования в СП детский сад «Колосок» в 2025 г функционировала эффективно. Анализ образовательной деятельности за 2025 год показал, что МБОУ Чайковская СОШ СП детский сад «Колосок» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства.

Показатели деятельности МБОУ ЧАЙКОВСКАЯ СОШ СП детский сад «КОЛОСОК», подлежащих самообследованию, за 2025 год

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 11 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 89 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 89%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 44%
1.8.1	Высшая	2 человека /22%
1.8.2	Первая	2 человек /22%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /27 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /22%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /11%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 11%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100/%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 чел. / 102 чел.=11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет/
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1124кв. м/9,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	323 кв. м/2,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/